Комплекс сопряженных упражнений для губ, языка и пальцев.

Данный комплекс упражнений составлен для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Выполняя данные упражнения, у детей улучшается общая артикуляционная моторика, мелкая моторика рук, что способствует более успешному речевому развитию.

1. **Упражнение «Лягушка»**

Описание упражнения:

1. Пальцы сжаты в кулак, рот закрыт.

2. Одновременно с широким открыванием рта пальцы разжимаются.

 «На лугу сидят лягушки

 Рты раскрыли две квакушки,

 Пальцы ловко разжимайте

 Комаров не пропускайте».

 **2**. **Упражнение «Комарики»**

Описание упражнения:

1. Пальцы сжаты в кулак, губы в улыбке.
2. Одновременно с вытягиванием губ трубочкой, плотно сжатые пальцы выпрямляются.

«Длинный нос у комара

 Убегайте детвора,

 Губы трубочкой тяните

 Пальцы вместе вы держите».

1. **Упражнение «Ежик»**

Описание упражнения:

1. Пальцы рук в замке, рот закрыт.
2. Одновременно пальцы выпрямить, язык «иголочкой».

«У ежа остры иголки

Наши пальцы тоже колки,

И язык наш стал иголкой

Держим ровно, долго-долго».

 **4.** **Упражнение «Лошадка»**

Описание упражнения:

1. На щелчок языка кулак бьет о ладошку, положение рук меняется с каждым последующим щелчком.

«Скачет весело лошадка,

 Цокает копытами.

 Кулачком в ладошку бьем,

 Языком щелчок даем».

 **5**. **Упражнение «Часики»**

Описание упражнения:

1. Пальцы сжаты в кулак кроме указательных, рот в улыбке, зубы разомкнуты.
2. Пальцы и язык двигаются одновременно в одну сторону.

«Ходят часики тик-так,

Пальцы двигаются в такт.

И язык наш – в право, влево

Двигается очень смело».

**6. Упражнение «Барабан»**

Описание упражнения:

1. Одновременно при произнесении звука д-д-д-д…, указательные пальцы барабанят о стол.
2. Возможно использование среднего пальца , безымянного, мизинца.

«Барабанит барабанщик:

Д-д-д-д-д-д-д.

Пальцы ровненько держи

Громко по столу стучи».