Перспективный план использования развивающих игр В.В.Воскобовича в работе с детьми средней группы детского сада.

**Октябрь**
Двухцветный квадрат.Знакомить
со свойствами предметов: (размер, форма, сторона, угол, вершина). Уточнить представления о форме: (квадрат, прямоугольник, треугольник) Занятия познавательного
Цикла ФЭМП - в сказочной области «Фиолетовый лес» с использованием сказки «Тайна Квадратика»

Двухцветный квадрат.

 Развивать умение создавать образы предметов самостоятельно и по образцу «Башмачок» Совместная деятельность взрослого и ребенка.
Индивидуальные занятия.

Двухцветный квадрат.
Учить складывать предметные формы по схемам. Запоминать алгоритм действий в конструировании Часть занятия познавательного цикла.
Совместная игровая деятельность.
Поддерживать желания ребенка придумать свои приемы сложения фигур.

Лабиринты цифр

 Учить детей усваивать независимость количества от формы и расположения предметов , проходить лабиринты выполняя словесные рекомендации Часть занятия познавательного цикла.
Лабиринт «Добро пожаловать»

**Ноябрь**
Двухцветный квадрат.

Развивать умение создавать образы предметов самостоятельно и по образцу «Самолетик» Совместная деятельность взрослого и ребенка.
Индивидуальные занятия.

Двухцветный квадрат.

 Учить устанавливать связи и зависимости между группами предметов по количеству углов и сторон. «Котенок» Совместная игровая деятельность в вечернее время
Индивидуальные занятия.
придумать сказку, приключения.

Лабиринты цифр

Учить детей соотносить цифру и соответствующее количество предметов , проходить лабиринты выполняя словесные рекомендации Часть занятия познавательного цикла.
Лабиринт «Лабиринтах дворца»

Прозрачная Цифра

 Познакомить детей с новой игрой её основными свойствами гибкости и прозрачности – непрозрачности, развивать логическое мышление. Часть занятия познавательного
цикла ФЭМП
Орг. деятельность.

**Декабрь**
Чудо – крестики 1-2

Учить складывать фигурки по конструктивным схемам развивать воображение и творческие способности

Двухцветный квадрат.
Учить конструировать фигуры по схеме и словесным указаниям. «Ворон». Уметь объяснить последовательность работы .
Совместная деятельность взрослого и ребенка. Индивидуальные занятия.
Прозрачная цифра

Учить детей считывать образец и воспроизводить его, развивая творческие способности Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр
«Ёлочка», «Гусеница», «Дом», «Вишни»

Лабиринты цифр

Учить соотносить цифру и соответствующее количество предметов, развивать процессы внимания и мышления Часть занятия познавательного цикла.
Лабиринт «Королевский обед»

**Январь**
Двухцветный квадрат.

 Развивать умение создавать образы предметов самостоятельно и по образцу «Маленький домик» Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр
Лабиринты цифр

Учить детей ряд чисел в порядке убывания и возрастания, развивать внимание и мышление Часть занятия познавательного цикла.
Лабиринт «Билеты на бал»

Прозрачная цифра Учить детей считывать образец и воспроизводить его, развивая творческие способности Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр
«звезда», «бабочка», «дерево», «зайка»

**Февраль**Четырёхцветный квадрат.
Предложить описать возможности нового квадрата (сходство, различие с двухцветным квадратом) Занятия познавательного цикла
Совместная деятельность взрослого и ребенка. Усложненное задание детям с высоким уровнем развития

Лабиринты цифр

Учить детей отходить от стереотипов восприятия и тренировать мелкую моторику рук Часть занятия познавательного цикла.
Лабиринт «Портрет гостей»

Чудо – крестики 1-2

 Учить складывать фигурки по силуэтным схемам развивать воображение и творческие способности

**Март**Четырехцветный квадрат.
Знакомство с новыми персонажами (Шуты) Учить складывать фигуры по 1-6 по схеме; и заданным условием. Занятия познавательного
цикла.
Организованная
деятельность.
Персонажи игры приходят в гости из Фиолетового леса и остаются в группе детей на период овладения игрой.
Серия «Чудоголоволомки».

Чудо-крестики-2
Учить сортировать
фигуры по заданному условию.Развивать тактильные ощущения. Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр

Лабиринты цифр

Развивать умение находить и исправлять ошибки, исправлять целое по фрагментам Часть занятия познавательного цикла.
Лабиринт «Прятки»

**Апрель**
Чудо - крестики

Учить работать в паре при составлении фигур по схемам. Познакомить со свойством симметрии.
Развивать умения сравнивать, анализировать. Развивать зрительную память, пространственное мышление
Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр

Прозрачный квадрат.
Познакомить с игрой
Учить сортировать фигуры, устанавливать связь и зависимости между группами. Учить определять часть и целое используя прием наложения. Развивать внимание, пространственное мышление. Часть интегрированного занятия познавательного цикла
Совместная деятельность взрослого и ребенка
Проводит воспитатель в групповой комнате совместно с персонажем сказки (может быть паучок ЮК, или паучата)

Лабиринты цифр

Развивать мелкую моторику рук Часть занятия познавательного цикла.
Лабиринт «Математический турнир»

Прозрачная цифра

Учить детей считывать образец и воспроизводить его, развивая творческие способности Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр

**Май**
Двухцветный квадрат.
Учить конструировать фигуры по схеме и словесным указаниям. «Ворон». Уметь объяснить последовательность работы .
Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр

Лабиринты цифр

Знакомство с написанием цифр, тренировать процессы внимания и мышления Часть занятия познавательного цикла.
Лабиринт «Загадочные узоры»

Чудо – крестики 2-3

Учить складывать фигурки по силуэтным схемам, развивать воображение и творческие способности Свободная деятельность в зону интеллектуальных игр