Шпаргалка для родителей

 Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить, что…

* Наша речь состоит из предложений.
* Предложение – это законченная мысль.
* Предложения состоят из слов.
* Слова состоят из звуков.
* Звук - это, то, что мы слышим и произносим.
* Буква – это, то, что пишем и видим (читаем).
* Звук на письме обозначается буквой.
* Звуки бывают гласные и согласные.
* Гласные звуки – это звуки, которые можно петь голосом , при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преград.

В русском языке шесть гласных звуков: А, У, О, И, Э, Ы.
На схеме гласные звуки обозначают красным цветом.
Гласных букв – десять: шесть – А,У, О, И, Э, Ы –соответствуют звукам и четыре йотированные: Я, Ю, Е, Ё. Они обозначают два звука: Я –(ЙА), Ю – (ЙУ), Е- (ЙЭ), Ё- (ЙО).

* В начале слова (яма, юла);
* После гласного звука (маяк, заюшка);
* После мягкого и твердого знаков (семья, подъем);
* После согласных йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: Я-А, Ю-У, Е-Э, Ё-О.
* Согласные звуки – звуки, которые нельзя петь, т.к. воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.
* Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.
* Твердость и мягкость согласных звуков определяется на слух.