

Тема: «Пилотка»- конструирование из бумаги (оригами)



ЦЕЛЬ:

1. Продолжать учить детей складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях;
2. Закрепить геометрические понятия: треугольник, прямоугольник, квадрат, угол, линия;
3. Развивать внимание, память и пространственное воображение; Закреплять знания о Российской армии, о различных родах войск;
4. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Российскую армию, вызвать желание стать таким же смелым и надежным, как солдаты.
5. Способствовать проявлению чувства патриотизма.

Активизация словаря: обмундирование, пилотка, подводник, газета, информация, схема.

Материал и оборудование: Картина корабля со штурвалом, карточки с изображением различных видов войск, газета на каждого ребенка, клей ПВА, пилотка подводника (настоящая, образец пилотки из бумаги, схема конструирования, запись музыки к песне «Бескозырка белая»).

Предварительная работа: Рассмотреть плакаты с изображением различных видов войск. Рассказать об особенностях службы каждого рода войск. Обратит внимание на различие одежды у разных родов войск - обмундирование, акцентировать внимание на головных уборах. Выделить войска, где носят пилотки, обратить внимание на отличия (пехота - зеленого цвета, подводники - черного).

Ход

Воспитатель:

Ребята, если мы сегодня отправились с вами на подводной лодке в поход, значит мы с вами кто? (*моряки подводники*). Правильно!

Но мне кажется, что нам не хватает какого-то главного атрибута в нашем с вами обмундировании. Давайте рассмотрим изображение моряка подводника (подвести к тому, что на голове у него пилотка).

Воспитатель:

Посмотрите, у меня есть одна такая пилотка.

Она, в отличие от пилотки пехотинца, черного цвета (*рассматривают*). Где же нам взять столько пилоток, что бы обеспечить ими вся команду? (*подвести к мысли, что можно попробовать сделать подобные*)

Воспитатель: Правильно, а из чего мы можем сделать такие пилотки? (*подвести к мысли, что можно попробовать сделать из бумаги*)

Воспитатель:

Правильно, я даже уже сделала одну такую пилотку (*показывает пилотку из газеты*).

Из чего сделана моя пилотка? (*из газеты*).

А что такое газета, и для чего она нужна? (*ответы*)

Воспитатель: Ну, что, хотите попробовать смастерить подобные пилотки...

Подходят к столам, на которых лежат приготовленные газеты, клей ПВА (на двоих)

Воспитатель:

Сейчас я вас научу делать точно такие же пилотки.

Сначала предлагаю внимательно посмотреть, как это делается. Делаем так.

