**Конспект НОД на тему: «Использование логопедических упражнений с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях консультативной группы».**

**Тема:** «Золотая осень!»

**Цель:** Расширить представление о сезонных изменениях в природе, животных.

**Программное содержание:**

1. **Образовательные задачи:**

**-** Дать представление о том, что осенью у деревьев листики меняют цвет *(желтые, красные, оранжевые)*;

- учить считать до трех; закрепить нахождение предметов в пространстве *(«под», «на», «над»);*

1. **Развивающие задачи:**

- развивать интерес к окружающему миру;

- Развивать мелкую моторику рук;

- Расширять словарный запас у детей

**Воспитательные задачи:** Воспитывать желание помогать братьям нашим меньшим, любовь к природе.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная, продуктивная, конструирование, игровая, двигательная.

**Оборудование:**  Письмо с загадкой об осени; осенние листики, елочка, белочки, ежики; «вода»; массажный пазл-коврик; нарисованное дерево; краски, палочки на каждого ребенка; солнышки и тучи на каждого ребенка; аудиозаписью «шум осеннего леса».

**Ход деятельности.**

**Постановка мотивации.**

***Ведущий:*** дети посмотрите у меня конверт. Как вы думаете, что в нем может быть? (Письмо)

- Давайте его откроем.

- Это загадка:

Солнышко не может землю согревать,

Листья пожелтели – стали опадать.

Часто дождик льётся, птицы улетают,

Урожай в саду и в поле собирают…

Отгадайте, дети, когда это бывает?

***Дети:*** Осенью.

***Ведущий:*** а за то, что вы отгадали загадку осень вам передала вот такие красивые листочки *(раздать детям)*

**Коммуникация.**

-Скажите, а какого цвета листики осенью? *(желтые, красные, оранжевые)*

- правильно. Такого цвета листики бывают только осенью. Волшебница осень ходит с кистью и разукрашивает листики в разные цвета.

- Еще осенью часто идут дожди, солнышко греет меньше не так как летом, дуют сильные ветры. Они поднимают листики с земли кружат ими в воздухе и снова опускает на землю.

**Дыхательная гимнастика**

- Ребята, давайте превратимся в ветерок и подуем на листочки. Носиком вдохнули, ротиком выдохнули на листики.

- Молодцы. А кто хочет встретиться с осенью?

- Давайте ее позовем, но только громко, чтобы она услышала *(дети зовут осень)*

***Осень:*** Здравствуйте, мои друзья!

Знайте, Осень – это я.

Сколько вижу я детей,

Сколько вижу я гостей!

Всё кругом я нарядила,

Тёмный лес позолотила.

И вас всех, мои друзья,

Приглашаю в гости я!

Но путь ко мне далёк, и, чтобы не

устали ваши ножки, давайте поедем

на поезде!

*(Дети строятся "паровозиком" за Осенью. Доезжают до елочки.)*

***Осень:*** Вот мы и попали в лес,

Здесь в лесу полно чудес!

*(Под елочкой сидят ежики).*

***Ведущий****:* Дети посмотрите! Под елочкой сидят ежики. Но у них беда случилась. Пока они к нам бежали, все иголки растеряли. Давайте поможем ежику прицепить иголочки из прищепок.

**Мелкая моторика.**

(работа с прищепками).

***Ведущий:*** дети посмотрите, а кто это сидит на елочке? (белочки)

***Белочки.*** Какие хорошие детки к нам в лес пожаловали. Помогли ежикам, а нам поможете собирать орешки? (Да) каждой белочке по три орешка.

***Белочки.*** Вот спасибо вам ребятки. Приходите к нам в лес еще. Мы будем рады вас видеть.

***Ведущий.*** Обязательно прейдем. Правда, ребята? (Дети соглашаются)

**Пальчиковая гимнастика.**

- Ребята, а что еще белочка любит кушать? Грибы.

Давайте поиграем с нашими пальчиками, пусть они отдохнут.

На крылечке у избы

Сушит белочка грибы:

(Ладони соединяем шалашиком. Все пальцы прижать к ладони и разгибать по очереди в ходе игры).

Раз- опенок,

Два - масленок.

Три - волнушка,

А четыре - гриб свинушка,

Пять – румяный боровик.

На зиму запас велик!

(Пошевелить всеми пальцами).

***Осень.*** Ну что отправимся дальше? Садитесь в поезд и мы поедем *(паровозик)*

*(Дети доезжают до «воды». На полу разложены «лужи»)*

***Ведущий.*** Ой! Сколько воды, а где же мост?

***Осень.*** Шел часто дождь. Вот мост и затопило. Чтобы нам проехать дальше надо построить новый мост.

***Ведущий.*** Я знаю из чего мы его построим. Вот лежат детали из них мы соберем новый мост *(Из массажного пазл-коврика дети собирают мост)*

- Вот мы и собрали мост и можем перейти на другую сторону, но одно условие: переходить нужно без обуви *(дети снимают обувь и переходят)*

**Психогимнастика.**

***Осень.*** Потрудились мы на славу. Давайте немного отдохнем и послушаем звуки осеннего леса *(звучит запись)*.

- Кто из вас был в лесу?

- Какого цвете листочки у деревьев осенью? *(желтые, красные, оранжевые)*

- Слышали как дует ветер и раскачивает деревья?

- Давайте представим, что мы с вами то же деревья и он раскачивает наши веточки, листочки.

**Физминутка**

Поднимаем наши ручки-веточки вверх *(поднимают руки вверх)*

Покачаем ими тихонько *(наклоняют руки вправо-влево)*

Налетел ветер и они стали раскачиваться сильнее

А теперь еще сильнее и качается все дерево *(наклоны туловища вправо-влево)*

Ветер стихает и листочки дрожат от страха *(машут пальчиками)*

Ветер улетел.

***Осень.***  Ну что отдохнули? А теперь в путь.

***Ведущий.*** Осень! В твоем лесу не все деревья оделись по-осеннему *(На листе нарисовано дерево с зелеными листиками)*

***Осень.*** Как же это вышло? Где моя волшебная кисть? *(осень достает волшебную кисть и пытается ею нарисовать листья, но ничего не выходит)*

- у моей волшебной кисти закончились краски. Может вы мне поможете? У вас ведь есть краски?

***Ведущий.*** Конечно у нас есть и краски и кисти. Мы с удовольствием тебе поможем. Правда дети? (Да)

*(Коллективное рисование листиков методом тычек)*

***Осень.*** Вот теперь порядок в осеннем лесу. Это дерево я вам оставляю в подарок.

- Спасибо вам ребятки. Наше с вами путешествие подошло к концу. Мне пора идти дальше, а с вами мы встретимся в следующем году. А на прощание я хочу вас угостить своими дарами *(осень раздает угощения)*

- До свидания дети!

**Рефлексия*.***

Дети вам понравилось путешествовать с осенью? *(Да)*

- что вам большего всего понравилось?

- А хотелось бы вам снова встретиться с осенью? *(Да)*

- Если вам все понравилось, то возьмите солнышко и прикрепите его над нашим деревом, а если не все понравилось – тучки.