**Развивающая игра «Дорожка для куклы Кати»**

**(первая младшая группа)**

**Цель:** развивать воображение, память, решение простых интеллектуальных задач, развитие познавательных процессов, знакомство с геометрической терминологией.

**Материал:** кубики, большой строитель (кубы), кукла, образцы 1:1 (прорисованные) мелкие игрушки.

**Ход игры.**

**Приветствие:**

 Катя деток приглашает *(Собираем детей 3 - 4 раза)*

Всех к себе играть зовёт

И бегут к ней малыши

Все румяны, хороши.

Мы за ручки все взялись *(Хоровод, кукла в центре)*

Кругом весело прошлись.

**Воспитатель:**

Катя, Катя маленька *(Катя ходит)*

Катенька удаленька

Пройди, Катя по дорожке

Топни наша Катя ножкой.

**Воспитатель: «** Ой, дети, а где же дорожка, дорожки-то у нас нет».

**Воспитатель: «**Что же делать?» *(выслушать ответы)*

«А ты как думаешь, Лёва?» *(все ответы правильные)*

Затем воспитатель берёт 4 куба и начинает вместе с детьми строить. Дети по возможности помогают. Вначале ходит кукла, затем дети. *(Можно предложить сойти и топнуть ножкой – тихо, сильно)*

**Воспитатель:** «Порадовали вы меня и Катю, строили дорожку, ловко ходили по дорожке, какие Вы смелые. И я тоже хочу вас порадовать.

Кубики в коробочке подарили Кате, кубики красивые, яркие, цветные». *(Рассмотреть, определить кубик, исходное положение. Кубик с красной шапочкой.)*

**Воспитатель:** предлагает детям самим построить дорожку. *(по образцу. Напоминаем, что кубик надо найти с красной шапочкой. На каждого ребёнка по 4кубика.показать,что из кубиков можно сделать.)*

**Воспитатель:** «Посмотрим, а на что похожа ваша дорожка» *.(Принимаются все ответы)*

**Дети отвечают:** «На конфету, на клубнику, на ленточку».

Затем дети обыгрывают постройку с мелкими игрушками.

**Прощание:** «А теперь пора проститься и друг другу поклониться». Убирают всё в коробочку.