КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЕ (1 период)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | ЛЕКСИКА | ГРАММАТИКА | СВЯЗНАЯ РЕЧЬ | МОТОРИКА | РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО И ДЫХАТЕЛЬНОГО АППАРАТА | ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА | РАЗВИТИЕ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ |
| 02.09-06.09 |  |  |  |  |  |  |  |
| 09.09-13.09 |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.09-20.09 | Осень. | Существит. с уменьшительно-ласкательными суффиксами, ед. и мн. числа. | Беседа об осени.«Докажи, что на картине осень». | Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять».Прошагать стихотворе-ние «Листопад». | Дыхательная гимнастика «Ветер и листья».Знакомство с артикуляционным аппаратом.Артикуляционная гимнастика. | Развитие слухового внимания на материале речевых звуков. Уточнение произношения гласных звуков.Воспроизведение ритмического рисунка стихотворения «Здравствуй осень» с помощью слога «та». | Загадки (отгадывание и толкование). |
| 23.09-27.09 | Овощи. | Существит. с уменьшительно-ласкательными суффиксами.Подбор признаков к предмету(согласование прилагательных с сущ-ми).Ед. и мн. число сущ-ых. | Ответы на вопросы.Рифмован-ный рассказ «Корзина с урожаем». | Пальчиковая гимнастика «У Лариски две редиски».Динамичес-кая пауза «Урожай». | Упражнения для губ и щек « Пришли дети в огород», «Толстячки-худышки».Дыхательная гимнастика «Высматриваем огурцы». | Уточнение произношения наиболее легких согласных: м-мь, п-пь, б-бь, т-ть, д-дь, н-нь. | Пластические этюды на тему «Овощи».Упражнение «Угадайте, что я делаю».Чудесный мешочек. |
| 30.09-04.10 | Фрукты. | Существит. ед. и мн. числа.Расширять глагольный словарь. Подбор признаков к предмету (согласование прилагательных с сущ-ми). | Загадки-описания.Рассказ «Чем полезны фрукты?». | Упражнение «Компот».Упражнение «В сад за сливами» (пальчиковая гимнастика). | Упражнения для губ и щек «Щечки-яблочки», «Спрячем сливу за щеку».Артикуляционная гимнастика «Круглая виноградинка», «Банан».Дыхательная гимнастика «Яблоки и груши».Подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков. | Работа над звуками.Игра «Спрячь слоги в ладошки» (выхлопывание слоговой структуры слов по теме). | Чудесный мешочек.Игра «Чего не стало?». |
| 07.10-11.10 | Сад-огород. | Развивать умение образовывать мн. число существит.Согласование существит-ных и прилагат-ных. | Составление простых предложе-ний по вопросам. | Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим…».Упражнение «В сад за сливами». | Артикуляционная гимнастика «Звери в огороде».Формирование продолжительного выдоха (1-4 слова). | Работа над звуками.Игра «Спрячь слоги в ладошки» (выхлопывание слоговой структуры слов по теме). | Составление разрезных картинок из 3-4 частей.Учить классифицировать предметы. |
| 14.10-18.10 | Деревья.Начало проекта «Лес-наше богатство». | Закреплять умение образовывать мн. число существит-ых.Учить согласовывать слова в предложении. | Рассказы по темам:«Как вести себя в лесу».«Зачем нужны деревья».«Путешест-вие осеннего листочка». | Речевая подвижная игра «Листики». | Артикуляционное упражнение «Листочек».Поддувалочка «Листики осенние». | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.Повторение слоговых цепочек. | Релаксация «Дубы-березы».Проблемный вопрос «Что будет с нашей планетой без деревьев?». |
| 28.10-01.11 | Ягоды.Продолже-ние проекта. | Формировать навыки словообр-ния (Какой? Какое?).Согласование существит-ных и прилагат-ных. | Составление рассказа о ягоде по предложен-ному наглядному плану. | Пальчиковая гимнастика «По ягоды». | Артикуляционная гимнастика.Формирование продолжительного выдоха (1-4 слова). | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.Работа над звуками. | Игра «Четвертый лишний». |
| 05.11-08.11 | Грибы.Окончание проекта. | Образовывать отглагольные прилагательные (упр. «Какие грибы»). | Пересказ по цепочке сказки В. Сутеева «Под грибом».Составление рассказа «Осенний лес». | Пальчиковая гимнастика «За грибами», «Грибы». | Упражнение «По грибы» (укрепление мышц языка).Сказка о Язычке. | Развитие слухового восприятия на неречевых звуках.Упражнение «Подскажи словечко». | Игра-импровизация «Грибочки». |
| 11.11-15.11 | Человек. Активиро-вать глагольный словарь. | Согласование прилагательных с существит-ми в роде и числе.Образование мн. числа существи-тельных.Согласование числительных с существит-ми. | Развивать умение отвечать полным ответом на поставлен-ный вопрос.Загадки-описания.Описание портрета любимого героя сказки. | Речевая подвижная игра «Левой ручкой- по плечу…».Динамичес-кая пауза «Мы топаем ногами». | Артикуляционная и дыхательная гимнастика. | Игра на развитие внимания и слуха «Кулак, ладонь, ребро».Работа над дикцией, звуками. | Игры на восприятие формы, размера («На какие геометрические фигуры похожи части тела и лица»). |
| 18.11-22.11 | Игрушки. Глаголы повелительного наклонения | Употребление в речи местоимений мой, моя. мои.Существит. с уменьшительно-ласкательными суффиксами.Образование относительных прилагательных. | Рассказ«Моя любимая игрушка».«Узнай игрушку по описанию». | Динамичес-кая пауза «Буратино».Пальчиковая гимнастика «Мастерим из песка». | Упражнения «Конфетка», «Лошадка», «Шарики».Дыхательная гимнастика «Надуй шар». | Считалка «Мяч» (по 4 хлопка на каждую строчку).Деление слов на части. | Игра «Собери игрушку» (разрезные картинки).Учить стихотворения (развитие слуховой памяти). |
| 25.11-29.11 | Поздняя осень. | Существит-ные ед. числа в В. П.Согласование слов в роде, числе, падеже при составлении простого предложения. | Рассказ-сравнение поздней и ранней осени.Как звери подготови-лись к зиме? | Физкультми-нутка «Дождик».Динамичес-кая пауза «Листики осенние». | Дыхат. упражнение «Погреем ладошки».Артикуляционная гимнастика. | Воспитание интонационной выразительности.Работа над звуками. | Разучивание стихотворений об осени. |