**МДОУ д/с №1 «Солнышко»**

**Тема:**

**«Цветущее комнатное растение»**

*Воспитатель средней группы*

*«Малинка»*

*Давалай Людмила Кыргысовна*

Шагонар

**Занятие**

**Тема: «Цветущие комнатные растения»**

**Цель:**

**Образовательное:** Учить детей строить предметную композицию из цветов

**Развивающее:** развивать воображения, осваивать действия «опредмечивание» -учить видеть цветущие комнатное растение в цветных овалах и комочках бумаги.

Создавать живописную композицию красиво и выразительно сочетая ее элементы по цвету и величине.

**Воспитательные:** воспитывать желание сообща и согласованно создавая коллективные композиции

Учить детей самостоятельно работать с бумагой, сминать ее в комки (шарики) разной величины, конструировать из них цветки и приклеивать их

**Методы и приемы:**

**Наглядные:** рассматривание, показ

**Игровой**: приход персонажа

**Словесный:** художественное слово, беседа вопросы

**Индивидуальная работа** с Айраной, Чойган по скатыванию комков между ладонями. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику рук.

**Предварительная работа:** чтение стихов Н.Нищева, Бианки. Рассматривание дидактических материалов о цветах.

**Словарная работа:** существительное(Цветок, лепесток, фиалка, комок)

**Цель:** учить детей четко и правильно выговаривать слова.

**Материал:** салфетки размером 5Х5, 7Х7, тарелочка с клеем, клеенки, магнитофон со звукозаписью.

**Орг. Момент**. Игра «Чья клумба быстрее соберется»

**Ход занятия**

**Вводная часть:** Я вхожу в костюме и спрашиваю:

**Воспитатель:** Кто же я? В кого же я нарядилась? Кто-нибудь знает название цветка?

**Дети**: Фиалка

**Восп:** Правильно! Это фиалка вы хорошо запомнили название цветка.

 Меня фиалкою зовут

 Так называй меня и ты

 Пусть на окне твоем цветут

 Мои любимые цветы

**Восп:** Он живет в горшочке (Из уголка природы фиалку показываю)

**Восп:** Мы каждый день ухаживали за цветами уголке природы, поливали, рыхлили почву и учили название каждого цветка, которые растут в нашей группе и наблюдали как они цветут.

(Беру лейку, поливаю цветы и читаю стихи)

Рано, рано

Лейку новую беру

Мне воды не жалко

Пей моя фиалка.

Раздается стук в дверь и заходит кукла Катя. У нее в руке фоновая композиция: горшочек с листьями без цветков. Она очень торопиться, отдает картину и уходит.

**Восп:** Дети, кукла Катя передала эту картину и просит чтобы на нем вы сделали цветочки фиалки. Она очень любит этот цветок, давайте поможем кукле Кате.

**Дети:** Да!

**Восп:** Давайте начнем работать.

**Восп:** Как же мы будем делать цветочки? Слушаем меня внимательно. Беру желтую салфетку с размером 5Х5 мнем ее и скатываем между ладонями, прижимаем и опускаем в клей и приклеиваю на основу. Это будет середина цветка. А теперь берем синюю салфетку тоже скатываем между ладонями тоже опускаем в клей и приклеиваем на основу, это будет первый лепесток фиалки. Последовательно будем делать 2,3,4,5 лепестков.

**Закрепление:**

**Вопросы к детям:**

**Восп:** дети, что мы будем делать?

**Дети:** Цветок

**Восп:** Сколько лепестков у фиалки? Давайте посчитаем до пяти и будем загибать пальчики на руке-1,2,3,4,5. Сначала что мы будем делать.

**Дети:** Из желтой салфетки - середину ц2ветка.

**Восп**: Где желтый цвет, покажите?

**Восп:** Затем что мы будем делать?

**Дети**: Из синих салфеток – лепестки.

**Восп:** Где синий цвет, покажите?.

**Восп:** А сейчас мы отдохнем и начнем работать. Все встали

**Дети:** Наши пальцы не ленились

 Над цветочками трудились

 Все квадраты мы помяли

 И немножечко устали

 Мы легонько их встряхнем

 И опять работать начнем

**Самостоятельная работа**

**Восп:** А сейчас все приступаем к работе(звучит мелодия о цветах)

**Восп:** Берите желтую салфетку и мните, скатывайте между ладонями.

Прижимайте и опускайте и приклеивайте на основу. Это середина цветка.

**Восп:** А сейчас берите синюю салфетку мните, скатывайте между ладонями, прижимайте, опускайте в клей и приклейте на основу, это первый лепесток фиалки.

Восп: Точно также будем делать другие лепестки.

**Индив. работа:** с Айраной, Чойган- по скатыванию комочков между ладонями.

**Цель:** учить детей правильно скатывать комочки между ладонями.

**Восп:** А теперь заканчивайте работу и посмотрите у нас есть один большой горшочек. Сейчас я подклею ваши цветочки к нему и у на получится один красивый цветочек. Наверно кукла Катя будет очень рада, что мы сделали такой красивый цветочек.

**Восп:** Сколько у них лепестков?

**Дети:** Пять

**Приход куклы Кати.**

**Катя:** Ну что вы сделали мой любимый цветок?

**Дети:** Да

**Кукла Катя:** Спасибо дети! Вы очень красиво сделали мой любимый цветок и хорошо потрудились!

Кукла прощается с детьми.