Проект «Умные пальчики»

***«Чем больше уверенности в движениях детской руки,***

***тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда,***

***сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума.***

***А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее… »***

***В. А. Сухомлинский***

#### Автор проекта:

Орехова Татьяна Александровна – воспитатель.

#### Продолжительность проекта:

Долгосрочный (1год)

#### Участники проекта:

Дети, воспитатели, сотрудники детского сада, родители.

#### Возраст детей:

5-7 лет.

#### Интеграция областей:

Социализация, Познание, Коммуникация, Труд, Чтение художественной литературы, Безопасность, Музыка.

#### Актуальность проблемы:

В настоящее время актуальной проблемой становится полноценное развитие детей уже с дошкольного возраста. Немаловажную роль в успешности интеллектуального и психофизического развития ребенка играет сформированная мелкая моторика его пальцев рук. Влияние ручных действий на мозг человека было известно ещё во II веке до нашей эры в Китае. Для формирования двигательных навыков пальцев и кистей рук с давних пор применяются специальные упражнения с каменными и металлическими шариками. В Японии широко распространены упражнения с грецкими орехами. На Руси существовали свои пальчиковые забавы, которым обучали всех малышей.

Развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Учёными доказано, что и мысль, и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Эта взаимосвязь между движениями рук и развитием зрения, сохраняется на протяжении всего детства. Чем больше двигательного и практического опыта имеет ребёнок, тем выше уровень развития его мышления; больше развивается зрительный контроль, зрительномоторная координация. Во время выполнения упражнений укрепляются мелкие мышцы кисти, развиваются гибкость и подвижность пальчиков.

Один из эффективных способов развития мелкой моторики – пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением. Ребенок вместе со взрослым проговаривает короткие стишки, сопровождая каждую фразу движениями пальчиков. Такие упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, а пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость. Совершаемые по словесной инструкции двигательные действия, игры с правилами влияют на развитие произвольности психических процессов, на становление функции планирования, контроля, управления поведением. Яркие, оригинальные, доступные по форме и содержанию короткие стишки легко запоминаются и могут широко использоваться как игры.

#### Цель проекта:

создание условий для развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

#### Задачи проекта:

- совершенствовать предметно - развивающую среду для развития мелкой моторики;

- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов;

- формировать кинетические и кинестетические основы движений кистей и пальцев рук;

- учить преобразовывать отдельные движения в серию плавных, последовательных движений;

- учить снимать мышечное и эмоциональное напряжение с помощью разнообразных пальчиковых игр и массажа;

-формировать зрительно-моторную координацию, координацию движений в сочетании с речью;

- развивать коммуникативные навыки.

***Предполагаемый результат проекта:***

- совершенствование подготовки рук детей старшего дошкольного возраста;

- разработка серии занятий, дидактических игр, презентаций пальчиковых игр

- разработка консультаций для родителей и педагогов по подготовке рук детей старшего дошкольного возраста к письму;

- укрепление материально технической базы и оснащение развивающей среды группы.

***Этапы реализации проекта:***

1 этап: Подготовительный (сентябрь-октябрь)

2 этап: Практический (ноябрь -март)

3 этап: Заключительный этап (апрель-май)

***Подготовительный этап***

Цель: Создание условий для реализации проекта.

Постановка целей и задач. Обзор и анализ литературы. Разработка перспективного плана кружка «Золотые ручки». Подбор материала для игр.

***Практический этап***

Цель: реализация проекта по развитию мелкой моторики рук.

Работа кружка «Золотые ручки». Проведение консультаций для родителей и педагогов. Упражнения пальчиковой гимнастики. Художественное творчество. Проведение дидактических игр.

Активное вовлечение в процесс: детей, родителей и педагогов детского сада.

***Заключительный этап***

Цель: анализ и обобщение теоретических и практических материалов, полученных в результате проекта.

Диагностика развития мелкой моторики рук ребенка. Выступление с отчетом о проделанной работе на итоговом педагогическом совете. Презентация опыта для сотрудников детского сада.