**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 144» г. Перми**

**«Веселый теремок»**

Контрольно – учетное занятие по развитию

элементарных математических представлений

в подготовительной логопедической группе

**Выполнила**: воспитатель высшей категории

Ковшова Ирина Владимировна.

Пермь 2011

Дети входят в групповую комнату (в центре ярко украшенный теремок). Дети здороваются с гостями. Воспитателю вручают большую бандероль от клоуна Кудряшкина, в которой находятся задания к занятию, письмо и фотоаппарат.

 Воспитатель читает письмо:

«Дорогие ребята! Очень хотел побывать на вашем занятии, но не смог. Прошу меня извинить. Я знаю, что все вы очень подросли, многому научились, любите математику. Уверен, что занятия будут необычным. Посылаю вам фотоаппарат – хочу получить в ответ фото письмо.

Желаю успеха!

Ваш лучший друг Кудряшкин».

Воспитатель: Ребята, начнем наше занятие.

Дети встают полукругом у теремка. Звучит веселая музыка, дети поют:

Мы хотим вам показать **2.** Поселись в нем друзья

Сказку интересную. Умные, веселые!

Содержание ее Ссориться друзья нельзя -

Всем давно известное. Мы к трудностям готовые!

**Пр:** Терем, терем, теремок … **Пр:**

 Он не низок, не высок …

Продолжает негромко звучит музыка, дети проходят к своим стульям, берут и надевают шапочки – цифры.

**Сказка начинается!**

Ведущий: Стоял в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок…

Бежала по полю**… Единица…**

звучит музыка, единица поет песенку:

Что за чудо вижу я –

Единица тонконогая.

Теремок передо мной,

Что за чудо – Боже мой!

(Стучит заглядывает в окошечко)

Единица: Кто – кто в теремочке живет?

 Кто – кто в невысоком живет?

Ведущий: Дорогая Единица, прежде выполни задания.

**Единица выполняет задания:**

**- «**распутай шарфик**» (**упражнение по ориентации в пространстве**)**;

- «елочки» (упражнение на счет, величина);

- «счет» (таблица).

Ведущий: Умница, Единичка, поселяйся в теремке!

Ведущий: Вот по полю бежит **цифра «2».**

 Полюбуйся какова:

 Выгибает двойка шею.

 Волочится хвост за нею.

Звучит музыка**, двойка** поет песенку:

Очень странный какой-то теремок: (2 раза)

Есть и окна, и двери,

А на ней висит замок.

Кто (3 раза) в теремочке там?

Кто (3 раза) в невысоком там?

Отзовись! Отзовись!

Единица: Я, Единица, очень тонкая как спица. А ты кто?

Двойка: А я цифра два.

 С виду я – как запятая;

 Хвост крючком и не секрет –

 Только я люблю лентяев,

 А лентяи меня нет!

Пусти меня к себе жить!

Единица: Я пущу, только сначала выполни задания.

**Двойка выполняет задания:**

**-** Таблица с геометрическими фигурами **«**Домик**» (**зрительное обследование, узнавание, называние плоских геометрических фигур**)**;

**- «**Муха**» (**ориентация в пространстве**)**;

**- «**Боксеры**» (**количество и счет**).**

Ведущий: А по полю уже бежит… **цифра «3»!**

Звучит музыка, тройка поет песенку:

Месяц светит в темноте,

Отражается в воде.

Ах, как месяц тот хорош,

На меня он так похож!

Что я вижу – теремок!

Он не низок, не высок!

Кто – кто здесь живёт?

Единица: Я, Единица, очень тонкая как спица. А ты кто?

Двойка: Я, цифра «2» - веселый гусь.

 Шейка, хвостик – «ой, боюсь»!

 А ты кто?

Тройка: А я «**3**» - третий из значков,

 Состою из двух крючков.

 Пустите меня к себе жить!

Цифры: Выполни сначала задания.

**Тройка выполняет задания:**

- «Варежки» (Количество, счет) ;

- «Проверь и исправь» (составь числа, количество, счет);

Ведущий: Бежит по полю **цифра… «4»!**

Четверка: В самой обычной пермской квартире

 Жила – поживала цифра «4».

 4 стены там, 4 угла,

 4 ноги у большого стола.

 4 ноги у мохнатенькой кошки

 И даже 4 цветка на окошке.

Ставим стульчик вверх ногами –

Я, четверка, перед вами!

Что я вижу? Это дом?

Проживает кто-то в нем?

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Цифры отвечают по порядку: «1», «2», «3»: А ты кто?

Четверка: А я «Четыре» - острый локоть оттопырил.

Пустите меня к себе жить!

Цифры: Выполни сначала задания.

**Четверка выполняет задания:**

- «Муха» (ориентация в пространстве);

- «Примеров много – ответ один» (состав числа, счет, количество);

- «Количество» (карточки).

Ведущий: Бежит по полю **цифра… «5»**!

Пятерка: Я руку в право протянула,

 Ножку круто изогнула.

