МБДОУ ЦРР-Д/С № 28 «Золотой петушок»

Согласовано

Зам. заведующего

МБДОУ ЦРР-Д/С №28

«Золотой петушок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Логунова

**Комплексно-тематическое планирование**

**по освоению образовательной области «ПОЗНАНИЕ»**

**«Конструирование и ручной труд»**

(группа для детей с 4 до 5 лет)

Тамбов 2013-2014 уч.год

**Конструирование**

Задачи:

Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.).

Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.

Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

***Конструирование из строительного материала***. Закреплять представления об основных строительных дета­лях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). Учить детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта), Учить определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать. Развивать умение планировать процесс возведения постройки.

Учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дома).

***Конструирование из деталей конструкторов.*** Познакомить детей с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели (здания, самолеты, поезда и т.д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (дет­ая площадка, стоянка машин и др.).

***К концу года дети должны уметь***

* Соотносить конструкцию предмета с его назначением.
* Создавать различные конструкции одного и того же объекта.
* Создавать модели из пластмассового и деревянного конст­рукторов по образцу и рисунку

**Ручной труд**

***Работа с бумагой и картоном***. Учить складывать бумагу прямоугольной, квадратной формы в разных направлениях; использовать разную по фактуре бумагу.

Учить создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета при изготовлении игрушек, сувениров и украшений к праздникам.

Формировать умение использовать образец.

***Работа с природным материалом.*** Учить создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции

В процессе работы развивать фантазию, воображение. Учить ак­куратно, экономно использовать материалы.

