**Тематические физкультминутки для детей в картинках.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Овощи | Овощи | | |
| Овощей мы наберем, | *Идут по кругу, взявшись за руки, высоко поднимая колени.* | | |
| Если в огород пойдем. |
| Здесь поспели не бананы: | *Останавливаются, поворачиваются в круг, разводят руки в стороны перед собой. Отрицательный жест указательным пальцем.* | | |
| Лук, чеснок и баклажаны | *2 поворота туловищем влево-вправо руки на поясе. Наклонится – руки перед собой.* | | |
| И редиска и морковка - | *Поднимают левую, затем правую руку вверх.* | | |
| Им в земле сидеть так ловко. | *Руки на поясе. Присесть.* | | |
| Мы их из земли достанем | *Наклониться вперед – хватательные движения ладонями у пола.* | | |
| И салаты делать станем. | *Потирающие движения ладонями друг о друга.* | | |
| Осенние листочки | Осенние листочки | | |
| Мы листики осенние | *Выполняют движение «фонарики», передвигая руки вверх – вниз.* | | |
| На ветках мы висим. |  | | |
| Дунул ветер, полетели, | *Поднимают руки вверх и машут ими вправо -* | | |
| Мы летели, мы летели | *влево. Кружатся на месте.* | | |
| И на землю тихо сели. | *Приседают, ладони на полу.* | | |
| Снова ветер набежал | *Поднимаются.* | | |
| И листочки все поднял. | *Поднимают руки вверх.* | | |
| Мы летели, мы летели | *Машут руками вправо – влево. Кружатся.* | | |
| И на землю тихо сели. | *Приседают, ладони на полу* | | |
| Деревья | Деревья | | |
| Утро. Мир проснулся. | *Потирают глаза руками.* | | |
| Небо голубое. | *Потянуться, голову и руки вверх.* | | |
| Лес стоит умытый | *Показывают очертания деревьев перед собой.* | | |
| Чистою росою. |  | | |
| Дуб могучий, сильный. | *«Силовой жест», согнутыми в локтях руками.* | | |
| Рядом с ним рябина | *Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево.* | | |
| И трясет листвою | *Руки в стороны – потряхивающие движения рук.* | | |
| Тонкая осина. |  | | |
| Тополь пирамидкой. | *Ладонями «чертят треугольник» перед собой.* | | |
| Ива – раскидалась. | *Руки развести в стороны.* | | |
| Расцветает липа, | *Волнообразные движения вверх-вниз.* | | |
| Пчелкам – это радость! | *Бегают по группе, изображая пчелок.* | | |
| Грибы | Грибы | | |
| Заглянули за пенек: | *Руки на поясе. Наклоняются вперед – ноги прямые.* | | |
| Раз – грибок | *2 поворота туловища вправо-влево с полуприсядами.* | | |
| И два – грибок. |  | | |
| И лисички, и маслята, | *Перечисляя грибы, загибают пальцы обеих рук.* | | |
| Рыжики, боровики, опята |  | | |
| Всех в корзину мы кладем. | *Разжимают пальцы, наклоняются вперёд - руки на полу.* | | |
| И еще искать пойдем. | *Выпрямляются. Маршируют, высоко поднимая колени.* | | |
| Хлеб | Хлеб | | |
| Зерно в землю упадет | *Движения рук вправо-влево перед собой* | | |
| И росточком прорастет. | *Из приседа поднимаемся, ладони рук сложить перед грудью.* | | |
| Солнце будет его жарить, | *Поднимают руки вверх, разводят в стороны, смотрят вверх на ладошки.* | | |
| Дождь сто раз его польет. | *Приседая, волнообразные движения кистями рук сверху вниз.* | | |
| А потом под снегом мерзнуть | *Обхватить себя руками и переступать с ноги на ногу.* | | |
| И под ветром устоять | *Поднимают руки вверх. Наклоны влево-вправо, отрывая ноги от пола.* | | |
| Очень трудно хлеб дается | *Погрозить ук.пальцем левой, правой руки.* | | |
| Должен ты об этом знать. | *Дотрагиваются рукой головы.* | | |
| Лебеди | Лебеди | | |
| Лебеди летят, | *2 взмаха руками вверх – вниз.* | | |
| Крыльями машут, |  | | |
| Склонились над водой, | *Руки в стороны, наклонить корпус вперёд, ноги на ширине плеч.* | | |