 И пошла, пошла плясать

 Шалунишка цифра «5»!

Танцует под музыку.

Ой! Где это я? Чей это домик?

Кто – кто в теремочке живет?

Кто – кто в невысоком живет?

Цифры отвечают по порядку: «1», «2», «3», «4»: А ты кто?

Пятерка: А я цифра «5» - так люблю я танцевать!

 Пустите меня к себе жить!

Цифры (вместе): Конечно пустим! Но прежде выполни задания.

**Пятерка выполняет задания:**

- «Счет» (таблица);

- «Снеговики» (упражнения на внимание, счет, правильная речь);

- «Животные» - таблица (воображение, память , счет).

Ведущий: А это кто к нам спешит?

Под музыку входит **цифра «6».**

Шестерка: Что за чудо теремок, теремок?

 Он не низок, не высок, не высок.

 Кто – кто в теремочке живет?

 Кто – кто в невысоком живет?

Цифры отвечают по порядку: «1», «2», «3», «4», «5»: А ты кто?

Шестерка: Как сдобная булка – я цифра «6».

 Так и хочется меня съесть!

 Пустите меня к себе жить!

Цифры (вместе): Конечно пустим! Но прежде выполни задания.

***Шестерка выполняет задание:***

**-***«*Счет»;

  **-**  «Кот» (ориентация в пространстве);

  **- «**Рассеянный художник» (количество, счет).

Ведущий: Идет – бредет по полю **цифра … «7».**

поет песенку, подходя к теремку:

Какой-то здесь славный стоит теремок.

Совсем он не низок, не высок.

Я так в нем хочу поселится, друзья!

Кто – кто здесь живет?

Кто – кто в невысоком живет?

Цифры отвечают по порядку: «1», «2», «3», «4», «5», «6»: А ты кто?

Семерка: Я семерка – кочерга, у меня одна нога.

 Пустите к себе жить!

Цифры (вместе): А задания выполнишь?

**Семерка выполняет задания:**

- «Полянка» (количество, счет, формирования навыков сложения и вычитания);

- Таблица с изображением геометрических фигур (ориентация в пространстве);

- «Дом» (указание, правильное называние плоских геометрических фигур, зрительное обследование, память, воображение).

Ведущий: Катались вместе два кольца,

 Два веселых удальца!

**Восьмерки** поют песенку:

 Вот так терем расписной.

Да причудливый какой!

Эй! Хозяин! Открывай!

Пирогами угощай!

Тройка: Это кто тут так шумит?

 Может в доме кто-то спит!

 Кто вы?

Восьмерки: Мы, восьмерки - два кольца

 Без начала и конца.

 Мы не будем больше шуметь –

 Пустите нас к себе жить!

Цифры (вместе): выполните задания!

**Восьмерки выполняют задания:**

- Карточки «Количество»;

- «Загадка»: Я так мила, я так кругла.

 Я состою из двух кружочков.

 Как рада я, что я нашла

 Себе таких, как вы дружочков!

(цифра «8»)

- Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать –

Кто их может сосчитать?

(4 жука)

- «Запомни - запиши» (логика, память, мышление);

- «Счет»

Ведущий : Кто – то к нам спешит еще!

Под музыку появляются **девятки.**

Девятки: Мы цифры – акробатки

 Бежали без оглядки.

 И где мы очутились?

 Подскажите, ребятки?

 Ой! Терем! Пустите нас к себе жить!

Цифры (вместе): выполните задания!

**Девятки выполняют задания:**

- «Счет»;

- «Рыбак» (количество, счет);

- «Цветные горшки» (отличия);

- «Мячики» (счет, величина, ориентация в пространстве);

- «Геометрические фигуры» (узнай геометрическую фигуру, величина, счет).

Ведущий: К нам бегу еще жильцы!

Под музыку появляются **ноли.**

Ноли: Ой, какой теремок!

 Кто – кто в теремочке живет?

 Кто – кто в невысоком живет?

Цифры отвечают по порядку: «1», «2», «3», «4», «5», «6», «7», «8», «9»: А вы кто?

Ноли: А мы вроде буквы О,

 Что значит ноль или ничего,

 Если съели все конфеты,

 То конфет в коробке нету;

 Ой! Конфет в коробке нут!

 Это значит – 0 конфет!

Пустите к себе жить!

Цифры (вместе): выполните задания!

**Ноли выполняют задания:**

- «Яблоки» (ориентация в пространстве, количество, счет);

- «Счет»;

- «Количество» (карточки);

- «Божьи коровки» (отличия).

**«0» берет за руку «1»**

Все цифры: Если слева рядом с ним

 Единицу поместим,

 Он побольше станет весить,

 Потому что это – **Десять!**

Звучит музыка, дети поют:

1. Рассказали мы для вас

Сказку интересную.

Содержание ее всем давно известное!

**Пр:** Терем, терем, теремок…

Он не низок, не высок…

1. Подружились цифры все.

Дружно жили в теремке.

Нашей сказочке конец,

А кто слушал – молодец!