**Конспект занятия по математике во 2-й младшей группе**

**Тема: "Волшебный сундучок".**

**Тип: интеллектуально – развивающее.**

**Программное содержание**. Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; основные признаки предметов; цвет, форму, величину. Учить устанавливать соответствие между множествами. Закрепить навыки счета до 5-ти. Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность. Воспитывать интерес к занятию, трудолюбие, аккуратность, развивать доброжелательные отношения.

**Методические приёмы:**

*Словесные* - беседа, вопросы, объяснение. *Наглядные* - демонстрация игр, пособий., использование ТСО.

*Игровые* - проведение игр "Найди, какой же?", "Собери бусы", "Собери картинку".

*Практические* - действия с дидактическим материалом.

**Оборудование:** сундучок, матрешки, бабочки, ключи, круги 2-х цветов, набор геометрических фигур, полянка с цветами, картинки «что лишнее».

**Воспитатель:**  Соколова Л.А.

**Ход занятия.**

- Ребята, вы хотите попасть на сказочную полянку?

-Да.

-Тогда закройте все глаза и посчитайте до 5- ти. Только не подглядывайте, а то волшебство не получится.

 Дети считают. В этот момент раскладываем цветы, ставим сундучок, кладем под сундук ключ.

-Посмотрите, ребята, какая красивая полянка. Сундучок стоит. Хотите узнать, что в нем находится?

-Да

-Садитесь на стульчики. Сейчас мы попробуем открыть его. Ни как не получается, сундучок закрыт на замок. Надо подобрать ключ к замку.

Дети берут ключи с геометрическими фигурами.

- Рома, какая геометрическая фигура на твоем ключе?

-Какого цвета? Есть ли углы, сколько их?

Так опрашиваем детей по всем 4 –м ключам.

-Ребята, ни один ключ не подошел. Посмотрите внимательно, может, один ключик потерялся.

Дети находят еще один ключ. Он находится под цветами. Открываем сундучок.

Достаем матрешек.

Посмотрите, кто оказался в этом сундучке. Кто это?

- матрешки.

-Посчитайте хором сколько матрешек.

-Чем отличаются матрешки?

- Они одного размера.

- Давайте поставим матрешек по порядку от самой высокой до самой низкой.

Дети выходят расставлять по 1-му.

-Матрешки собирались к нам в гости наделим красивые платья и разноцветные бусы, но по дороге веревочка порвалась и бусы рассыпались. Давайте соберем бусы матрешкам. Подойдите к столам. Вот ниточки, а бусы в тарелочках. Раскладываем бусы, чередуя по цвету желтый, красный.

-Молодцы. Красивые бусы . Матрешки довольные. А теперь они хотят поиграть с вами.

Я с матрешкою играю

Сжимаем и разжимаем пальцы.

Мячик я тебе бросаю.

Имитируем бросок мяча.

Пирамидку собираю

Накладываем руки одну на другую

Грузовик везде катаю.

Движение руками перед собой.

**- С**адитесь на стульчики. Ребята давайте посмотрим что еще в сундучке есть? Достаем бабочек.

-Как много бабочек прилетело. Посчитайте их. Летом бабочки собирают нектар с цветов. Интересно всем ли бабочкам хватит цветов? Как узнать?

- Давайте посчитаем цветы. Теперь посадим бабочек на цветочки. Чего больше цветов или бабочек?

- Бабочек больше, а цветов меньше.

- Что надо сделать, чтобы было поровну?

- Надо убрать бабочку или добавить цветок.

Солнце утром лишь проснется.

Бабочки кружат и вьются.

Полетели бабочки и вернулись к себе на стульчики.

- Ребята заглянем в сундучок может там еще что – то осталось.

Игра « Что лишнее?»

- Ну, ребята нам пора возвращается в детский сад. Давайте посчитаем до 3-х, превратимся в бабочек и полетим в группу.

-Вам понравилось на сказочной полянке?

-Да.

- И мне очень понравилось.