Консультация для родителей.

 **Как эффективно подготовить ребенка к школе.**

 Раньше готовым к школе считался ребёнок, обладающий определённым запасом знаний. Сейчас психологи и педагоги утверждают, что знания — это не цель, а средство развития ребёнка.

  Главное — это не само знание, а умение им пользоваться, самостоятельно его добывать, анализировать.

 Поэтому самым важным элементом подготовки ребёнка к школе является формирование умения учиться. Учите ребёнка сознательно подчинять свои действия общему правилу (например, читать книгу сидя, соблюдая расстояние от глаз до книги 25—30 см), внимательно слушать говорящего и точно выполнять данное задание, проявлять самостоятельность, инициативу, творчество в любом виде деятельности.

     Психологи выделяют отдельные стороны готовности к школе: *физическую, интеллектуальную, эмоционально-волевую, личностную и социально-психологическую.*

     Под **физической готовностью** понимают общее физическое развитие ребенка: нормальный вес, рост и прочие показатели, соответствующие нормам физического развития 6 – 7-летнего возраста. Состояние зрения, слуха, моторики. Состояние нервной системы ребенка: степень ее возбудимости и уравновешенности, силы и подвижности. Общее состояние здоровья.

     В содержание **интеллектуальной****готовности** включают не только словарный запас, кругозор, специальные умения, но и уровень развития познавательных процессов; их ориентированность на зону ближайшего развития, высшие формы наглядно-образного мышления; умение выделять учебную задачу, превращать ее в самостоятельную цель деятельности.

   Под **личностной и социально-психологической****готовностью** понимают сформированность новой социальной позиции («внутренняя позиция школьника»); формирование группы нравственных качеств, необходимых для учения; формирование произвольности поведения, качеств общения со сверстниками и взрослыми.

     **Эмоционально-волевую****готовность** считают сформированной, если ребенок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действия, прилагать усилия к его реализации, преодолевать препятствия. У него формируется произвольность психических процессов.

Если большая часть признаков готовности к школе проявляется редко, то ребенку будет трудно адаптироваться к школе и успешно учиться в ней.

**Что должен знать и уметь ребёнок, поступающий в школу?**

**Предлагаем примерный перечень знаний и умений будущего первоклассника.**

**Ребёнок должен знать:**

-своё имя, отчество, фамилию;

-свой возраст и дату рождения;

-свой домашний адрес и номер телефона;

-название своего города, его главные достопримечательности;

-название страны, в которой он живёт;

-фамилии, имена, отчества родителей, их профессии;

-названия времён года и месяцев (их последовательность, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года);

-названия домашних животных и их детёнышей;

-названия диких животных и их детёнышей;

-названия зимующих и перелётных птиц;

-названия овощей, фруктов и ягод;

-названия средств транспорта: наземного, водного, воздушного.

- буквы алфавита.

**Ребёнок должен уметь:**

-различать предметы одежды, обувь и головные уборы;

-пересказывать и знать сказки, стихи, поговорки, загадки;

-различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал;

-свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая-левая сторона, верх-низ и т. д.);

-полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ, составлять (придумывать) рассказ по картинке;

-запомнить и назвать 6—10 предметов, слов;

- копировать с образца (действовать по образцу).

- классифицировать, обобщать, исключать лишнее.

-различать гласные и согласные звуки;

- изменять имя существительное по числам (рама — рамы, человек — люди, ребёнок — дети);

- обобщать понятия (назвать одним словом (мебель) стол, диван, стул);

-хорошо владеть ножницами (вырезать из бумаги полоски, квадраты, круги, прямоугольники, вырезать по контуру фигуры);

- сравнить два предмета, называть сходство и различия между ними (ручка -карандаш, дерево -кустарник);

-владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии; -рисовать геометрические фигуры; аккуратно закрашивать, штриховать, не выходя за контуры предметов;

-свободно считать от 1 до 20 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10;

-внимательно, не отвлекаясь, слушать или заниматься самостоятельно каким-нибудь делом (30—35 минут);

-сохранять прямую, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

Родители часто забывают, что важны не столько умения, сколько познавательная активность ребенка – жажда знаний, желание узнавать новое. Нередко родители ошибочно воспринимают собственного малыша, как некий «сосуд» для знаний, который нужно наполнить, а не как «факел», который необходимо зажечь.

Даже хорошо считающий, бегло читающий, рассказывающий стихи страницами, буквально гениальный ребенок, может быть совершенно не готов к школе, если обладает низким уровнем личностной, психологической зрелости и коммуникативной, социальной готовности к общению с людьми. То есть нужно подготовить ребенка к школе психологически.

**Итак, вооруженные этими знаниями, Вы сможете легче осилить дорогу к школе. И никогда не забывайте, что самое главное для ребенка в любом возрасте – это уверенность в собственных силах и в Вашей поддержке. Удачи Вам и Вашему юному гению****!**