**Конспект занятия**

**учителя-логопеда на уточнение знаний по теме: «Посуда»**

**Тема:** Посуда

**Цель:** Уточнение знаний о посуде.

**Задачи:**

**1. Коррекционно-образовательные:**

А) Уметь различать кухонную, столовую и чайную посуду; называть части посуды и внешние признаки; Образовывать существительные во множественном числе.

**2. Коррекционно-развивающие:**

А) Автоматизация согласных звуков Л,Ч,С,Ф, работа над голосом.

Б) Развитие образности речи, соединение речи с движением.

**3.Коррекционно-воспитательные:**

А) Воспитание умения слушать и слышать речь взрослого и сверстников. Приобщение детей к коллективному творчеству.

Оборудование: Картинки с изображением посуды, столовая посуда и чайник.

**Ход занятия.**

**Логопед**. Сядет тот, кто назовёт несколько предметов (чашка-чашки, блюдце-блюдца, тарелка-…; бокал.-…; стакан-…; кружка-…;чайник-…; сковорода-…; конфетница-…;)

**Логопед.** Как одним словом можно назвать все эти предметы?

**Логопед.** Назовите столовые приборы, которыми мы пользуемся для еды.

**Дети.** Ложка, вилка, нож.

**Логопед.** Назовите посуду, в которой готовят пищу?

**Дети.** В кастрюле, в сковороде, на противне.

**Логопед.** Как она называется?

**Дети.** Кухонная.

На наборном полотне предметные картинки с кухонной посудой.

**Логопед.** Чем отличаются эти предметы? Что у них общего?

Дети сравнивают посуду.

**Логопед**.

Дочка маме помогала:

Стол к обеду накрывала.

Призадумалась она –

 Что поставить я должна?

Давайте поможем девочке накрыть стол к обеду.

Дети ставят на стол посуду, называют её и объясняют для чего она нужна.

**Логопед.** Как называется посуда, из которой мы едим?

**Дети.** Столовая.

**Логопед.** А какую посуду мы достанем для чая?

**Дети**. Чашки, блюдца, сахарницу, молочник, конфетницу.

**Логопед**. Какая это посуда?

**Дети.** Чайная.

**Логопед.** Сегодня мы ждём гостей. На кухне готовится разное угощение. Всё свистит, шипит, булькает, пыхтит. Вот забулькала огромная кастрюля. Встаньте ко мне лицом, положите руки на плечи друг другу и сделайте круг. Неправда ли это похоже на большую-большую кастрюлю. Много супа можно сварить в такой кастрюле на всех гостей хватит. Покажем, как закипел, забулькал в ней суп.

Дети произносят:

Буль-буль-буль

Буль-буль-буль. (тихо, громко, медленно, быстро).

Логопед: Засвистел чайник, зашипели на его стенках капельки воды:

«Пшш,пшш,пшш»

**Логопед.** Выставляет на стол большой красивый чайник, и говорит: вспомните четверостишье о чайнике

Дети читают хором:

«Чайничек с крышечкой,

крышечка с шишечкой,

шишечка с дырочкой,

из дырочки пар валит».

**Логопед.** Вот чайник закипает. Послушайте, что он бормочет:

 Я- чайник ворчун, хлопотун, сумасброд…

 Я всем на показ выставляю живот.

**Логопед.** Давайте подразним его. Поверните головы направо и скажите своему соседу, негромко, по секрету: «Я- чайник ворчун, хлопотун, сумасброд…», а теперь посекретничайте с соседом слева:«Я всем на показ выставляю живот».

**Логопед.** А вот на чайнике начинает прыгать крышка. Попробуем показать, как она подпрыгивает: в коленях, как будто, пружинки: «Я чай кипяЧУ, хлопоЧУ и криЧУ».

**Логопед.** Бывают чайники со свистком, когда они закипают, начинают свистеть так, что их слышно в других комнатах. Наш чайник тоже закипел, выпрямитесь, слегка отведите плечи назад, чуть откиньте голову, как будто чайник до краев переполнен душистым чаем. (Отрабатываем полётность звука)

**Логопед**. Эй люди, я с вами почайпить хочу!

Дети повторяют тихо, потом громко.

**Логопед.** А давайте-ка мы с вами к чаю приготовим пирог.

Начали рубить капусту для пирога.

Дети постукивают ребром ладони по столу, приговаривая: тук-тук, тук-тук.

**Логопед.** Вот мы подняли рукава, помыли руки, обминаем тесто:

**Дети хором:** Пузырюсь я и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня:

Уф, уф, уф, уф,

Пых, пых, пых, пых.

**Логопед.** Делаем пирог, и сажаем в печку.

Дети имитируют движения.

**Логопед.** Закройте глазки. Пирог готов (на подносе, показывает детям большой красивый пирог).

**Логопед.** Сядем мы сейчас за стол,

Чая вкусного попьём,

Приглашайте всех гостей,

Пусть садятся поскорей.

Дети приглашают взрослых за стол.