Открытая логоритмическая НОД

в подготовительной группе для детей с ОНР:

«Сказка о глупом мышонке»

(по мотивам сказки С.Маршака)

Учитель-логопед

Короткова Л.И.

МКДОУ «Детский сад №94»

компенсирующего вида

**Задачи**:

1. Уточнение артикуляции.
2. Совершенствование фонематического восприятия.
3. Расширение лексического запаса.
4. Совершенствование общей и мелкой моторики.
5. Выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью.

***Оборудование:*** иллюстрации к сказке – мышонок, мышка-мама, утка, жаба, лошадь, свинка, курица, щука, кошка; маски коршуна и курицы.

***Ход****:*

Педагог. Жила-была мышка. И был у нее сыночек – маленький мышонок. Мышонок-озорник очень любил играть.

1. **Дети рассказывают считалку, сопровождая речь движениями**

Хором.

Раз, два, три, четыре, пять,

Время солнышку вставать,

Скрестить руки в запястьях, раздвинув пальцы, и медленно поднимать их вверх.

А к обеду на часах

Солнце прямо в небесах.

Переплести пальцы в «замок» и потянуться за прямыми руками вверх.

Шесть, семь, восемь, девять, десять,

Положить ладошки под щеку(«уснуть»).

Солнце спит, на небе месяц.

Разбегайся кто куда,

Бег на месте.

Утром новая игра!

 (Т.Коти)

**Педагог.** Прибежал мышонок домой, а там мама отдыхает. Не хочет малыш маму разбудить.

**2. Динамическое упражнение «Ходьба на носках и пятках»**

О.Боромыковой.

**Педагог.**

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Держась за руки, покачиваются из стороны в сторону.

Я на цыпочках хожу,

Идут на носках к мышке-маме и обратно.

Маму я не разбужу.

Проигрыш, звучит музыка.

Ходьба на носках по всему залу.

Тук-тук-тук-тук.

Идут, громко топая пятками.

Раздается пяток стук.

Мои пяточки идут,

Сходятся у стула , где спит мама.

Прямо к мамочке ведут.

Проигрыш, звучит музыка.

Мама-мышка просыпается и шутливо догоняет детей.

1. **Песня о маме**

**Педагог.** Накормила мама мышонка ужином и стала спать укладывать.

Пела ночью мышка в норке:

- Спи, мышонок, замолчи!

Дам тебе я хлебной корки

И огарочек свечи.

Отвечает ей мышонок:

- Голосок твой слишком тонок.

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи! –

Побежала мышка-мать,

Стала утку в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя Утка,

Нашу детку покачать.

Утка в это время плясала да веселилась.

1. **Ритмический танец «Веселая дудочка»** М.Красева

**Педагог.**

Стала петь мышонку утка:

- Га-га-га, усни, малютка!

После дождичка в саду

Червяка тебе найду.-

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет, твой голос нехорош.

Слишком громко ты поешь!-

Побежала мышка-мать,

Стала жабу в няньки звать:

- Приходи к нам тетя Жаба,

Нашу детку покачать.

Жаба в это время сидела на кочке и пускала пузыри.

1. **Дыхательное упражнение «Пузыри»**

**Хором.**

Эй, мышонок, посмотри,

Звать к себе , помахивая кистями.

Мы пускаем пузыри:

Синий , красный, голубой.

Перед тем как назвать каждый цвет, сильно надуть щеки и быстро выдохнуть.

Выбирай себе любой!-

(Русская народная потешка)

Обе руки вверх, разведя их чуть в стороны.

Стала жаба важно квакать:

-Ква-ква-ква, не надо плакать!

Спи, мышонок, до утра,

Дам тебе я комара.-

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет твой голос нехорош.

Очень скучно ты поешь.-

Побежала мышка-мать,

Тетю Лошадь в няньки звать:

-Приходи к нам тетя Лошадь,

Нашу детку покачать.

Лошадка на лугу весело скакала.

1. **Ритмическая игра «Лошадка»** (авторская разработка)

**Педагог.**

Скок, лошадка, скок, скок!

По дорожке – цок, цок!

Четвертными длительностями ударять поочередно ладонями по коленям.