| Качают головой, | *Повороты головы вправо – влево.* | | |
| Гордо и смело | *Выпрямляются, руки – вдоль туловища, ладони -* | | |
| Умеют держаться, | *вверх, ноги вместе.* | | |
| И тихо, тихо | *Приседают – ладони на полу.* | | |
| На воду садятся. |  | | |
| Звериная зарядка | Звериная зарядка | | |
| Раз – присядка, | *Присесть.* | | |
| Два – прыжок. | *Подпрыгнуть.* | | |
| Это заячья зарядка. | *Ладошки на голову – ушки на макушке.* | | |
| А лисята как проснутся, | *Кулачками протереть глаза.* | | |
| Любят долго потянуться, | *Потягивание с отводом рук.* | | |
| Обязательно зевнуть, | *Зевнуть, прикрывая рот ладонью.* | | |
| Ну и хвостиком вильнуть. | *Движения бедрами из стороны в сторону.* | | |
| А волчата спинку выгнуть | *Прогнуться в спине вперед.* | | |
| И легонечко подпрыгнуть. | *Легкий прыжок вверх.* | | |
| Ну а мишка косолапый, | *Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса.* | | |
| Широко расставив лапы: | *Ноги на ширине плеч.* | | |
| То одну, то обе вместе, | *Переступание с ноги на ногу.* | | |
| Долго топчется на месте. | *Раскачивание туловищем из стороны в сторону.* | | |
| А кому зарядки мало - | *Развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх.* | | |
| Начинает все с начала! |
| Домашние животные | Домашние животные | | |
| Рядом с нами кто живёт? | *Показывают на себя* | | |
| Коровка, пёсик, кролик, кот | *Указательные пальцы приставля- ют к голове «рожки», руки на пояс - движения тазом, гладят тыльную сто- рону ладошек обеих рук, ладошки вверх приставляют к голове, двигая вперёд-назад.* | | |
| И лошадка, поросёнок | *Шагают на месте, высоко поднимая колени, движения головой снизу-вверх.* | | |
| Нутрия, коза, ягнёнок | *Руки на поясе – повороты корпуса влево – вправо.* | | |
| Всех животных человек | *Идут по кругу, высоко поднимая колени.* | | |
| Приручил себе на век. |  | | |
| Птичий двор | | | Птичий двор |
| Птичий двор, птичий двор | | | *Правая ладонь к бровям – смотрим из-под руки, поворачивая голову вправо-влево.* |
| Слышим птичий разговор: | | | *Подставляют ладонь к уху.* |
| «Кря-кря-кря, Да куд-куда!» | | |  |
| Бегают туда – сюда: | | | *Бегаю вокруг себя, взявшись под руки.* |
| Гуси с петухами, Утки с индюками. | | |  |
| Мы, как уточки походим. | | | *Походить вразвалочку вокруг себя, Руки вдоль туловища, ладони в стороны.* |
| И как гуси – полетим. | | | *Бегают, взмахивая руками.* |
| А от петуха, что бил нас | | | *Говорят шепотом – указательный палец подносят к губам.* |
| Мы ребята убежим. | | | *Разбегаются в разные стороны.* |
| Мартышки | | | Мартышки |
| Две мартышки | | | *Показывают указательные и средние пальцы на обеих руках.* |
| Слов не тратя, | | | *Ладони - по бокам головы.* |
| Раз подрались | | | *Ладони – в кулаке, попеременно ударяют себя по груди.* |
| На кровати. | | |
| Друг из друга, | | | *Соединяют ук.пальцы обеих рук.* |
| В этой схватке, | | | *Ладони в кулаке, попеременно ударяют себя по груди.* |
| Вышибли ума остатки. | | | *Указывают правой ладонью на голову.* |
| Врач пришел, | | | *Скрестить ук.пальцы обеих рук над головой «Шагают» указательным и средним пальцами правой руки по предплечью левой руки.* |
|  | | |
|  | | |
| Уселся в кресло. | | | *Сложить руки на груди, присесть.* |
| И сказал мартышкам | | | *Погрозить ук.пальцем. Ладони по бокам головы.* |
| Если драться будете | | | *Ударяют кулаками обеих рук себя по груди.* |
| Мартышки - | | | *Ладони – по бокам головы.* |
| Выгоню из этой книжки. | | | *Отрицательный жест правой рукой.* |
| Рыбы | | | Рыбы |
| Рыбы плавают в реке, | | | *Идут по кругу. Ладони – лодочкой,* |
