**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**детский сад для детей раннего возраста№21 «Ромашка»**

**Перспективный план**

**игр-занятий**

**со строительным материалом**

**с детьми 2-го года жизни.**

**Составили:**

**Старший воспитатель Лузина О.А.**

**Воспитатель Мурзина Е.Н.**

**2013год**

**г.Саров**

**Перспективный план строительных игр с детьми 2-го года жизни.**

**СЕНТЯБРЬ**

**Лексическая тема: «Части тела».**

**1. Домик для матрёшки (из кубика и призмы красного цвета).**

**Цель**: Знакомить детей с конструктивными возможностями строительного материала. Помочь им удерживать внимание на постройках и способствовать речевому выражению эмоций.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): один кубик и одна призма красного цвета, матрёшка, сомасштабная постройке.

**2. Домик для игрушки (из кубика и призмы синего цвета).**

**Цель**: Продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала. Учить получать узнаваемую постройку из двух разных деталей, обыгрывать её. Познакомить со строительной деталью – кубик.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): один кубик и одна призма синего цвета, сюжетные игрушки, сомасштабные постройкам.

**Лексическая тема: «Дом. Семья».**

**1. Диван для Кати (из двух кирпичиков красного цвета).**

**Цель**: Продолжать знакомить с конструктивными возможностями строительного материала. Познакомить со строительной деталью – кирпичик. Учить правильно располагать одну деталь за другой. Способствовать узнаванию и называнию красного цвета.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): два кирпичика красного цвета, кукла, сомасштабная постройке.

**2. Диван для матрёшки (из двух кирпичиков зелёного цвета).**

**Цель**: Закреплять у детей навык постройки дивана из кирпичиков по образцу, побуждать узнавать и называть зелёный цвет, кирпичик. Формировать умение доводить действие до определённого результата.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): два кирпичика зелёного цвета, матрешка, сомасштабная постройке.

**ОКТЯБРЬ**

**Лексическая тема: «Осень».**

**1. Домик для матрёшки (из двух кубиков и призмы синего цвета).**

**Цель**: Продолжать знакомить детей со строительной деталью кубик. Учить получать узнаваемую постройку из трёх деталей, правильно накладывая друг на друга. Побуждать называть синий цвет и действовать по сигналу воспитателя.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): два кубика и одна призма синего цвета, матрёшка, сомасштабная постройке.

**2. Домики для зайчиков (из двух кубиков и призмы жёлтого цвета).**

**Цель**: Совершенствовать навык детей в постройке домика из двух кубиков и призмы, побуждать детей называть жёлтый цвет. Упражнять в назывании постройки, подробно объяснять приём конструирования (кубик на кубик и т.д.).

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): два кубика и одна призма жёлтого цвета, игрушка-зайчик, сомасштабная постройке.

**Лексическая тема: «Овощи. Фрукты».**

**1. Стол и стул из кирпичиков и кубиков зелёного цвета.**

**Цель**: Упражнять детей в одновременном действии с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками. Побуждать узнавать и называть эти детали, правильно располагать одну деталь на другой и за другой. Развивать координацию движения рук.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): два кирпичика и два кубика зелёного цвета; сюжетная игрушка, плоская фигурка или муляж яблока (сомасштабные постройкам).

**2. Стол зелёного цвета и стул жёлтого цвета.**

**Цель**: Побуждать детей выполнять постройки в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов, объединять постройки по смыслу сюжета. Развивать зрительное восприятие.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): кубик и кирпичик зелёного цвета, кубик и кирпичик жёлтого цвета; игрушка-зайчик, плоская фигурка или муляж морковки (сомасштабные постройкам).

**НОЯБРЬ**

**Лексическая тема: «Игрушки».**

**1. Скамейка для мишки и зайчика (из двух кубиков и одного удлинённого кирпичика жёлтого цвета).**

**Цель**: Познакомить детей с новым действием со строительным материалом – простейшими перекрытиями, и с новой строительной деталью – удлинённым (длинным) кирпичиком. Закреплять умение переносить разученные ранее действия с предметами в самостоятельную игру, развивать зрительное восприятие.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): два кубика и один удлинённый кирпичик жёлтого цвета, игрушечный медвежонок или зайчик, сомасштабный постройке.

