Перспективный план использования развивающих игр В.В.Воскобовича в работе с детьми средней группы детского сада.   
  
**Октябрь**   
Двухцветный квадрат.Знакомить  
со свойствами предметов: (размер, форма, сторона, угол, вершина). Уточнить представления о форме: (квадрат, прямоугольник, треугольник) Занятия познавательного  
Цикла ФЭМП - в сказочной области «Фиолетовый лес» с использованием сказки «Тайна Квадратика»   
  
Двухцветный квадрат.

Развивать умение создавать образы предметов самостоятельно и по образцу «Башмачок» Совместная деятельность взрослого и ребенка.  
Индивидуальные занятия.  
  
Двухцветный квадрат.  
Учить складывать предметные формы по схемам. Запоминать алгоритм действий в конструировании Часть занятия познавательного цикла.  
Совместная игровая деятельность.  
Поддерживать желания ребенка придумать свои приемы сложения фигур.  
  
Лабиринты цифр

Учить детей усваивать независимость количества от формы и расположения предметов , проходить лабиринты выполняя словесные рекомендации Часть занятия познавательного цикла.  
Лабиринт «Добро пожаловать»  
  
  
**Ноябрь**  
Двухцветный квадрат.

Развивать умение создавать образы предметов самостоятельно и по образцу «Самолетик» Совместная деятельность взрослого и ребенка.  
Индивидуальные занятия.  
  
Двухцветный квадрат.

Учить устанавливать связи и зависимости между группами предметов по количеству углов и сторон. «Котенок» Совместная игровая деятельность в вечернее время   
Индивидуальные занятия.  
придумать сказку, приключения.   
  
Лабиринты цифр

Учить детей соотносить цифру и соответствующее количество предметов , проходить лабиринты выполняя словесные рекомендации Часть занятия познавательного цикла.  
Лабиринт «Лабиринтах дворца»  
  
Прозрачная Цифра

Познакомить детей с новой игрой её основными свойствами гибкости и прозрачности – непрозрачности, развивать логическое мышление. Часть занятия познавательного  
цикла ФЭМП  
Орг. деятельность.   
  
  
**Декабрь**  
Чудо – крестики 1-2

Учить складывать фигурки по конструктивным схемам развивать воображение и творческие способности   
  
Двухцветный квадрат.  
Учить конструировать фигуры по схеме и словесным указаниям. «Ворон». Уметь объяснить последовательность работы .   
Совместная деятельность взрослого и ребенка. Индивидуальные занятия.  
Прозрачная цифра

Учить детей считывать образец и воспроизводить его, развивая творческие способности Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр  
«Ёлочка», «Гусеница», «Дом», «Вишни»  
  
Лабиринты цифр

Учить соотносить цифру и соответствующее количество предметов, развивать процессы внимания и мышления Часть занятия познавательного цикла.  
Лабиринт «Королевский обед»  
  
**Январь**  
Двухцветный квадрат.

Развивать умение создавать образы предметов самостоятельно и по образцу «Маленький домик» Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр  
Лабиринты цифр

Учить детей ряд чисел в порядке убывания и возрастания, развивать внимание и мышление Часть занятия познавательного цикла.  
Лабиринт «Билеты на бал»  
  
Прозрачная цифра Учить детей считывать образец и воспроизводить его, развивая творческие способности Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр  
«звезда», «бабочка», «дерево», «зайка»  
  
**Февраль**Четырёхцветный квадрат.  
Предложить описать возможности нового квадрата (сходство, различие с двухцветным квадратом) Занятия познавательного цикла  
Совместная деятельность взрослого и ребенка. Усложненное задание детям с высоким уровнем развития  
  
Лабиринты цифр

Учить детей отходить от стереотипов восприятия и тренировать мелкую моторику рук Часть занятия познавательного цикла.  
Лабиринт «Портрет гостей»  
  
Чудо – крестики 1-2

Учить складывать фигурки по силуэтным схемам развивать воображение и творческие способности   
  
  
**Март**Четырехцветный квадрат.  
Знакомство с новыми персонажами (Шуты) Учить складывать фигуры по 1-6 по схеме; и заданным условием. Занятия познавательного  
цикла.  
Организованная   
деятельность.  
Персонажи игры приходят в гости из Фиолетового леса и остаются в группе детей на период овладения игрой.  
Серия «Чудоголоволомки».  
  
Чудо-крестики-2  
Учить сортировать  
фигуры по заданному условию.Развивать тактильные ощущения. Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр

Лабиринты цифр

Развивать умение находить и исправлять ошибки, исправлять целое по фрагментам Часть занятия познавательного цикла.  
Лабиринт «Прятки»  
  
**Апрель**  
Чудо - крестики

Учить работать в паре при составлении фигур по схемам. Познакомить со свойством симметрии.  
Развивать умения сравнивать, анализировать. Развивать зрительную память, пространственное мышление   
Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр  
  
Прозрачный квадрат.  
Познакомить с игрой  
Учить сортировать фигуры, устанавливать связь и зависимости между группами. Учить определять часть и целое используя прием наложения. Развивать внимание, пространственное мышление. Часть интегрированного занятия познавательного цикла  
Совместная деятельность взрослого и ребенка  
Проводит воспитатель в групповой комнате совместно с персонажем сказки (может быть паучок ЮК, или паучата)  
  
Лабиринты цифр

Развивать мелкую моторику рук Часть занятия познавательного цикла.  
Лабиринт «Математический турнир»  
  
Прозрачная цифра

Учить детей считывать образец и воспроизводить его, развивая творческие способности Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр  
  
**Май**  
Двухцветный квадрат.  
Учить конструировать фигуры по схеме и словесным указаниям. «Ворон». Уметь объяснить последовательность работы .   
Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр

Лабиринты цифр

Знакомство с написанием цифр, тренировать процессы внимания и мышления Часть занятия познавательного цикла.  
Лабиринт «Загадочные узоры»  
  
Чудо – крестики 2-3

Учить складывать фигурки по силуэтным схемам, развивать воображение и творческие способности Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр