КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ ”СЛОВООБРАЗОВАНИЕ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ СО ЗНАЧЕНИЕМ СООТНЕСЁННОСТИ К ПРОДУКТАМ ПИТАНИЯ”

**Цель:**

* Закрепить навык практического употребления относительных прилагательных и согласования их с существительными в роде, числе, падеже.

**Задачи:**

* Расширить представление о продуктах питания .
* Развивать связную речь через упражнения в составлении простых распространённых предложений с заданным словосочетанием.
* Корригировать зрительную память и логическое мышление.
* Формировать навык сотрудничества .

**Оборудование:** пакетики с крупами,посылка с вареньем,контурные изображения кастрюль,письмо .

**Организационный момент:**

Логопед просит сесть тех детей, которые повторят за ним слова:

Кисель – варенье – сок

Борщ – суп – рассольник

Пюре – каша – компот и т.п.

**1**. На столах у детей разложены полиэтиленовые мешочки с разными сыпучими продуктами (горох, манка, кофе, чай, вермишель, рис и т.п.)

- Сегодня мы поговорим о том, какие бывают каши, соки, другие продукты.

- Назовите, какие продукты у вас в мешочках.

- Какую кашу можно сварить из вашего продукта? (манную, рисовую…)

- Какой напиток можно приготовить? (кофейный…)

- Какой суп можно сварить? (гороховый, вермишелевый…)

- Какую запеканку можно сделать (манную, рисовую…)

**2**. Логопед достаёт посылку, в которой лежат баночки с вареньем.

- Ребята, Незнайка сегодня получил посылку с вареньем. А какое оно он не знает. Давайте попробуем подсказать ему.

Логопед выставляет баночки с вареньем, на которых наклеены изображения различных фруктов, ягод и плодов, а дети образовывают относительные прилагательные (сливовое, малиновое, яблочное).

**3.** **Игра с мячом.**

Логопед объясняет,что дети должны ответить одним словом на его несколько слов и бросает мяч.

- Если пирог приготовлен из яблок значит он какой? – (яблочный).

- напиток из клюквы –

- запеканка из творога –

- пюре из картофеля –

- котлеты из курицы –

**4. Д/и «Какой суп сварила мама?»**

На столах у детей разложены контурные изображения кастрюль, с обратной стороны которых наклеены картинки какого – либо продукта – молока, фасоли, мяса, курицы и др.

По просьбе логопеда ребёнок переворачивает кастрюльку картинкой вверх и рассказывает какой суп сварила сегодня мама (молочный, фасолевый, мясной и т.п.)

**5. Физкультминутка «Слушай внимательно»**

- А сейчас немного отдохнём.

- Слушайте меня внимательно. Если я скажу правильно - подпрыгните, если неправильно – присядьте.Ватрушки с творогом – яблочные, запеканка с мёдом – мясная, варенье из облепихи - облепиховое, повидло из апельсина – мандариновое, компот из фруктов – фруктовый, чай с мятой – малиновый, напиток с ромашкой – ромашковый, сосиски из курицы – вкусные, пюре из банана – клубничное, каша из тыквы – тыквенная.

 **6. Дидактическое упражнение «Волшебное дерево»**

- Ребята, а яблоко – это ягода?

- Что можно приготовить из фруктов?

 - Фруктовые соки.

- Возьмите с волшебного дерева по одному фрукту.

- Назовите, что у вас.

- У меня груша. И т.д.

- Встаньте парами, представьте, что у вас в стакане сок из двух фруктов.

- Какой сок у Артёма и Вани ?

- Грушево-яблочный сок и т.д.

**6. Итог занятия, оценка.**