ГБОУ СОШ №657

(дошкольное отделение 1)

Конспект

непосредственно – образовательной деятельности

с палочками Кюизенера по конструированию

с детьми раннего возраста группы №1

«Дорожки»

Подготовила и провела: воспитатель МихалеваТ.А.

19.11.2013г.

г. Москва 2013

Программное содержание: учить располагать палочки в ряд; формировать представление о длине (длинный, короткий.) Развивать память, мышление, зрительное восприятие, моторику. Активизировать словарь по теме.

Планируемые результаты: сооружают элементарные постройки по образцу, проявляют желание строить дорожку самостоятельно, отвечать на простые вопросы.

Образовательные области: социализация, коммуникация, познание, труд.

Материал: коробки с палочками Кюизенера , резиновые игрушки (мышки и ёжики)

Ход НОД:

На столе выложены большая и маленькая избушки из палочек Кюизенера. Зверушки мышки и ёжики.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, кто к нам прибежал сегодня. Знаете, кто это?

(Показывает)

Дети: Да, это Ёжик.

Воспитатель: А это?

Дети: Мышка.

Воспитатель: У Ёжика и Мышки есть в лесу избушки, а дорожки к их избушкам дождик размыл. Мышка и Ёжик просят вас помочь построить для них новые дорожки. Поможем зверушкам?

Дети: Да.

Воспитатель: Что мы строим?

Дети: Дорожки.

Воспитатель: Посмотрите у вас на столе лежат коробки с палочками. Из чего мы с вами будем строить дорожки?

Дети: Из палочек.

Воспитатель: Конечно. Посмотрите и скажите Мышка большая или маленькая?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: И избушка у нее маленькая. Какая у нее избушка?

Дети: Маленькая.

Воспитатель: А ёжик большой у него длинные иголки. Посмотрите и скажите, какая у Ёжика избушка?

Дети: Большая.

Воспитатель: Правильно. Ёжик большой и дорожка к его избушке длинная. Саша и Аня будут строить длинную дорожку к избушке Ёжика. Какую дорожку будут строить Саша и Аня?

Дети: Длинную.

Воспитатель: Мышка маленькая и дорожка к ее избушке короткая. Ксюша и Даша будут строить короткую дорожку для маленькой Мышки. Какую дорожку будут строить Ксюша и Даша?

Дети: Короткую.

(Воспитатель при затруднениях побуждает повторить ответ за ним)

Воспитатель: Сейчас давайте поиграем.

**Динамическая пауза:**

(Раздает детям погремушки)

Динь, динь, динь - динь - дон

Всюду слышен перезвон

Погремушечка играет,

Всех ребяток забавляет.

Погремушечка играет,

Всех ребяток забавляет.

(Дети бегают, гремят погремушками)

Воспитатель берет в руку палочки Кюизенера.

Воспитатель: Сколько у меня палочек?

Дети: Много.

Воспитатель показывает приемы работы: кладет палочки в ряд узкой гранью друг к другу.

Перед Сашей и Аней резиновые ёжики. Предлагает зять палочки (палочек ровно столько, чтобы построить длинную дорожку к избушке Ёжика)

Воспитатель: А теперь начнем строить длинные дорожки к избушкам ёжиков.

Дети строят дорожки.

Воспитатель: Саша, покажи, как твой Ёжик идет по длинной дорожке? Аня, а твой Ёжик, как идет по дорожке? ( Дети показывают.) Ёжик идет по длинной дорожке « тоооп- тоооп – тоооп»

Перед Ксюшей и Дашей резиновые мышки. Воспитатель дает детям палочки и предлагает брать по одной палочке и строить дорожки к избушкам мышек до тех пор, пока не кончатся палочки.

Воспитатель: А теперь возьмем палочки и будем строить короткие дорожки к избушкам мышек.

Дети строят дорожки самостоятельно.

Воспитатель: Ксюша, покажи, как твоя Мышка идет по короткой дорожке? А, как твоя идет Мышка к избушке, Даша? ( Дети показывают.) Мышка маленькая и идет «топ – топ – топ – топ – топ- топ»

Полюбуйтесь, какие красивые дорожки получились у нас! Для Ёжика длинная дорожка, а для Мышки короткая. (Показывает) Наши зверушки очень рады. Посмотрите, как они веселятся и говорят вам спасибо. Теперь у Ёжика и у Мышки будут свои крепкие дорожки и у них не промокнут ножки. Молодцы, дети! Помогли Ёжику и Мышке построить дорожки.

(Дети играют с ёжами и мышками)