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика****непосредственно****образовательной****деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое****обеспечение** |
| 1 | **«Международный день красоты»**Тема: «Осенний ковер» (коллективная аппликация) | Закреплять умение создавать аппликацию из природного материала по образцу, развивать чувство красоты, воспитывать навыки коллективной работы | Игровая, трудовая,двигательная | Клей, природный материал (разноцветные листья)Бондаренко – с.61 |
| 2 | **«Международный день красоты»**Тема: «Красивые цветы» | Учить детей создавать поделки из пластилина | Игровая, трудовая,двигательная | ПластилинБондаренко – с.261 |
| 3 | **«День воспитателя»**Тема: «Цветы небывалой красоты» | совершенствовать художественно-творческие способности детей, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру;осваивать навыки изготовления цветов из бумаги;развивать художественный вкус, фантазию, творчество. | Игровая, трудовая,двигательная | БумагаПриложение 9 |
| 4 | **«День воспитателя»**Тема: «Цветы в вазе для воспитателя» | Учить рисовать методом тычка, закреплять умение правильно держать кисть; углублять представление о цвете и геометрических формах (круг)  | Игровая, трудовая,двигательная | Приложение 5 |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика****непосредственно****образовательной****деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое****обеспечение** |
| 1 | **«Всемирный день животных»**Тема: «Птичка» | Развивать образное и пространственное мышление, побуждатьдетей к творчеству и самостоятельности, воспитывать любовь к животным. Учить детей делать птичку, используя природный материал, скреплять части пластилином | Игровая, трудовая,двигательная | Природные материалы (шишки, ореховая скорлупа, перышко, кора), пластилинБондаренко – с.158 |
| 2 | **«Всемирный день животных»**Тема: «Постройка сарая для животных» | Развивать умение создавать постройку по образцу; формировать чувство ответственности за животных | Игровая, трудовая,двигательная | Строительный набор, Бондаренко – с.45  |
| 3 | **«Осень»**Тема: ***«***Грибок» | Формировать умение и навыки работы с природным материалом, развивать творчество, воображение | Игровая, трудовая,двигательная | Природный материал (желуди)Бондаренко – с.58 |
| 4 | **«Осень»**Тема: «Зайка» | Развивать у детей умение правильно располагать заготовки. Формировать умение резать ножницами по линии. Воспитывать аккуратность при наклеивании. | Игровая, трудовая,двигательная | Бросовый материалПриложение № 8 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика****непосредственно****образовательной****деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое****обеспечение** |
| 1 | **«День народного единства»**Тема: «Домик с заборчиком для медвежат» | Продолжить закрепление навыков работы со строительным мате­риалом, развивать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки, развивать чувство единства с окружающими | Игровая, трудовая,двигательная | Строительный наборБондаренко – с.243 |
| 2 | **«День народного единства»**Тема: «Чашки для кукол» | Развивать у детей чувство единства с окружающими; закреплять умение работы с пластилином | Игровая, трудовая,двигательная | ПластилинБондаренко – с. 161 |
| 3 | **«Всемирный день приветствий»**Тема: [«Преобразование домика в теремок»](http://www.detsadclub.ru/igry/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/935-konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-postroim-gorodok-malysham)  | Учить детей анализировать образцы построек, закреплять умение дополнять постройки новыми деталями (крылечко, новая крыша), закрепить с детьми знание вежливых слов приветствия | Игровая, трудовая,двигательная | Строительный наборБондаренко – с.64  |
| 4 | **«День матери»**Тема: «Подарок мамочке»  | Развивать образное и пространственное мышление, побуждать де­тей к творчеству и самостоятельности, воспитывать аккуратность | Игровая, трудовая,двигательная | Приложение № 3 |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика****непосредственно****образовательной****деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое****обеспечение** |
| 1 | **«Встреча зимы»**Тема: «Звери на елке»  | Закреплять умение создавать поделку из подручного материала, вызывать радостное, эмоциональное настроение; желание выполнять совместные действия; учить радоваться полученному результату | Игровая, трудовая,двигательная | Приложение № 10 |
| 2 | **«Встреча зимы»**Тема: «Ёлка наряжается – праздник приближается» | Вызывать радостное, эмоциональное настроение; желание выполнять совместные действия; учить радоваться полученному результату. | Игровая, трудовая,двигательная | Приложение № 7 |
| 3 | **«Новый год»**Тема: «Дед Мороз и его помощники» | Учить детей катать комки снега, соединять их в различные формы  | Игровая, трудовая,двигательная | СнегБондаренко – с.185 |
| 4 | **«Новый год»**Тема: «Какие зверюшки придут к нам на праздник елки?»  | Развивать умение работы с пластилином, вызывать у детей желание лепить знакомых им животных, развивать творчество, фантазию | Игровая, трудовая,двигательная | ПластилинБондаренко – с.155 |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика****непосредственно****образовательной****деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое****обеспечение** |
