

## Тема: «Посажу березку на участке»

(труд в природе)



### Цель:

1. Познакомить детей с образом русской берёзки - красивой, нежной, используя для этого произведения искусства, их средства выразительности.
2. Воспитывать у детей чувство радости от общения с русскими обрядами, традициями.
3. Воздействовать на развитие эмоциональной сферы у детей посредством живописи, музыки, поэзии.
4. Через знакомство с образом «берёзки» в произведениях искусства выйти на трудовую детскую деятельность.
5. Формировать у детей бережное отношение к природе на основе сохранения русских народных традиций общения с природой.

### Ход занятия

#### «Люблю берёзку русскую»

Люблю берёзку русскую,  
То светлую, то грустную.  
В белом сарафанчике,  
С платочками в карманчиках.  
С красивыми застёжками,  
С зелёными серёжками  
Люблю её заречную.  
С нарядными оплечьями,  
То ясную, кипучую,  
То грустную, плакучую.  
Люблю берёзку русскую,  
Она всегда с подружками  
Весною хороводится,  
Целуется, как водится.     *А. Прокофьев*

#### Воспитатель:

Посмотрите, ребята на эту картину, которая называется «Берёзовая роща», сколько света и добра несёт она в себе.

Стволы берёзок сплелись своими ветками, словно девушки в русских сарафанах в хороводе. Голубое небо безоблачное и чистое, не предвещает ни плохой погоды, ни плохого настроения.

Художник подобрал краски пастельные и яркие, чтобы передать красоту летнего дня.

Так хочется погулять в этой «берёзовой роще», подышать её воздухом, ощутить на себе красоту родной природы. Какие же берёзки на картинке?

**Ответы детей:** Красивые, нежные, стройные, белоствольные, кудрявые

#### Воспитатель:

О русской берёзке написано много стихов, песен, хороводов и музыкальных произведений. Они весёлые и грустные, напевные и ласковые, озорные и задорные.

Мы послушаем сейчас русскую народную песню: «Во поле берёза стояла» в исполнении оркестра русских народных инструментов в грамзаписи или отрывок из финала 4-ой симфонии П.И. Чайковского.

**Воспитатель:**

На праздник «Троицу» берёзку украшают яркими ленточками, словно вплетают их ей в косички, славят её, поют песни, играют.

А любимая игра конечно:

«Горелки» - русская народная игра.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло,

Стой подоле,

Гляди на поле.

Едут там трубачи,

Да едят калачи.

Давайте представим, что наши девочки стали «берёзками» стройными, красивыми, нарядились ленточками (взяли в руки) и танцуют на полянке под старинный вальс «Берёзка» (*импровизация движений*).

**Воспитатель:**

Вот и побывали мы с вами в гостях у нашей русской красавицы.

А сейчас мы пойдём с вами на прогулку и на нашем участке посадим берёзку.

Будет расти она вместе с вами, вырастет большая и красивая и может уже других детей укроет в летний погожий день тенёчком, порадует своими серёжками и пушистыми веточками. А дети весело будут водить вокруг неё хороводы, и вспоминать вас.

**Трудовая деятельность:**

«Береза - один из главных образов народного творчества.

В народных песнях, сказках, преданиях это символ весны и родины.

Любимое дерево наделялось самыми ласкательными эпитетами.

Она была стройная, кудрявая, тонкая, белая, душистая, веселая, представала юной девушкой в зеленой косынке и всегда положительной героиней:

- то хранительницей кладов,
- то заколдованной красавицей,
- то мудрой крестьянской дочерью, побеждающей в поединке со злыми силами.





Воспитатель: Дервянко В.В.