**2. Скамейка для матрёшки (из двух кубиков и одного удлинённого кирпичика зелёного цвета).**

**Цель**: Закреплять умение детей делать простейшие перекрытия на устойчивой основе. Побуждать детей узнавать и называть строительные детали, зелёный цвет; принимать активное участие в обыгрывании.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): один кубик и одна призма зёлёного цвета, матрёшка, сомасштабная постройке.

**Лексическая тема: «Домашние животные».**

**1. Ворота (из трёх кирпичиков красного цвета).**

**Цель**: Познакомить детей со способом выполнения перекрытий на менее устойчивой основе, используя образец и объяснения воспитателя. Развивать координацию движений рук. Закреплять знания о строительных деталях, красном цвете.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): три кирпичика красного цвета, фигурки домашних животных, сомасштабных постройке.

**2. Ворота (из трёх кирпичиков синего цвета).**

**Цель**: Побуждать детей делать перекрытия на менее устойчивой основе по образцу. Закреплять знание синего цвета. Формировать умение играть с постройкой. Способствовать усвоению слова-названия для обозначения строительной детали – кирпичик.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): три кирпичика синего цвета, фигурки домашних животных, сомасштабных постройке.

**ДЕКАБРЬ**

**Лексическая тема: «Зима, зимние забавы».**

**1. Лесенка из трёх синих кубиков.**

**Цель**: Побуждать детей выполнять постройку из трёх кубиков путём накладывания двух кубиков один на другой и прикладывания третьего сбоку. Формировать умение играть с постройкой и переносить разученные действия с предметами в самостоятельную игру. Закреплять умение узнавать и называть кубик, синий цвет.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): три кубика синего цвета, матрёшка, сомасштабная постройке.

**2. Лесенка из трёх красных кубиков.**

**Цель**: Совершенствовать навык детей выполнять постройку путём накладывания и прикладывания трёх одинаковых строительных деталей по образцу и объяснению воспитателя. Закреплять знания о красном цвете.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): три кубика красного цвета, игрушка-зайчик, сомасштабная постройке.

**Лексическая тема: «Праздник ёлки».**

**1. Дорожка для зайчика (из четырёх кирпичиков жёлтого цвета).**

**Цель**: Побуждать детей выполнять элементарные действия с кирпичиками, формировать умение располагать постройку на поверхности стола, играть с постройкой. Побуждать узнавать и называть жёлтый цвет.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): четыре кирпичика жёлтого цвета, игрушка-зайчик и ёлочка, сомасштабные постройке.

**2. Дорожка для мишки (из четырёх кирпичиков зелёного цвета).**

**Цель**: Побуждать детей выполнять постройку. Закреплять умение узнавать и называть зелёный цвет, обыгрывать постройку, переносить разученные действия с предметами в самостоятельную игру.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): четыре кирпичика зелёного цвета, игрушка-медвежонок и ёлочка, сомасштабные постройке.

**ЯНВАРЬ**

**Лексическая тема: «Одежда».**

**1. Лесенка из трёх зелёных кирпичиков.**

**Цель**: Совершенствовать навык детей выполнять постройку путём накладывания и прикладывания трёх одинаковых строительных деталей по образцу и объяснению воспитателя. Формировать умение играть с постройкой. Закреплять умение узнавать и называть: цвет – зелёный, строительную деталь – кирпичик, постройку – лесенка.

**Материал**:

демонстрационный: кукла Таня в зимней одежде.

раздаточный (для воспитателя и на каждого ребёнка): три кирпичика зелёного цвета, матрёшка, сомасштабная постройке.

