ГБОУ СОШ №276

ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 1

СВАО города Москвы

План конспект:

На тему: Спрячь мишку от пчелы. Большой и маленький мишка.

Первая младшая группа.

Конспект составила:

Воспитатель первой младшей группы,

Талгаренко Марина Андреевна.

 «Москва – 2013год»

 Тема: Спрячь мишку от пчелы. Большой и маленький мишка.

**Задачи:** побуждать детей к конструированию, учить строить стену из различных фигур, ставить один кубик на другой, упражнять детей в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением, учить различать предметы по величине.

**Материалы и оборудование:** игрушки разного размера (медвежата, заяц, еж и пчела), фланелеграф, фигурки для фланелеграфа, строительный материал (кубики, кирпичики, бруски) для воспитателя и на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** рассматривание и беседы. Какие бывают медведи? Где они живут? Что любят кушать?

**Ход занятия**

 **Воспитатель.** Жил – был в лесу мишка косолапый. Ребята давайте мы с ним познакомимся и поприветствуем его. (*Воспитатель* *показывает* *детям* *игрушку*.) Он любит мед и весело играть с другими медвежатами и с лесными жителями.

*Воспитатель читает стихотворение.*

Приглашаю всех вас в лес,

Полный сказок и чудес.

Много разных здесь зверей;

Мишек, зайцев и ежей.

Но вот в лесу появилась пчела. (*Воспитатель* *показывает* *детям* *игрушку*.) Что же делать? Куда спрятаться медвежатам от пчелы, они ведь боятся пчел? Нам нужно помочь медвежатам, ведь пчела может их ужалить? Как мы будем их спасать?

 **Основная часть. Конструирование.**

**Воспитатель.** Посмотрите у нас есть строительный материал: кубики, кирпичики, бруски. *(Показывает фигуру, дети называют ее хором и индивидуально.)* Давайте построим домик из этого материала, что бы медведи могли прятаться от пчел.

*Воспитатель строит домик. Постройка домика выполняется воспитателем разными способами. При этом воспитатель приговаривает все свои действия*. *Затем воспитатель предлагает детям построить домик разной формы, в которых спрячутся медвежата. Во время работы педагог следит за действиями детей, помогает им.*

**Воспитатель.** Посмотрите какие домики вы построили. А у Евы большой дом, а у Миши маленький домик. У Антона посмотрите, какой крепкий домик получился, как он аккуратно поставил кубики друг на друга. (*Воспитатель оценивает постройки детей.)*

- Наши медвежата разные, есть большие и есть маленькие.Покажите самого маленького медвежонка, а самого большого тоже покажите. (*Дети выполняют задание.)* А теперь давайте спрячем большого медведя, в какой домик мы спрячем? *(Ответы детей.)* Маленького медвежонка в какой домик мы спрячем? *(Ответы детей.)* Ну вот и все, мы спрятали всех медвежат. Теперь они могут спокойно играть, и не боятся пчелы, у них ведь есть домики, правда ребята? Давайте мы с вами тоже поиграем.

**Физкультминутка «Строим домик»**

Целый день тук да тук,  *Дети делают вид, что стучат кулаками, как молоточками.*

Раздается звонкий стук.

Молоточки стучат –

Строим домик для медвежат.

Вот с такой крышей, *Руки над головой, кончики пальцев соединены.*

Вот с такими стенами, *Прямые ладошки соединены боковыми сторонами.*

Вот с таким окошком *Одна рука снизу головы, другая параллельно* *ей сверху головы.*

И вот с такой дверью.  *Ладошки соединены перед грудью, они раскрываются*

*и снова соединяются.*

**Игра «Спрячься от пчелы».**

*Воспитатель убирает пчелу Медвежата выходят из укрытий и играют. «Прилетает» пчела и медвежата прячутся.*

**Воспитатель.** Вот как весело мы поиграли. Теперь пришла пора прощаться с нашими гостями. Давайте мы им скажем до свидания. (*Дети прощаются.)*

Ребята давайте и мы с вами превратимся в медвежат и так же, попрыгаем, и повеселимся как они.

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** Кому мы с вами помогли сегодня? (*Ответы детей*.) От кого мы спрятали медвежат? (*Ответы детей*.) Что мы с вами построили для медвежат? (*Ответы детей*.) Молодцы дети! защитили мы с вами наших медвежат от пчелы.