**Краткосрочный творческий проект в детском саду**

 **« Прогулка зимой» в средней группе.**

**Автор:**

Автор: Кураева Елена Анатольевна, воспитатель МДОУ Чертковский детский сад №1.

**Тип проекта:**

Творческий, краткосрочный.

**Цель:**
Пополнение предметно-развивающей среды групповой комнаты

**Задачи:**
Учить создавать коллективную композицию из природного и бросового материала фигурок детей на зимней прогулке.
Показать возможность создания зверей из пластилина и снежного пространства из ваты.
Расширять представления детей о способах создания пластичных образов.
Учить самостоятельно, выбирать и грамотно сочетать разные изобразительные техники при создании одной поделки .
Развивать восприятие объемных форм.
Вызвать желание создать макет зимней прогулки.

**Состав проектной группы:**
руководитель проекта – воспитатель;
дети средней возрастной группы;
помощник воспитателя;
родители

**Распределение ролей:**
Руководитель – координирует действия участников проекта, подбирает иллюстрации детей на зимней прогулке, производит отбор фотографий всех детей группы для создания играющих детей на зимней прогулке.
Дети – во время ННОД создают зверей, птиц, людей
Родители - вырезают снежинки.
Помощник воспитателя - оказывает помощь в создании моделей детей, и в оформлении пространства подоконника.

**Обеспечение проектной деятельности:**
**Методическое:**
И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Планирование, конспекты, методические рекомендации». **Материально - техническое:**
Инструменты и материалы для изобразительной деятельности (бумага, вата, клей ПВА, гуашь, цветная бумага, нитки).
Картон, прозрачный скотч, клей ПВА – для создания моделей детей.
Бумажные салфетки – для снежинок.
Вата – для макета зимнего участка.

**Аннотация:**
Предметно-развивающая среда группы детского сада требует постоянной модернизации и в детском саду . Поэтому было принято решение создать многофункциональный макет, который на первом этапе будет служить пополнением предметно-развивающей среды групповой комнаты, а далее макет перенесем в групповое помещение, и он займет свое место в игровой зоне группы.

Данный макет в дальнейшем целесообразно использовать для:
Для составления творческих рассказов;
Для активизации в речи детей слов: зима, снег, прогулка, зимние забавы и др. однокоренных слов.
Для развития творческого воображения в ходе организации сюжетно-ролевых игр используя героев макета.

**Предполагаемые продукты проекта**

**Внешние:**
Создание макета «Зимняя прогулка», для оформления игровой комнаты.
Расширение игрового пространства группового помещения.

**Внутренние:**
Активизация творческого мышления дошкольников в процессе создания рассказов и организации сюжетных игр в макете.
Этапы работы над проектом:

**Подготовительный этап: 2 дня**
Определение темы проекта и макета создания зимнего пейзажа
Формулировка цели и задач проекта.
Формирование проектировочной группы.
Распределение прав и обязанностей.

**Основной этап: 3 дня**
Подбор иллюстраций детей на зимней прогулке.
Подбор фотографий детей группы.
Изготовление моделей детей из картона.
Привлечение родителей к организации макета.
Заключительный этап: 1 день.

**Описание создания макета**
Макет и изготовлен совместно с детьми и родителями группы, на подоконнике оформлена композиция зимней прогулки детей. Для изготовления макета потребуется, вата – птицы и снег:; картон, , и иллюстрации детей на прогулке в зимний период года.
Снегирей изготавливали совместно с детьми в совместной деятельности.

**Варианты использования многофункционального макета:**
Для составления творческих рассказов;
Для активизации в речи детей слов: зима, снег, прогулка, зимние забавы и др. однокоренных слов.
Для развития творческого воображения в ходе организации сюжетно-ролевых игр используя героев макета.

**Представление макета**
Снег зимний белый и пушистый,
Снег зимний волшебный и искристый
Скоро зимние каникулы страна вся будет отдыхать.
Веселою гурьбою дети выбегут гулять.

Стайка мимо снегирей летела
На пушистую заснеженную ель села:
Наблюдают как дети играют,
Комья снежные катают
Веселятся и резвятся,
Не устают птицы удивляться.