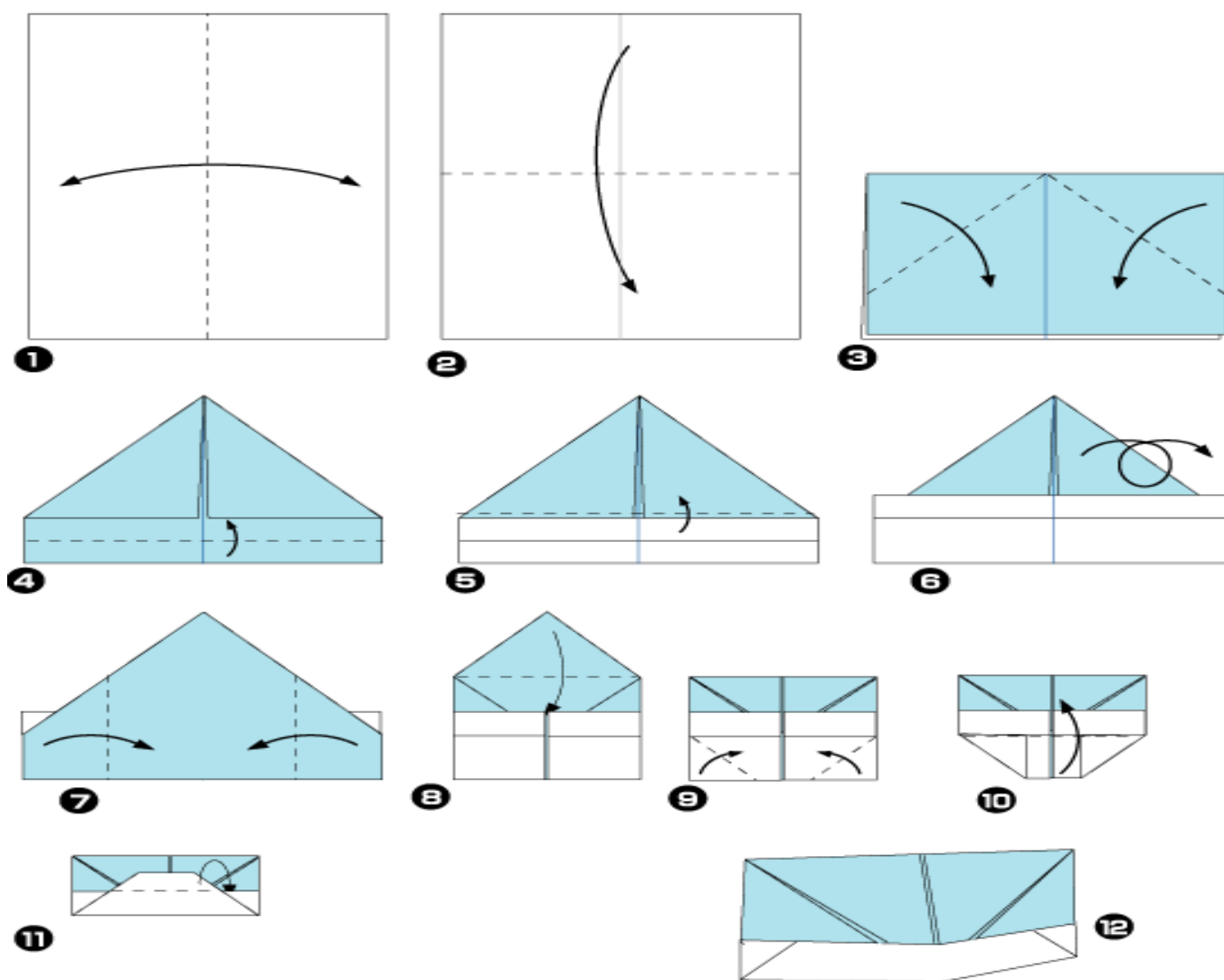
Постоянно обращать внимание на геометрическую форму заготовки, по этапам.

Воспитатель:

Положите газету, сложенную пополам перед собой, сложите пополам еще раз, тщательно совместив углы, и разложите вновь.

1. Оба верхних угла загните к намеченной вертикальной линии, должна получиться уже знакомая нам фигура «домик» (рис. а).
2. Выступающие после сгиба углов концы листа надо раздвоить и каждый загнуть вверх, на своей стороне.
3. Образовавшиеся при этом выступающие за пределы треугольника уголки отгибов загните по бокам треугольника, причем каждый из них в противоположную сторону (рис. б).
4. Две вершины при основании образовавшегося треугольника сложите вместе так, чтобы образовался квадрат (рис. в).
5. Верхний угол квадрата подогните и подклейте (рис. г).
6. Раздваивающиеся вершины загните вверх, с каждой стороны, вновь получая треугольник (рис. д).

Выступающие вершины треугольников надо подогнуть и приклеить. Пилотка готова? (примеряет)



Воспитатель:

А теперь, ребята, глядя на представленную схему конструирования, приступаем к работе.

Оказать помощь затрудняющимся детям, предложить ребятам, которые справились, помочь товарищам.

Воспитатель: Ну, молодцы! Все справились! Теперь, когда вы будете играть в любую военно-спортивную игру, у каждого есть своя пилотка!



Воспитатель: Дервянко В.В., Сапко В.И.