ТЕМА: «Сложные слова».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

* вырабатывать у детей умение образовывать сложные слова из 2-х простых;
* использовать их в речи;
* развивать логическое мышление;
* учить детей составлять простое распространенное предложение. ОБОРУДОВАНИЕ: предметные и сюжетные картинки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

Логопед сообщает детям тему занятия в доступной форме.

* Сегодня мы с вами познакомимся со словами, которые прячут в се­бе два маленьких слова. Послушайте внимательно стихотворение об одном из них:

Жили врозь они, но вот Вместе их соединили - По воде они поплыли.

Паром ходит пароход,

В паре ходят пар и ход.

* Какое это слово? {Пароход).
* В этом слове «спрятались» 2 слова: ПАРОМ ХОДИТ (ПАРОХОД).
1. Игра «Придумай слова», (можно играть перекидывая мяч).

Педагог предлагает детям самим придумать такие же слова:

взрослый

сам летает по луне ходит овощи возит сам катается овощи режет сок выжимает пыль сосет

дети

самолет

луноход

овощевоз

самокат

овощерезка

соковыжималка

пылесос

Выставляются картинки, уточняется значение каждого слова.

1. Игра «Четвертый лишний».

соковыжималка самокат

пылесос ледокол

самокат теплоход

кофеварка , пароход

1. Игра «Угадай мою профессию».

взрослый дети

рыбу ловит рыболов

трубы чистит трубочист

кашу варит кашевар

пчел разводит пчеловод

землю копает землекоп

лес рубит лесоруб

1. Физминутка.

Каждый день по утрам Делаем зарядку.

Очень нравится нам Делать по порядку: Весело шагать,

Руки поднимать, Приседать и вставать, Прыгать и скакать.

1. Игра «Закончи предложение».

На берегу ловит рыбу ... (рыболов)

Из трубы вылез ... (трубочист)

Папа подарил Вове ... (самокат)

На овощную базу приехал ... (овоще^воз)

1. Игра «Отгадай загадки».

Он с хвостом резиновым,

С желудком парусиновым.

Как загудит его мотор,

Глотает он и пыль и сор.

(пылесос)

паровоз без колес:

Вот так чудо-паровоз.

Не с ума ли он сошел? Прямо по морю пошел!

(пароход)

1. Подводится итог занятия. Оценка деятельности детей.