Программное содержание:

1. Учить детей находить отличие одной группы предметов от другой.
2. Развивать способность анализировать, решать задачи А. Зака.
3. Закрепить цифры, порядковый счет, умение классифицировать предметы: цвет, форма, величина; различать геометрические фигуры.
4. Воспитывать умение осуществлять контроль в процессе выполнения задания, взаимопомощь.

Оборудование:

Таблицы №52, №50, № 53, бланки задач А.Зака на «Отличие» 1.1, 1.2. Набор цифр, листы с заданиями, карандаши зеленого и синего цвета.

Ход занятия.

Воспитатель и дети входят в группу. В это время под дверь подсовывают конверт.

В.- Ребята, кому же пришло письмо давайте прочитаем. (Усаживаются на ковер , читают адрес, затем содержание письма).

- Здравствуйте ребята. Пишут вам жители страны Цифр и Геометрических фигур. Злой волшебник закрыл наше солнце черными тучами. Чтобы вернуть нам наше солнце нужно выполнить задание волшебника, но мы с ними не справимся . Помогите нам пожалуйста.

В.- ребята , что же нам делать.

Д.- надо им помочь.

В.- а как?

Д.- ответы.

В.- хорошо, мы отправляемся в страну Цифр и Геометрических фигур. А что бы туда попасть надо, произнести волшебные слова «Вокруг себя три раза обернись в стране Цифр и Геометрических фигур окажись». Закрываем крепко. Крепко глаза и произносим волшебные слова.

Д.- повторяют слова.

(воспитатель в это время включает свет и поворачивает мольберт, где находится нарисованное солнце закрытое черными тучами).

В.- ребята, посмотрите, как потемнело. Где же жители этой станы.

Д.- ответы.

В.- ребята , мы оказались в стране Цифр и Геометрических фигур. Что же мы должны сделать.

Д.- помочь.

В.- в письме было сказано, что нужно выполнить задания злого волшебника, но здесь приписка , что задание надо выполнять по порядку. Как вы думаете какое сейчас нужно выполнить залдание.

Д.- первое.

В.- а где же у нас первое задание?

Д.- ищут цифру один.

В.- а как вы ее узнали?

Д.- показывают.

 В.- первое задание: найди отличия между двумя картинками.

1) Четырехугольники, треугольники

2) Черный круг в середине цепочки, черный круг в начале цепочки.

 В.- молодцы, с первым заданием вы справились. А сейчас мы будем выполнять…

 Д.- второе.

В.- а где у нас второе задание?

 Дети находят картинку с цифрой два.

В.- послушайте задание ( поисково – творческие задания), нужно найти к изображению не похожую карточку. Хорошо, и с этим заданием мы справились, но нам надо идти дальше. Какое задание будет следущее??

Д.- третье.

(дети ищут третье задание)

Воспитатель с детьми подходят к столу с заданием № 3

В.- Надо собрать цветы из геометрических фигур. Ребята, а какие геометрические фигуры вы здесь видете?

Д.- круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник, большие и маленькие/

D/- ребята, здесь надо из этих фигур сделать цветы, но у каждого цветка свои лепестки: одинаковой формы и размера, а середина у него может быть любого цвета.

Воспитатель раздает детям середину цветка (круг), а дети выбирают свои лепестки. Выкладывают их на ковре. После того как дети собрали цветы они считают количество лепестков.

В.- и с этим вы справились, какое будет следующее??

Д.- четвертое.

В.- а где же оно?

Д.- вот оно.

В.- ребята, как вы думаете, кто живет на цветочной поляне?

Д.- кузнечики, муравьи, пауки…

В.- следующее задание будет таким: пока играет музыка, мы танцуем, но как только музыка заканчивается, мы должны встать группами. Какими группами я буду говорить.

(по два, по четыре , по пять).

В.- ребята вы не забыли, зачем вы сюда приехали?

Д.- ответы

В.- наше следующее задание №5 (дети его находят). Послушайте задание: нужно обвести синим фломастером те цифры, которые меньше десяти, а зеленым, которые больше десяти.

(дети выполняют задание: проверяют друг друга)

В.- ребята, посмотрите, а солнышко так и осталось под темными тучами. Что же такое?

Д.- ответы

В.- может мы, не все выполнили?

Д.- вроде все.

В.- давайте попробуем вспомнить все наши задания. ( вспоминают выполненные задания по одному, а воспитатель по мере высказываний каждого убирает тучи). Вот и открылось солнышко. Мы помогли жителям этой планеты и нам пора возвращаться домой. Давайте вспомним волшебные слова, скажем их правильно: вокруг себя три раза обернись в саду у нас опять очутись.

Дети говорят слова и оборачиваются три раза.

В.- вот мы с вами и опять вернулись в детский сад . А теперь давайте пойдем и расскажем нашим друзьям, в какой стране мы с вами побывали.