| В Черном море, в озерке. | | | *Волнообразные движения ладонями.* |
| Окунь, ерш, карась, налим - | | | *Останавливаются. Перечисляя рыб, загибают пальцы обеих рук.* |
| Все относятся к речным. | | |
| А еще есть щука, лещ - | | | *Ладонями имитируют пасть щуки; затем соединяем ладошки, показывая плоского леща.* |
|  | | |
| В общем всех не перечесть. | | | *Махают правой рукой.* |
| Мы о рыбах продолжаем: | | | *Руками указывают на себя.* |
| О морских заводим речь. | | | *Разводят руки в стороны.* |
| В море плавают акулы, | | | *Согнуть пальцы рук.* |
| Веслоносы, рыба – лист. | | | *Бол.палец – к носу и помахать всеми пальцами Повернуть ладони вверх.* |
|  | | |
| Сельдь, помпон, рыба-пила, | | | *Соединить ладони – волнообразные движения; имитация движений пилой.* |
|  | | |
| Даже есть такая рыба | | | *Имитация шитья иглой.* |
| Под названием игла. | | |  |
| Они плавать не боятся, | | | *Повороты корпуса влево - вправо с  полуприсядами.* |
| Они плавают, резвятся. | | |
| Все, что связано с водой, | | | *Волнообразные движения соединенными кистями перед собой. Соединить ладони над головой – «крыша»* |
| Это рыбам – дом родной. | | |
|  | | |
| Лягушка | | | Лягушка |
| Лупоглазая лягушка | | | *Делают «очки» из пальчиков.* |
| Прошептала мне на ушко | | | *Ладонь к правому, затем левому уху.* |
| Приходи ко мне в болото | | | *Приглашающий жест.* |
| Мне играть с тобой охота | | | *Разводят руки от груди вперед, затем в стороны.* |
| Будем прыгать, | | | *Прыгают на месте – руки на поясе.* |
| Будем бегать, | | | *Бегают вокруг себя – руки на поясе.* |
| В прятки весело играть, | | | *Пружинистые приседания с поворотами корпуса влево – вправо.* |
|  | | |
| Я за кочкой спрячусь в слякоть | | | *Приседают – колени развести в стороны, руки на полу.* |
| Ты пойдешь меня искать | | | *Встают. Ладонь правой руки ко лбу - левую руку на пояс, поворот туловища вправо - влево с последующей сменой рук (2 раза).* |
| Зимняя прогулка | | | Зимняя прогулка |
| Раз, два, три, четыре, пять | | | *Загибают пальчики, начиная с большого.* |
| Мы во двор пошли гулять. | | | *Идут, высоко поднимая колени.* |
| Бабу снежную слепили, | | | *«Лепят снежок» двумя ладошками.* |
| Птичек крошками кормили, | | | *«Крошат хлебушек» всеми пальчиками.* |
| С горки мы потом катались, | | | *Приседают, руки на поясе.* |
| А еще в снегу валялись. | | | *Наклоны туловища влево - вправо.* |
| Все в снегу домой пришли, | | | *Отряхивают ладони.* |
| Съели суп и спать пошли. | | | *Едят ложкой»; руки – под щеку.* |
| Кормушка | | | Кормушка |
| Рано утром на опушке | | | *Ходьба с высоким подниманием колен.* |
| Мы повесили кормушку | | | *Ладонь-кулак (ударять) по 4 раза.* |
| Для щеглов и для синичек, | | | *Взмахи руками вверх-вниз (2 раза).* |
| И для всех голодных птичек. | | | *Соединять б/палец левой и правой руки с другими пальцами рук (4 раза).* |
|  | | |
| Не едите вы с ладошки | | | *Погрозить указательным пальцем.* |
| Зерна, семечки и крошки. | | | *Загибание пальцев л/руки с помощью указательного пальца правой руки.* |
|  | | |
| Прилетайте на опушку, | | | *Взмах руками вверх-вниз.* |
| Угощенье ждет в кормушке. | | | *Показывают ладони обеих рук, слегка наклоняя корпус вперед.* |
|  | | |
| Животные зимой | | | Животные зимой |
| Зимой в берлоге мишка спит, | | | *Ладони под пр.щеку и повороты туловищем вправо-влево (2 раза); затем ладони под левую щеку и повороты туловища вправо-влево (2 раза).* |
|  | | |
|  | | |
| Под крышей воробей сидит. | | | *Руки поднять над головой, образуя «крышу». Присесть – руки на поясе.* |
|  | | |
| Лиска рыжая – в норе, | | | *Руки согнуть в локтях к груди – движения ладонями вверх-вниз, медленно приседая.* |
