КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ (1 период)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | ЛЕКСИКА | ГРАММАТИКА | СВЯЗНАЯ РЕЧЬ | МОТОРИКА | РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО И ДЫХАТЕЛЬНОГО АППАРАТА | ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА | РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ |
| 02.09-06.09 |  |  |  |  |  |  |  |
| 09.09-13.09 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.09-20.09 | Осень. | Существит. с уменьшительно-ласкательными суффиксами, ед. и мн. числа. | Беседа об осени.  «Докажи, что на картине осень». | Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять».  Прошагать стихотворе-  ние «Листопад». | Дыхательная гимнастика «Ветер и листья».  Знакомство с артикуляционным аппаратом.  Артикуляционная гимнастика. | Развитие слухового внимания на материале речевых звуков. Уточнение произношения гласных звуков.  Воспроизведение ритмического рисунка стихотворения «Здравствуй осень» с помощью слога «та». | Загадки (отгадывание и толкование). |
| 23.09-27.09 | Овощи. | Существит. с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Подбор признаков к предмету(согласование прилагательных с сущ-ми).  Ед. и мн. число сущ-ых. | Ответы на вопросы.  Рифмован-ный рассказ «Корзина с урожаем». | Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски».  Динамичес-  кая пауза «Урожай». | Упражнения для губ и щек « Пришли дети в огород», «Толстячки-худышки».  Дыхательная гимнастика «Высматриваем огурцы». | Уточнение произношения наиболее легких согласных: м-мь, п-пь, б-бь, т-ть, д-дь, н-нь. | Пластические этюды на тему «Овощи».  Упражнение «Угадайте, что я делаю».  Чудесный мешочек. |
| 30.09-04.10 | Фрукты. | Существит. ед. и мн. числа.  Расширять глагольный словарь.  Подбор признаков к предмету (согласование прилагательных с сущ-ми). | Загадки-описания.  Рассказ «Чем полезны фрукты?». | Упражнение «Компот».  Упражнение «В сад за сливами» (пальчиковая гимнастика). | Упражнения для губ и щек «Щечки-яблочки», «Спрячем сливу за щеку».  Артикуляционная гимнастика «Круглая виноградинка», «Банан».  Дыхательная гимнастика «Яблоки и груши».  Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. | Работа над звуками.  Игра «Спрячь слоги в ладошки» (выхлопывание слоговой структуры слов по теме). | Чудесный мешочек.  Игра «Чего не стало?». |
| 07.10-11.10 | Сад-огород. | Развивать умение образовывать мн. число существит.  Согласование существит-ных и прилагат-ных. | Составление простых предложе-  ний по вопросам. | Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим…».  Упражнение «В сад за сливами». | Артикуляционная гимнастика «Звери в огороде».  Формирование продолжительного выдоха (1-4 слова). | Работа над звуками.  Игра «Спрячь слоги в ладошки» (выхлопывание слоговой структуры слов по теме). | Составление разрезных картинок из 3-4 частей.  Учить классифицировать предметы. |
| 14.10-18.10 | Деревья.  Начало проекта «Лес-наше богатство». | Закреплять умение образовывать мн. число существит-ых.  Учить согласовывать слова в предложении. | Рассказы по темам:  «Как вести себя в лесу».  «Зачем нужны деревья».  «Путешест-  вие осеннего листочка». | Речевая подвижная игра «Листики». | Артикуляционное упражнение «Листочек».  Поддувалочка «Листики осенние». | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.  Повторение слоговых цепочек. | Релаксация «Дубы-березы».  Проблемный вопрос «Что будет с нашей планетой без деревьев?». |
| 28.10-01.11 | Ягоды.  Продолже-ние проекта. | Формировать навыки словообр-ния (Какой? Какое?).  Согласование существит-ных и прилагат-ных. | Составление рассказа о ягоде по предложен-  ному наглядному плану. | Пальчиковая гимнастика «По ягоды». | Артикуляционная гимнастика.  Формирование продолжительного выдоха (1-4 слова). | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.  Работа над звуками. | Игра «Четвертый лишний». |
| 05.11-08.11 | Грибы.  Окончание проекта. | Образовывать отглагольные прилагательные (упр. «Какие грибы»). | Пересказ по цепочке сказки В. Сутеева «Под грибом».  Составление рассказа «Осенний лес». | Пальчиковая гимнастика «За грибами», «Грибы». | Упражнение «По грибы» (укрепление мышц языка).  Сказка о Язычке. | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.  Упражнение «Подскажи словечко». | Игра-импровизация «Грибочки». |
| 11.11-15.11 | Человек.  Активиро-  вать глагольный словарь. | Согласование прилагательных с существит-ми в роде и числе.  Образование мн. числа существи-тельных.  Согласование числительных с существит-ми. | Развивать умение отвечать полным ответом на поставлен-  ный вопрос.  Загадки-описания.  Описание портрета любимого героя сказки. | Речевая подвижная игра «Левой ручкой- по плечу…».  Динамичес-  кая пауза «Мы топаем ногами». | Артикуляционная и дыхательная гимнастика. | Игра на развитие внимания и слуха «Кулак, ладонь, ребро».  Работа над дикцией, звуками. | Игры на восприятие формы, размера («На какие геометрические фигуры похожи части тела и лица»). |
| 18.11-22.11 | Игрушки. Глаголы повелительного наклонения | Употребление в речи местоимений мой, моя. мои.  Существит. с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  Образование относительных прилагательных. | Рассказ  «Моя любимая игрушка».  «Узнай игрушку по описанию». | Динамичес-  кая пауза «Буратино».  Пальчиковая гимнастика «Мастерим из песка». | Упражнения «Конфетка», «Лошадка», «Шарики».  Дыхательная гимнастика «Надуй шар». | Считалка «Мяч» (по 4 хлопка на каждую строчку).  Деление слов на части. | Игра «Собери игрушку» (разрезные картинки).  Учить стихотворения (развитие слуховой памяти). |
| 25.11-29.11 | Поздняя осень. | Существит-ные ед. числа в В. П.  Согласование слов в роде, числе, падеже при составлении простого предложения. | Рассказ-сравнение поздней и ранней осени.  Как звери подготови-  лись к зиме? | Физкультми-  нутка «Дождик».  Динамичес-  кая пауза «Листики осенние». | Дыхат. упражнение «Погреем ладошки».  Артикуляционная гимнастика. | Воспитание интонационной выразительности.  Работа над звуками. | Разучивание стихотворений об осени. |