**2. Лесенка из трёх синих кирпичиков.**

**Цель**: Побуждать детей выполнять постройку по словесному объяснению воспитателя, рассматривая только образец. Приучать доводить действия до определённого результата. Способствовать пониманию слова *ступенька*, произнесению слов *лесенка, кирпичик, синий, матрёшка, топ-топ.*

**Материал**:

демонстрационный: кукла Ваня в зимней одежде.

раздаточный (для воспитателя и на каждого ребёнка): три кирпичика синего цвета, фигурка мальчика, сомасштабная постройке.

**Лексическая тема: «Дикие животные».**

**1. Заборчик из трёх красных кирпичиков.**

**Цель**: Побуждать детей устанавливать кирпичик на узкую длинную грань, плотно приставляя друг к другу, используя образец воспитателя и объяснения. Формировать умение располагать постройку на поверхности стола. Закреплять знания о красном цвете, строительной детали – кирпичик.

**Материал**: одна игрушка – лисичка; для воспитателя и на каждого ребёнка: три кирпичика синего цвета, игрушка-зайчик, сомасштабная постройке.

**2. Заборчик из кубиков и кирпичиков.**

**Цель**: Учить детей строить заборчик, чередуя строительные детали на плоскости по прямой. Формировать умение выполнять постройку по образцу и объяснению воспитателя. Учить различать и называть красный и синий цвет, кирпичик и кубик.

**Материал**: одна игрушка – лисичка; для воспитателя и на каждого ребёнка: три кирпичика синего цвета, два кубика красного цвета, игрушка-зайчик, сомасштабная постройке.

**ФЕВРАЛЬ**

**Лексическая тема: «Народная игрушка».**

**1. Домик для матрёшки.**

**Цель**: Познакомить детей с новой строительной деталью – треугольной призмой (крышей). Продолжать совершенствовать умение делать перекрытие на менее устойчивой основе. Побуждать различать строительные детали по форме, цвету. Продолжать формировать умение играть с постройкой.

**Материал**:

демонстрационный: матрёшка.

раздаточный (для воспитателя и на каждого ребёнка): два кирпичика и треугольная призма красного цвета, матрёшка, соразмерная постройке.

**2. Домик для неваляшки**

**Цель**: Продолжать знакомить детей с новой строительной деталью – треугольной призмой (крышей), способствовать пониманию выражения «поставь крышу сверху». Формировать умение выполнять постройку по образцу без показа основных приёмов конструирования. Содействовать развитию потребности в общении со взрослыми и сверстниками.

**Материал**:

демонстрационный: неваляшка.

раздаточный (для воспитателя и на каждого ребёнка): два кирпичика жёлтого цвета и треугольная призма красного цвета, неваляшка, сомасштабная постройке.

**Лексическая тема: «Транспорт».**

**1. Машина.**

**Цель**: Продолжать знакомить детей с приемами накладывания одной формы на другую. Закреплять узнавание и называние цветов. Формировать умение переносить полученные действия с предметами в самостоятельную игру.

**Материал**: кубик синего цвета, удлинённый кирпичик красного цвета, сюжетная игрушка, сомасштабная постройке.

**2. Автобус**

**Цель**: Продолжать знакомить детей с приёмом накладывания одной формы на другую. Закреплять узнавание и называние цветов. Продолжать формировать умение переносить разученные действия с предметами в самостоятельную игру.

**Материал**: удлинённый кирпичик красного цвета, три кубика синего цвета, сюжетная игрушка, сомасштабная постройке.

**МАРТ**

**Лексическая тема: «Моя мама».**

**1. Стол и два стула.**

**Цель**: Совершенствовать навык детей с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками. Способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей, их цвета. Формировать аккуратность при накладывании и прикладывании деталей.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): три кубика и три кирпичика жёлтого цвета, две матрёшки, сомасштабные постройке.

**2. Стол и два стула.**

**Цель**: Побуждать детей выполнять постройку в одновременном действии с деталями двух видов и двух цветов, объединять постройку по смыслу сюжета. Закреплять умение переносить действие с предметами в самостоятельную игру.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): один кубик и один кирпичик зелёного цвета, два кубика и два кирпичика жёлтого цвета, игрушечные зайчики, мишки, матрёшки, сомасштабные постройке.