| Жучка – в теплой конуре. | | | *Присесть – колени развести в стороны. Ладони на полу, голову приподнять вверх.* |
|  | | |
| В логове лежит волчиха, | | | *Сложенными друг к другу ладонями провести перед собой полукруг (2 раза). Ладони вверх по бокам бокам головы.* |
|  | | |
|  | | |
| Под кустом дрожит зайчиха, | | | *Руками – полукруг сверху вниз перед собой руки в  стороны – потрясти кистями, затем ладони над над головой – движения вверх-вниз «заячьи ушки»* |
|  | | |
|  | | |
| Белка спряталась в дупле, | | | *Руки согнуть в локтях к груди, кисти вниз. Повороты корпуса влево - вправо.* |
|  | | |
| Ежик спит в сухой траве. | | | *Ладони перед собой – пальцы растопырить. Наклоны туловища вправо – влево.* |
|  | | |
| Игрушки | | | Игрушки |
| Превращаемся в игрушки | | | *Повороты вокруг себя, руки на поясе.* |
| В куклы, мячики, хлопушки! | | | *Повороты корпуса вправо – влево.* |
| Полосатый круглый мяч | | | *Соединить пальцы рук в «замок», округлив руки перед собой.* |
|  | | |
| Он уже пустился вскачь. | | | *Пружинистые приседания – руки на поясе.* |
| Я колеса надеваю, | | | *Попеременные постукивания кулачками рук сверху – вниз (4 раза).* |
|  | | |
| Пирамидку собираю! | | | *«Чертим» ладонями треугольник перед собой.* |
| А из кубиков мы сможем | | | *Руки на поясе, наклонить корпус вперёд - ноги прямые.* |
|  | | |
| Сделать башню, мост и дом | | | *Соединить ладони треугольником перед собой – башня, развести их дугой в стороны- мост; соединить над головой – крыша дома и присесть.* |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| И пусть куклы и матрешки | | | *Маршируют, высоко поднимая колени.* |
| Расставляют мебель в нем! | | | *Развести руки перед собой, наклонив корпус вперед.* |
|  | | |
| Обруч кружим, | | | *2 круговых маха прямыми руками вперёд.* |
| Кегли ставим - | | | *Мах прямыми руками вперед – назад.* |
| Все игрушки очень хвалим! | | | *Жест «О кей!».* |
| Части тела | | | Части тела |
| Одна дана нам голова. | | | *Показывают ук.палец правой руки. Круговые движения ладонью над головой* |
|  | | |
| А уха два и глаза два, | | | *Указывают на уши, глаза.* |
| И две щеки, и две руки, и две ноги. | | | *Указывают на щеки, руки вперёд Указывают на ноги.* |
| Зато один и нос и рот. | | | *Показывают 1 палец. Указывают на нос, рот.* |
| А было б все наоборот: | | | *Руки согнуты в локтях к груди – круговые  движения кистями одна вокруг другой.* |
|  | | |
| Одна рука, одна нога. | | | *Показывают 1 палец, указывают на руку, ногу.* |
| Зато два рта и языка. | | | *Показывают 2 пальца, указывают на рот, делают пальцами «нос буратино» ко рту (язык)* |
|  | | |
| Мы только бы и знали, | | | *Руки на поясе – повороты корпуса влево-вправо с пружинками.* |
| Что ели, да болтали. | | |
| Мебель | | Мебель | |
| Стул и стол, диван, комод - | | *Загибаем пальцы, перечисляя мебель.* | |
| Мебелью зовет народ! | | *Показать ладошки.* | |
| Шкаф наш служит для того, | | *Развести руки в стороны.* | |
| Чтобы класть туда белье! | | *Руки, согнутые в локтях перед грудью (движения наверх).* | |
|  | |
| Для чего нужна кровать? | | *Руки развести в стороны.* | |
| Чтоб удобно было спать! | | *Ладони сложить и под щеку.* | |
| Мебель создает уют | | *Руки на поясе, повороты с полуприседаниями вправо – влево (4 раза).* | |
|  | |
| И на даче, в доме, тут! | | *Развести руки в стороны.* | |
| http://logoped18.ru/logopedist/semshchikova-tatyana/fizkultminutki-20.gif | | Прокатимся | |
| На лошадке ехали - | | *Руки согнуты в локтях перед собой, кулачками удерживают вожжи.* | |
|  | |
