**Тема: «Я – семья – род – народ!»**

**Цель**: Привлечь внимание родителей к вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:** осмыслить основные нравственные ценности; расширить представления и обогатить педагогические умения родителей по вопросам нравственного воспитания дошкольников; вовлечь родителей в обмен мнениями об успехах и трудностях нравственного воспитания ребенка; способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления; увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч. **(Сл.2)**

**Повестка дня:**

1. Характеристика группы.
2. Информация об образовательной рабочей программе подготовительной группы на 2014-15 учебный год.

(Выступление воспитателя Балдиной Л.В.

Сообщение логопеда о речевом развитии детей подготовительной группы

(Выступление логопеда Нестеровой М.В.)

Физическое развитие детей подготовительной группы

(Выступление инструктора по физической культуре Рысковой Л.М.)

1. «Посиделки» на тему: Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников.
2. Разное.

(Сообщение о работе сайта подготовительной группы). **(Сл.3)**

 (Выступления прилагаются)

**Организационный этап:**

Родительское собрание проходит в помещении спортивного зала. Столы расположены для работы в группах (по четыре группы). На каждом столе лежат чистый лист бумаги, ручка, подносы с материалами для ручного труда, программа собрания.

**Вступительное слово ведущего:**

Ведущий приветствует родителей, сообщает тему собрания: «Я – семья – род – народ!», ее цель (нравственно-патриотическое воспитание дошкольников), обращает внимание присутствующих на программу собрания.

**Ведущий:** «Дети дошкольного возраста очень любят фантазировать. Вместе с педагогами они часто отправляются в воображаемые путешествия. Вот и мы сегодня с вами отправимся в путешествие. Оно будет особенное. Мы отправимся в далекое прошлое, к нашим предкам.

Представьте себе мир, в котором они жили **(Сл. 4).** Н е было городов, высоких домов, машин, электричества. Избы были большими и просторными. Вечерами за большим столом собиралась вся семья. Так и нас всех, собравшихся сегодня, можно назвать одной большой семьей. Для наших детей детский сад становится вторым домом. Воспитатели в течение дня стараются заменить детям родителей. Так что на пять лет все мы с вами «сродняемся» и живем общими заботами и радостями.

Чтобы конкретнее определить роли в нашей большой и дружной семье, мы распределимся на четыре группы:

* «Малыши»;
* «Дети»;
* «Родители»;
* Бабушки и дедушки».

Итак, вся семья в сборе! Как говорится, сядем рядком да поговорим ладком.

***«Посиделки»***

Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость – неотвратима. Смерть – неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды.

Воспитывая ребенка, все члены семьи надеются вырастить из него достойного человека. Каждый хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни. Но прежде чем начать наш разговор, давайте выясним, знаете ли вы значение слов:

* Нравственность
* Мораль
* Доброта
* Отзывчивость

(Участники собрания посоветовавшись, дают объяснения этим словам).

***История вашей фамилии.***

(Участники собрания рассказывают о своей фамилии). **(Сл. 5)**

Ведущий: Стремительно летит время, изменяется наша жизнь. Многие слова исчезают из употребления. Вспомните, как Пушкин А.С. описывал любимую героиню: «А как речь – то говорит, словно реченька журчит…» Чем больше будет звучать в нашем доме теплых, ласковых, вежливых слов, тем крепче и благополучнее будет наша семья.

Задание: Попробуем вспомнить самые заветные, самые душевные слова и выражения.

* «Малыши» - о маме.
* «Дети» - о папе
* «Родители» - о старшем поколении.
* «Бабушки и дедушки» - о внуках **(Сл. 6)**

(Время на подготовку 1 минута. Записывают все слова, а затем один представитель от команды их зачитывают).

Ведущий: Большое значение в нравственном воспитании детей имеет художественная литература. И одним из ведущих методов является инсценировка литературных произведений. Мы предлагаем Вам принять участие в инсценировке рассказа А. Глебова «Бабушкина сказочка».

**Инсценировка рассказа Алексея Глебова «Бабушкина сказочка»**

**Ведущий**: Тихим летним вечером сидели на крылечке бабушка Настя и внучка **Катя**. И вот какую сказку рассказала бабушка…

**Бабушка**: Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику.

**Любовь:** Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней отпущенную мне Богом жизнь.

**Бабушка**: Подумал волшебник и сказал…

**Волшебник**: Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет…

**Бабушка**: Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в установленное место к трем соснам, что стояли на краю леса… Пришла и видит: стоят у сосен пять прекрасных девушек, одна другой краше.

**Волшебник:** Вот выбирай. Одну зовут – Радость, другую – Удача, Третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – доброта.

**Любовь**: Они все прекрасны. Не знаю, кого и выбрать…

**Волшебник:** Твоя правда. Они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но забери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.

**Бабушка**: Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой: у одной, как небо – синие, у другой, как изумруд – зеленые, у третей, как яхонт – серые, у четвертой, как бархат – черные, у пятой, как незабудки – голубые.

Задумалась Любовь. Потом подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку…

**Бабушка:** Вот и вся сказка. Ну, а ты, внучка, кого бы выбрала себе в подружки?

**Ведущий:** И Катя задумалась…

**Катя:** Да пожалуй, доброты нам часто и не хватает.

**Бабушка:** Людям нужно стать добрее!