| 1 | **«Всемирный день Спасибо»**Тема: «Трамвай для игрушек» | Закреплять умение создавать постройку по замыслу, самостоятельно подбирать необходимые детали конструктора, воспитание усидчивости и аккуратности. Учить детей быть благодарными, закрепить знание вежливых слов, слов благодарности | Игровая, трудовая,двигательная | Строительный наборБондаренко – с.132 |
| 2 | **«Всемирный день Спасибо»**Тема: «преобразование трамвая в автобус для Крокодила Гены и Чебурашки» | Закреплять умение создавать постройку по замыслу, самостоятельно подбирать необходимые детали конструктора, воспитание усидчивости и аккуратности. Учить детей быть благодарными, закрепить знание вежливых слов, слов благодарности | Игровая, трудовая,двигательная | Строительный наборБондаренко – с.145 |
| 3 | **«Всемирный день Спасибо»**Тема***:*** «Мебель для кукол» | Закреплять умение самостоятельно подбирать нужный строительный материал, различать длинные и короткие детали, правильно называть их; учить детей быть благодарными, закрепить знание вежливых слов, слов благодарности | Игровая, трудовая,двигательная | Строительный наборБондаренко – с.74 |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика****непосредственно****образовательной****деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое****обеспечение** |
| 1 | **«День доброты»**Тема: «Дед Мазай и зайцы». | Учить детей дополнять поделку из пластилина природным материалом; учить детей доброте, доброму отношению к окружающему миру | Игровая, трудовая,двигательная | Пластилин, природный материал (семена клена, липы, веточки, кора дерева)Бондаренко – с.93 |
| 2 | **«День доброты»**Тема: «Вам знаком такой зверек?» (лепка по загадке) | Продолжить закрепление навыков работы с пластилином, закрепить особенности строения зайчика, учить детей доброте, доброму отношению к окружающему миру | Игровая, трудовая,двигательная | ПластилинБондаренко – с.72 |
| 3 | **«День защитника отечества»**Тема: «Записная книжка для папы» | Закрепление навыков работы с бумагой, создание аппликаций на заданную тематику | Игровая, трудовая,двигательная | Бумага, клейБондаренко – с.178 |
| 4 | **«День защитника отечества»**Тема: «Вертолет» | Продолжать учить детей придавать нужную форму пластилину; создавать поделку по образцу; развивать внимание, память и пространственное воображение | Игровая, трудовая,двигательная | ПластилинБондаренко – с.194 |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика****непосредственно****образовательной****деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое****обеспечение** |
| 1 | **«Международный женский день»**Тема: «Открытка для мамы» | Продолжать работу с бумагой, развивать умение выполнять аппликацию по образцу, мелкую моторику рук, образное и пространствен­ное мышление, приучать работать обеими руками | Игровая, трудовая,двигательная | БумагаБондаренко – с.208 |
| 2 | **«Всемирный день Земли и природных ресурсов»**Тема: «Ромашка»  | Продолжать учить детей придавать нужную форму пластилину; создавать поделку по образцу; учить детей бережно относиться к природным богатствам | Игровая, трудовая,двигательная | ПластилинБондаренко – с.281 |
| 3 | **«Всемирный день Земли и природных ресурсов»**Тема: «Домики для зайчиков и мышат» | Продолжать учить детей создавать образы животных из бросового материала, развивать у детей воображение | Игровая, трудовая,двигательная | Строительный наборПриложение № 1 |
| 4 | **«Международный день театра»**Тема: «Построим театр для кукол» | Продолжить закрепление навыков работы с природным и бросовым материалом, узнать с детьми назначение театра, его особенности | Игровая, трудовая,двигательная | Природный материал, бросовый материал клей, ножницыПриложение 4 |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика****непосредственно****образовательной****деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое****обеспечение** |
| 1 | **«Международный день детской книги»**Тема: «Ветер о морю гуляет и кораблик подгоняет» | Вызвать у детей эмоциональное отношение к аппликации, развивать художественный вкус | Игровая, трудовая,двигательная | Бумага, клейБондаренко – с.235 |
| 2 | **«День космонавтики»**Тема: «Я ракету нарисую» | Закреплять знания детей о конструкции ракеты, ее назначении, воспитание усидчивости и аккуратности | Игровая, трудовая,двигательная | Бондаренко – с.241 |
| 3 | **«Всемирный день здоровья»**Тема: «Больница для кукол» | Упражнять детей в сооружении знакомых построек по памяти, побуждая их к проявлению творчества и изобретательности, учить договариваться о предстоящей работе | Игровая, трудовая,двигательная | Приложение № 11 |
| 4 | **«Всемирный день здоровья»**Тема: «Гараж для машин скорой помощи» | Учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей | Игровая, трудовая,двигательная | Приложение № 12 |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Тематика****непосредственно****образовательной****деятельности** | **Программные задачи** | **Виды детской деятельности** | **Программно-методическое****обеспечение** |
| 1 | **«Праздник весны и труда»**Тема: «Мосты» | Закреплять умение работать со строительным набором, выбирать необходимые детали конструктора для постройки, воспитывать аккуратность, усидчивость | Игровая, трудовая,двигательная | Строительный наборПриложение № 2 |
| 2 | «День Победы»Тема: «Плыви, плыви, кораблик» | Продолжать закрепление навыков работы с бросовым материалом; вспомнить с детьми о празднике День Победы, выяснить, какой вклад в победу внес флот нашей страны | Игровая, трудовая,двигательная | Приложение 6 |