| До угла доехали. | | *Ноги в полуприседе.* | |
| Сели на машину – | | *Руки на поясе, присесть.* | |
| Налили бензину, | | *Имитация наливания бензина из канистры.* | |
| На машине ехали, | | *Руки полусогнуты в локтях перед собой, ладошки сжаты в кулачки и движутся поочередно вверх- вниз, имитируя управление рулем.* | |
|  | |
|  | |
| До реки доехали. | | *Волнообразные движения руками от центра в  стороны.* | |
|  | |
| Трр! Стоп! Разворот! | | *Притопнуть ногой, повернуться кругом.* | |
| На реке пароход. | | *Приставить ладошку к бровям – взгляд вдаль.* | |
| Пароходом ехали, | | *Пружинящие полуприседания, руками имитируют  бинокль.* | |
|  | |
| До горы доехали. | | *Руки разводя в стороны – вниз, рисуя контур горы.* | |
| Пароход – не везет! | | *Пожать плечами, руки в стороны.* | |
| Надо сесть в самолет! | | *Приглашающий жест.* | |
| Самолет летит, | | *Прямые руки в стороны, покачивание корпусом влево – вправо.* | |
| В нем мотор гудит: | |
| У-у-у-у, | |  | |
| Я лечу, лечу! | | *Бег с разведенными в стороны руками.* | |
| Профессии | | Профессии | |
| Много профессий на свете у нас! | | *Руки на поясе – повороты туловища вправо- влево.* | |
| О них поговорим сейчас: | | *Развести руки в стороны.* | |
| Вот швея рубашки шьет, | | *Движения воображаемой иглой.* | |
| Повар варит нам компот, | | *«Мешаем» поварешкой.* | |
| Самолет ведет пилот - | | *Руки – в стороны,* | |
| На посадку и на взлет. | | *Опускают их вниз, поднимают вверх.* | |
| Доктор ставит нам уколы | | *Скрестить ук. пальцы над головой. Движения: ладонь – кулак.* | |
|  | |
| И охранник есть у школы. | | *Руки – согнуты в локтях «силовой жест»* | |
| Каменщик кладет кирпич, | | *Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.* | |
|  | |
| А охотник ловит дичь | | *Делают бинокль из пальчиков.* | |
| Есть учитель, есть кузнец, | | *Загибают пальцы, перечисляя профессии* | |
| Балерина и певец. | |  | |
| Чтоб профессии иметь, | | *Разгибаем пальцы.* | |
| Надо много знать, уметь | | *Повороты кистями (тыльная сторона ладошки).* | |
| Хорошо дружок учись! | | *Погрозить пальчиком.* | |
| И, конечно, не ленись! | | *Отрицательное движение указательным пальцем.* | |
| Богатыри | | Богатыри | |
| Дружно встали | | *Образуют круг.* | |
| Раз, два, три! | | *Руки – вверх, к плечам, в стороны.* | |
| Мы теперь – богатыри. | | *«Силовое движение» – согнутыми в локтях руками.* | |
|  | |
| Мы ладонь к глазам приставим | | *Ладонь правой руки ко лбу, левая рука на поясе.* | |
| Ноги крепкие расставим. | | *Ноги – на ширине плеч.* | |
| Поворачиваясь вправо, | | *Повернуть корпус вправо – взор вдаль.* | |
| Оглядимся величаво. | |  | |
| И налево надо тоже | | *Ладонь левой руки ко лбу, правая рука – на поясе.* | |
| Поглядеть из – под ладошек | | *Поворачивают корпус влево – взор вдаль.* | |
| И направо, и еще | | *Ладонь правой руки ко лбу, левая рука на поясе. Поворот корпуса вправо.* | |
|  | |
| Через левое плечо! | | *Руки на поясе. Поворачивают голову налево - смотрят назад, через левое плечо.* | |
|  | |
| Полет в космос | | Полет в космос | |
| Мы цепочкой друг за другом, | | *Идут цепочкой, взявшись за руки, правое плечо вперед.* | |
| Взявшись за руки идем. | |
| Повернувшись внутрь круга, | | *Останавливаются, образуют круг, взявшись за руки.* | |
| Медленно кольцо замкнем. | |
| Вот колечко, то есть круг, | | *Прямые руки поднимают вверх.* | |
| Наши руки, приподнявшись, | | *Потянуться вверх на носочках.* | |
| Лучиками стали вдруг. | |  | |
| Мы сомкнулись, повернулись | | *Руки опустить, шаг вперед, поворот кругом.* | |
| Раз! И солнцем обернулись. | | *Руки вверх - потянуться на носочках.* | |
