**Закрепление геометрических представлений**

Цели:1.Закрепить знания детей о геометрических фигурах и телах,

геометр. линиях.

2.Формировать представление о свойствах предметов.

3.Развивать наблюдательность, познавательный интерес.

4.Формировать навыки самостоятельной работы.

5.Продолжать устанавливать сходство между геометрическими фигурами(телами) и предметами в жизни

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, самостоятельная.

Развивающая среда: набор карточек с изображением геометрических фигур(различного цвета и размера);геометр.тела; карточки для физ.минутки; изображение геометрических линий.

Ход занятия

Разминка

1.По двору гуляли петух и курица. У петуха 2 ноги, а у курицы-4.Сколько ног вместе?

2.Сколько цыплят вывел петух, если он снёс 5 яиц?

3.Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него красный, другой-зелёный, третий-жёлтый. Когда колесо докатится до края стола ,какой цвет мы увидим?

Назови фигуру

Назвать геометрическую фигуру, геометр.тело.(По карточкам)

Послушай - нарисуй

Под диктовку со слуха выполняем задание: нарисовать круг внутри квадрата, квадрат внутри треугольника.

Физминутка

Сколько ёлочек зелёных-

Столько выполним наклонов.

Сколько здесь у нас кружков-

Столько сделаем прыжков.

Сколько палочек до точки-

Столько встанем на носочки.

Сколько точек будет в круге-

Столько раз поднимем руки.

Геометрические линии

Повторить геометр. линии.

1.Прямая,кривая,луч.

2.Горизонтальная,вертикальная.наклонная.

3.Отрезок,ломаная,замкнутая.

4.Линии образуют углы: прямой, острый, тупой.

Работа в тетрадях

1.Обвести прямые линии красным цветом

2.ломаные - синим.

3.Кривые - зелёным.

Итог занятия

-Понравилось ли вам занятие?

-Что было самым интересным?

-Самым сложным?