**Лексическая тема: «Посуда».**

**2. Скамеечка для матрёшки.**

**Цель**: Закреплять навык выполнения построек из кубиков и пластины по образцу, формировать аккуратность при выполнении постройки. Способствовать развитию потребности в общении со взрослыми и сверстниками.

**Материал**: пластина красного цвета, два кубика синего цвета, матрёшка, сомасштабная постройке.

**1. Большая и маленькая скамеечки.**

**Цель**: Формировать навык постройки по образцу воспитателя без объяснения приёма конструирования для развития логического мышления. Развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого, закреплять величину.

**Материал**: две пластины, два кирпичика, два кубика зелёного цвета, матрёшки двух размеров, сомасштабные постройкам.

**АПРЕЛЬ**

**Лексическая тема: «Мебель».**

**1. Кроватка и диван.**

**Цель**: Формировать навык постройки по образцу без показа основных приёмов конструирования, умение добиваться определённого результата, играть с постройкой. Закреплять умение различать и называть строительные детали по цвету и форме.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): два кубика и пять кирпичиков жёлтого цвета, фигурки зайчика и мишки, сомасштабные постройкам.

**2. Кроватка и диван.**

**Цель**: Закреплять умение выполнять постройки из разного строительног материала двух цветов. Способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей (кирпичик, кубик).

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): три кирпичика жёлтого цвета, два кирпичика и два кубика синего цвета, фигурки зайчика, мишки, сомасштабные постройкам.

**Лексическая тема: «Весна».**

**2. Кораблик.**

**Цель**: Познакомить детей с новой строительной деталью – цилиндром (столбиком). Совершенствовать приёмы накладывания разных строительных деталей. Продолжать формировать умение выполнять постройку по показу и объяснению воспитателя. Закреплять узнавание и называние зелёного цвета.

**Материал**: пластина, треугольная призма, цилиндр зелёного цвета, фигурка зайчика, сомасштабная постройке.

**1. Кораблик.**

**Цель**: Продолжать знакомить детей с приёмом накладывания двух форм на третью. Закреплять узнавание и называние цветов. Развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого.

**Материал**: пластина, цилиндр зелёного цвета, треугольная призма красного цвета, фигурки мишек, сомасштабные постройкам.

**МАЙ**

**Лексическая тема: «Птицы. Насекомые».**

**1. Башня с лесенкой (домик для птичек).**

**Цель**: Закреплять умение выполнять постройки по образцу без показа основных приёмов конструирования. Развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого. Закреплять умение узнавать и называть строительные детали, их цвет.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): четыре кубика синего цвета, треугольная призма красного цвета, фигурка птички, сомасштабная постройке.

**2. Башня с лесенкой (домик для птичек).**

**Цель**: Совершенствовать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приёмов конструирования. Развивать умение сосредоточенно рассматривать образец, слушать и понимать взрослого. Закреплять умение узнавать и называть строительные детали, их цвет.

**Материал** (для воспитателя и на каждого ребёнка): четыре кубика жёлтого цвета, треугольная призма зелёного цвета, фигурка птички, сомасштабная постройке.

**Лексическая тема: «Деревья. Цветы».**

**2. Домик с окошком.**

**Цель**: Продолжать совершенствовать умение выполнять постройки по образцу без показа основных приёмов конструирования. Закреплять умение узнавать и называть строительные детали по форме и цвету. Побуждать детей доводить начатое дело до определённого результата, обыгрывать постройку.

**Материал**: три кирпичика зелёного цвета, треугольная призма красного цвета, фигурка животного, деревья и цветы, сомасштабные постройке.

**1. Домик с окошком.**

**Цель**: Закрепить навыки, полученные детьми в течение года. Побуждать детей завершать начатые постройки. Формировать аккуратность в процессе работы по образцу.

**Материал**: кирпичики, треугольные призмы разных цветов, матрёшка, деревья и цветы, сомасштабные постройке.