|  | |
| Чтоб нас лучше разглядели, | | *Руки вперед, приседают два раза.* | |
| Раз – присели, два – присели. | |  | |
| Вдаль сейчас ракета мчится, | | *Прямые руки поднимают вверх,* | |
| Прямо к звездной тишине. | | *Соединяя ладони рук над головой. Потянуться на носочках.* | |
|  | |
| И звездою обратившись, | | *Прямые руки над головой–растопырить пальцы рук.* | |
|  | |
| Ярко светит в темноте. | | *Выполняют движения «фонарики кистями рук.* | |
|  | |
| Можем сделать мы флажок, | | *Попеременные движения прямыми руками вверх - вниз перед собой.* | |
|  | |
| Можем – треугольник | | *Соединить ладони треугольником перед собой.* | |
| Это все легко и просто - | | *Махнуть правой рукой перед собой* | |
| Сделать может школьник. | |  | |
| Веснянка | | Веснянка | |
| Солнышко, солнышко | | *Идут по кругу, взявшись за руки.* | |
| Золотое донышко. | |  | |
| Гори, гори ясно, | | *Меняют направление движения.* | |
| Чтобы не погасло. | |  | |
| Побежал в саду ручей | | *Бегут по кругу.* | |
| Прилетели сто грачей. | | *«Летят» по кругу.* | |
| А сугробы тают, тают, | | *Остановились, медленно приседают.* | |
| А цветочки подрастают. | | *Тянутся на носочках, руки вверх.* | |
| Пчела | | Пчела | |
| Прилетела к нам вчера | | *Машут руками вверх – вниз.* | |
| Полосатая пчела, | | *Произнося название насекомых, загибают по  одному пальчику на обеих руках.* | |
| А за нею шмель – шмелек | |
| И веселый мотылек, | |  | |
| Два жучка и стрекоза, | |  | |
| Как фонарики глаза | | *Делают «очки» из пальчиков.* | |
| Полетали, полетали | | *Машут руками вверх – вниз.* | |
| От усталости упали. | | *Роняют руки вниз, хлопая себя по бокам.* | |
| Цветы | | Цветы | |
| Возле дома у калитки, | | *Идут по кругу, взявшись за руки.* | |
| Там, где ползают улитки – | |  | |
| Зацвели у нас цветы | | *Останавливаются, приседают.* | |
| Разноцветной красоты: | | *Медленно поднимаются – руки вверх.* | |
| Розы, астры и дубки, | | *Загибают пальцы обеих рук, перечисляя цветы.* | |
| Хризантемы, ноготки. | |  | |
| Пышный мы букет нарвем, | | *Обхватить себя скрещенными руками за плечи.* | |
| В детский садик отнесем. | | *Маршируют, высоко поднимая колени.* | |
| Лесная лужайка | | Лесная лужайка | |
| Мы к лесной лужайке вышли, | | *Маршируют, высоко поднимая колени.* | |
| Поднимая ноги выше, | |  | |
| Через кустики и кочки, | | *Руки в стороны, затем на пояс и присесть.* | |
| Через ветви и пенечки. | | *Поднимают руки вверх, затем приседают на корточки, ладони на полу.* | |
|  | |
| Кто высоко так шагал - | | *Встают. Маршируют на месте.* | |
| Не споткнулся, не упал. | | *Погрозить пальцем правой, левой руки.* | |
| Ученик | | Ученик | |
| Стоял ученик на развилке дорог. | | *Стоят, руки на поясе, ноги вместе.* | |
| Где право, где лево? | | *Повороты туловища вправо- влево.* | |
| Понять он не мог. | | *Пожать плечами, руки вдоль тела.* | |
| Вдруг, ученик в голове почесал, | | *Почесать правой рукой в голове.* | |
| Той самой рукою, | | *Показывают правую руку. Имитация письма в воздухе. Имитация бросания мяча перед собой топравой, то левой рукой.* | |
| Которой писал. | |
| И мячик кидал, | |
| И страницу листал, | | *Имитация перелистывания страниц указательным пальцем правой руки.* | |
|  | |
| И ложку держал, | | *Имитация удерживания ложки в правой руке.* | |
| И полы подметал. | | *Имитация подметания полов веником.* | |
| Победа! Раздался | | *Поднимают правую руку вверх.* | |
| Ликующий крик. | |  | |
| Где право, где лево | | *Указывают правой рукой направо, левой - налево.* | |
| Узнал ученик. | | *Показывают обеими руками на себя.* | |