Цок да цок – стучат копытца,

Восьмыми хлопать в ладоши.

Цок да цок – лошадка мчится.

А по ямкам, по овражкам –

Тюх-тюх-тюх.

Перетопы ногами в ритме четверть-четвертьполовинная.

А по кочкам, а по кочкам –

Бух, бух, бух!

Половинными длительностями ударять кулачками по коленям.

- И-го-го! – поет лошадка. –

Спи, мышонок, сладко-сладко,

Повернись на правый бок,

Дам овса тебе мешок.-

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет твой голос нехорош,

Очень страшно ты поешь.-

Побежала мышка-мать

Тетю свинку в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя Свинка,

Нашу детку покачать.-

А свинка как раз перед сном умывалась.

Что у свинки Мани

Спрятано в кармане?

Спрятано там мыльце,

Чтоб умыть им рыльце.

(В.Степанов)

**7. Массаж груди**

Дети сжимают пальцы в кулачки и выполняют массаж, делая движения соответственно тексту.

**Педагог.**

Я мочалку возьму

И ключицу разотру,

И кругами, и кругами

Грудь массирую руками.

А потом, а потом

Будет весело кругом.

(Ж.Фирилева,Е.Сайкина)

Стала свинка хрипло хрюкать,

Непослушного баюкать:

- Баю-баюшки, хрю-хрю.

Успокойся, говорю. –

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет твой голос нехорош.

Очень грубо ты поешь.

Стала думать мышка-мать:

Надо курицу позвать.

- Приходи к нам, тётя Клуша,

Нашу детку покачать.

**8.Подвижная игра «Курочка, цыплята, коршун»**

**Педагог.**

Как мои ребятушки,

«Курочка», «цыплята» не спеша ходят по двору.

Желтые цыплятушки,

Пошли по двору гулять,

Себе зернышки искать.

Стали зернышки искать,

Приседают,качают головой.

Чтобы маме показать:

- Мама, мама! Посмотри!

Бегут к «курочке», протягивая ей ладошки.

Пи-пи-пи!-

Вдруг, откуда не возьмись,

Черный коршун появись!

Вылетает «коршун». «Цыплята» прячутся у «курочки» под крыло.

**9.Массаж пальцев «Цыпа»**

**Педагог.**

Цыпа,цыпа,

Гуль,гуль,гуль!

Массировать большими пальцами остальные от мизинцев к указательным. Выполнять обеими руками.

Я насыплю…

Ты поклюй!

(рус.нар.приговорка)

Кивать головой из стороны в сторону – «клевать».

Закудахтала наседка:

- Куд-куда! Не бойся, детка!

Забирайся под крыло:

Там и тихо, и тепло. –

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет твой голос нехорош.

Этак вовсе не уснешь! –

Побежала мышка-мать,

Стала щуку в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя Щука,

Нашу детку покачать. –

Стала петь мышонку щука –

Не услышал он ни звука:

Разевает щука рот,

А не слышно , что поет…

**10.Логопедическая гимнастика**

* Упражнение «Заборчик»
* Упражнение «Рупор»
* Упражнение «Трубочка»

**Педагог.**

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Нет твой голос нехорош.

Слишком тихо ты поешь. -

Побежала мышка-мать,

Стала кошку в няньки звать:

- Приходи к нам, тетя Кошка,

Нашу детку покачать.

**11.Песня о кошке**

**12.Дети рассказывают русскую народную потешку, сопровождая ее движениями**

**Хором**

Киска,киска,киска, брысь!

Качают вправо-влево головой, на слово «брысь!» делают руками отталкивающее движение от себя.

На дорожку не садись!

Грозят пальцем.

Наша деточка пойдет,

Ходьба на месте.

Через киску упадет!

На последний слог присесть.

**Педагог.**

Стала петь мышонку кошка:

-Мяу-мяу,спи , мой крошка!

-Мяу-мяу, ляжем спать,

-Мяу-мяу, на кровать.

Глупый маленький мышонок

Отвечает ей спросонок:

- Голосок твой так хорош!

Очень сладко ты поешь!-

Прибежала мышка-мать,

Поглядела на кровать,

Ищет глупого мышонка,

А мышонка не видать…

**Релаксация .**