**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Разноцветные бабочки».**

 Подготовила: Фиц Елена Михайловна,

 старший воспитатель

 МДОУ детский сад №8 «Тополек»

 г. Клинцы, Брянская область

**Интеграция областей: «Познание», Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».**

**Цель:** формировать у детей представление о внешних свойствах предметов: цвете, форме, величине, на основе дидактических игр и упражнений.

Продолжать знакомить детей с системой цветов, с последовательностью их расположения в спектре.

Закреплять название геометрических фигур - круга, овала, квадрата, треугольника, умение воспроизводить их контуры на плоскости.

Развивать мелкую моторику пальцев, наблюдательность, память.

Воспитывать внимание, сосредоточенность, желание играть вместе.

**Материал:** панно – радуга, сундучок, «чудесный мешочек» с предметами разной геометрической формы, поднос, фланелеграф, элементы летнего дня – цветы, бабочки, солнышко, облака, по цвету бабочек, сок.

Раздаточный материал: плоскостные элементы радуги, крупные плоскостные цветы, бабочки, таких же цветов, с резинками на руку ребенка, шнурки разных цветов, счетные палочки по 3 и 4 разных цветов.

**Ход:** Дети заходят в зал. Воспитатель обращает внимание на цветы.

- Ой, ребята, посмотрите, что это?

- А когда растут цветы?

- Посмотрите в окошко. За окном холодно, морозно, лежит снег белым ковром. Сейчас на улице какое время года?

- Да, зима, а в нашем детском саду произошло чудо - распустились цветы небывалой красоты, появилась радуга после дождя (показывает на стену). А еще летом можно увидеть много, много разноцветных бабочек, порхающих над цветочками.

-Вы хотите превратиться в бабочек? (Воспитатель одевает на руку каждого ребенка бабочку на резинке).

-Какого цвета у тебя бабочка, Аня? Лети, ищи цветок такого же цвета как у тебя бабочка.

- А сейчас бабочка, Настя найдет такой же цветок по цвету как она сама.

- А твоя бабочка на какой цветок полетит, Андрей? И т.д.

- Молодцы, каждая бабочка нашла такой же цветок по цвету как она сама.

- Мои красивые бабочки летите ко мне.

- А это что? (показывает на радугу, на стене) и читает:

 Солнце вешнее с дождем,

 Строят радугу вдвоем,

 Самоцветный полукруг

 Из семи широких дуг.

- Это какой цвет у радуги?

- Правильно, красный, а кто знает стихотворение о красном цвете?

 Красная редиска выросла на грядке,

 Рядом помидоры – красные ребятки.

 Красные тюльпаны на окне стоят,

 Гроздья рябины за окном горят.

- Какой второй цвет радуги? (показывает).

- Правильно, кто расскажет стихотворение об оранжевом цвете?

 Оранжевой лисице

 Всю ночь морковка снится,

 На лисий хвост похожа

 Оранжевая тоже.

- А какой следующий цвет у радуги?

- Правильно, кто расскажет о желтом цвете?

 Желтое солнце на землю глядит,

 Желтый подсолнух за солнцем следит.

 Желтые груши на ветках висят,

 Желтые листья с деревьев летят.

- А это какой цвет?

- Знает кто стихотворение о зеленом цвете?

 У нас растет зеленый лук

 И огурцы зеленые,

 А за окном зеленый луг,

 И домики зеленые.

­ - А какой следующий цвет у радуги?

- Кто расскажет про голубой цвет?

 Глаза голубые у куклы моей,

 А небо над нами еще голубей,

 Оно голубое, как тысячи глаз,

 Мы смотрим на небо, а небо на нас.

- За голубым цветом в радуге расположен какой цвет?

- Правильно, синий. Кто расскажет о синем цвете?

 В синем море островок.

 Путь до острова далек.

 А на нем растет цветок –

 Синий, синий василек.

- А последний цвет какой у радуги?

- Правильно, кто расскажет про фиолетовый цвет?

 Фиолетовой фиалке надоело жить в лесу.

 Я сорву ее и маме в день рожденья принесу.

- Молодцы, ребята, вы столько много знаете стихов о цветах. Вот в таком порядке всегда располагаются цвета в радуге, поэтому она очень красивая. А сейчас давайте на листочках выложим разноцветную радугу.

(Дети раскладывают разноцветные дуги на бледно-голубом фоне).

- Не забывайте, какой первый цвет у радуги?

- Второй какой цвет, Аня? и т.д.

Звучит музыка, воспитатель предлагает полетать бабочкам по залу.

Музыка заканчивается, воспитатель обращает внимание на сундучок.

 Это что за сундучок, разукрашенный бочок?

 Подойдем к нему поближе и посмотрим, что лежит в нем?

Воспитатель достает шнурки, счетные палочки.

- Сундучок специально приготовил для вас шнурки и палочки, чтобы вы с ними поиграли. Садитесь за столы.

- Посмотрите, перед вами лежат шнурки. Они одинаковые по длине?

- А какие они? Покажите длинный шнурок. Какого он цвета?

- А теперь короткий. Молодцы, а какого цвета короткий шнурок?

- Давайте, ребята, из длинных шнурков сделаем овал. Какая фигура получилась у тебя, Саша? И т.д.

- А теперь из коротких шнурков сделаем круг.

- Какого цвета у вас палочки?

Воспитатель предлагает из зеленых палочек сделать треугольник, а из красных квадрат. Закрепляет с детьми название фигур.

Звучит музыка, влетает пчелка ( девочка подготовительной группы)

 С утра жужжу, цветы бужу.

 Кружу, гужу и мед вожу…

- Ребята, пчелка на полянке собирает мед, перелетая, с одного цветка на другой и поет свою необычную песенку, мы с вами тоже споем песенку пчелы.

 Шевелились у цветка

 (Пальчики свободно и хаотично двигаются)

 Все четыре лепестка

 (Пересчет - каждый пальчик поочередно соединяется с «большим»)

 Я сорвать его хотел

(Руки сжаты в кулачок, сгибание и разгибание рук в кистях)

 Он спорхнул и улетел.

(Взмахи кистями, «большие» пальцы прижаты)

**Пчелка:**

- Ребята я принесла вам «Чудесный мешочек», хотите посмотреть, что в нем?

- Достань, Маша. Что это?

- А на какую геометрическую фигуру похож платочек?

- Правильно на квадрат.

- А кто еще хочет узнать, что лежит в мешочке? И т.д.

(Дети достают предметы называют их и соотносят с геометрической фигурой.)

**Пчелка:**

- Бабочки, подружки, мне у вас понравилось, я хочу подарить вам картинку о лете. Помогите мне ее составить. Пчелка созывает детей к подносу, где лежат готовые элементы.

- Ребята, выбирайте предметы такого цвета, как у вас бабочки и размещайте на фланелеграфе.

Вверху у нас будет солнышко, облака , внизу - травка, цветы, а над цветами будут порхать бабочки.

Дети помогают составлять картинку.

**Воспитатель:**

 - Бабочки, вы настоящие помощники, теперь у нас получилась красивая картинка о лете, спасибо тебе пчелка.

- Ребята, вам понравилась летняя полянка? А что вам больше всего понравилось?

-У меня есть для вас подарок – самое любимое угощение для бабочек - нектар. Я вас угощаю.

(Угощение детей соком)