**МАДОУ д/с№1 «Солнышко»**

**Тема**

**«Репка»**

*Воспитатель средней группы «Малинка»*

*Давалай Людмила Кыргысовна*

Шагонар

**Занятие: Конструирование**

**Тема: Репка**

**Цель:**

**Образовательные:** Уточнить представления детей о сказке «Репка» (главных героях и о их поступках). Учить отвечать на вопросы по содержанию

**Развивающие:** Развивать мышление воображение, осваивать действия «замещение».учить замещать изображение Репки комочками смятой бумаги желтого цвета, листьев-полосками бумаги зеленого цвета, достраивать предметную композицию, отличительные особенности внешнего вида репы, учить рвать бумагу на полоски сминать ее комки, совершенствовать технику приклеивания комков и полосок к фону.

**Воспитательные:** воспитывать у детей желание работать вместе – конструировать коллективную композицию, согласуя свои действия, с действиями других.

**Методы и приемы:**

**Игровой:** приход персонажа

**Наглядный:** рассматривание

**Практический:** показ

**Словесный:** Худ.слова, беседа.

**Индив. работа:** Дарина, Хасан, Настя- учить рвать бумагу на полоски и сминать ее в комочки.

**Предварительная работа**: Рассматривание Иллюстраций детских книг с изображением сказки, обсуждение.

**Словарная работа**: Репка, комочек, листья, полоски

**Оборудование**: Фоновая композиция, персонажи сказки, для каждого ребенка полоски зеленого цвета, с надрезами, салфетки желтого цвета, клей, поднос, кисти, сухие салфетки образец репки.

**Организационный** момент: Игра с мячом «Назови овощи»

**Ход занятия:**

**1 Вводная часть**

**Восп**: К нам сегодня пришел дедушка. Как вы думаете дети из какой сказки пришел к нам дедушка? Я вам загадаю загадку, а вы отгадаете.

Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок (репка)

Где растет репка (В огороде на грядке)

**Восп:** Недавно я рассказала вам сказку «Репка», мы рассматривали иллюстрации к этой сказке. Давайте вспомним всех героев этой скзки. (Дед, бабка, внучка, жучка, кошка и мышка).

У меня есть картина к этой сказке и мы с вами сейчас рассмотрим .

**Восп:** Кого вы видите?

**Дети:** (Перечисляют героев сказки).

**Восп**: Дети чего не хватает в картине?

**Дети**: Репки

**Восп:** Правильно репки не хватает. (показывает муляж) А какого цвета Репка? (Желтого). Какой формы (Круглой) За что тянул дед репку? (За листья)

**Восп** : как начинается сказка?

**Дети:** «Посадил дед репку»

**Восп:** Давайте поможем героям вырастить большую репку.

**2. Объяснение , показ выполнения работы**

**Восп**: мы с вами уже умеем работать с цветной бумагой и салфетками. Из какого материала можно сделать репку?

**Дети**: Из бумажных комков.

**Восп:** А какого цвета ?

**Дети**: Желтого.

**Восп**: А что есть у репки еще?

**Дети:** Листья.

**Восп**: А какого цвета листья?

**Дети:** Зеленые.

**Восп:** Из чего можно сделать листья?

**Дети**: Из зеленых полосок бумаги.

**3. Закрепление**

**Восп:** Что мы будем делать?, Что в начале сделаем? (Репку)

**Дети**: комочки для репы и полоски для листьев.

**Восп:** Дальше что будем делать.

**Дети:** Наклеивать.

**4 Самостоятельная работа детей.**

Обращаю внимание детей на осанку во время работы. Если кто-то затрудняется выясню причину и помогу.

**Физминутка:** Наши пальцы не ленились,

**Восп** все над репкою трудились

все бумажки мяли, рвали

и немножечко устали

мы легонько их встряхнем

и опять работать начнем

**5. Итог занятия.** Вывешиваем готовые работы.

**Восп:** Давайте полюбуемся нашими репками. Как хорошо мы потрудились. Кто посадил репу? Смог ли он один вытянуть репку? Кто помог ей вытащить репку? Они все дружно взялись и вытянули. Вы тоже все дружно работали. Деду очень понравились ваши репки.