**Тема: Логопедический КВН**

**Цель: Обобщение занятий по лексической теме «Дикие птицы»**

**Задачи:**

**-закрепить название диких птиц,** **практиковать детей в умении делить слова на слоги,**

**-развивать фонематический слух, умение подбирать название птиц со звуками [Р], [РЬ],**

-**закрепить умение составлять предложения из предложенных слов,**

**-развивать логическое мышление,**

- развитие интереса к сказке как к произведению искусства,

-воспитать дисциплину, умение играть по правилам в команде,

- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

**Интеграция образовательных областей:**

**-познание, коммуникация, безопасность, здоровье, музыка, физкультура, художественное творчество, социализация.**

**Предварительная работа**

**с детьми:**

**- чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди»,**

**- беседы с детьми**

**- дидактическая игра «Гуси-лебеди», направленные на развитие лексико-грамматических конструкций,**

**- Д/игры «Какие бывают птицы», «Польза диких птиц», «Птицы родного севера», «Играем вместе», «Загадки из гнезда»**

**-лепка, рисование и аппликация на тему «Дикие птицы»,**

**-изготовление приглашений для родителей.**

**с родителями:**

**-наглядная информация по лексической теме, домашние задания по теме, домашнее чтение.**

**Оборудование и материалы:**

**-Мультимедийная презентация, эмблемы команд, MP3 фонограммы, материал для изготовления птиц (бумага, ножницы, клей, прищепки, ткань), солнце (полоски бумаги (лучи) солнца, круг) .**

**Ход КВН**

 ***Звучат фанфары***

**Введение в тему.**

**Л: Добрый вечер, уважаемые дети, родители, а также наши гости.**

У нас сегодня КВН для тех, кто любознательный.

 У нас сегодня КВН лого-развлекательный по **теме «Дикие птицы».**

**Л.:**  Сегодня соревнуются команды «Гуси» и «Лебеди». Поприветствуйте друг друга.

 Судить КВН будет уважаемое жюри. Представляю вам членов жюри *(представление).*

Логопед: Прежде, чем начать игру, разрешите познакомить вас с правилами КВН:

- Команды могут отвечать только на те вопросы, которые адресованы им.

-Родители, не должны подсказывать, пусть дети сами подумают.

-Нельзя выкрикивать с места.

- Отвечать на вопрос может только один представитель команды.

 Жюри будет внимательно следить за выполнением этих правил, и если будут нарушения, то с команд могут снять баллы.

Выиграет та команда, которая наберет больше баллов за правильные ответы.

**Логопед:** Всем! Всем! Мы начинаем КВН! (*звучит музыка «Мы начинаем КВН»)*

1 слайд

Л.- Посмотрите на наш «волшебный экран», в небе летят птицы, они что-то принесли

Это конверт с письмом.*(поднимает конверт).*

 Это письмо. Сейчас я его вам прочитаю.

2 слайд (*Звуковое обращение Аленушки)*

Логопед (читает): «Налетели гуси-лебеди, подхватили братца и унесли на крыльях. Дети, помогите мне братца отыскать».

Л.: Вы догадались, чье это письмо? Из какой сказки эти герои?

Д.: «Гуси - лебеди».

Л.: Аленушка попросила помочь ей найти братца. Поможем ей?

Д.: Да

Л: Как мы знаем из сказки, к братцу дорога длинная и трудная. Сначала нам надо добраться до печки, но дороги-то не видно…Чтобы увидеть дорогу, вы должны назвать диких птиц, которые представлены на экране.

 **1-й Конкурс "Разминка"**

**3 слайд (*На экране появляются птицы*: ворона, сорока, свиристель, снегирь, грач, скворец)**

**Л: Команда «Гуси» назовет диких птиц со звуком [Р]**

 **А команда «Лебеди» назовет диких птиц со звуком [РЬ]**

***Команды по очереди называют птиц с заданными звуками.***

**Л: Команда «Гуси» начинает первая. Кто из детей ответит?**

**«Гуси»: ворона, сорока, журавль.**

**Л: Команда «Лебеди», вам слово.**

**«Лебеди»: Свиристель, снегирь, скворец.**

**4 слайд *(На экране появляется дорога и печка)***

**Логопед: Дети, что появилось на «Волшебном экране»?**

**Д.: Дорожка к печке.**

**Логопед: Значит, вы правильно выполнили задание. Жюри, оцените конкурс.**

**5 слайд (появляется Печка)**

**Л.: Здравствуй, Печка-матушка, подскажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди полетели?**

**6 слайд *(Логопед говорит об условии конкурса)***

**Л: Посмотрите, печка дала нам задания. Отгадайте загадки, и узнаете куда Гуси-Лебеди полетели. А загадки в пирожках спрятались.**

 **2-й конкурс «Конкурс загадок»**

**Л.: Приглашаю по одному взрослому представителю из команд подойти к печке и взять «пирожки». Каждая команда по очереди загадает по одной загадке своим соперникам. Дети должны отгадать загадки.**

**Л.: Команда «Лебеди» начинает первая.**

**Длинная шея,**

**Красные лапки,**

**Щиплет за пятки,**

**Беги без оглядки.**

 **(Гусь)**

**Л.: Команда «Гуси»**

**Он прилетает каждый год**

**Туда, где птичий домик ждет.**

 **(Скворец)**

**Л.: Команда «Лебеди»**

 **Черный, проворный,**

**Кричит: “Крак”**

**Червякам враг.**

 **(Грач)**

**Л.: Команда «Гуси»**

**На голом суку сидит,**

**На весь двор кричит:**

**«Кар-кар-кар!»**

 **(Ворона)**

**Л.: Команды справились с этим заданием. Жюри, оцените результаты конкурса.**

**7 слайд**

**Л.: Посмотрите на «волшебный экран».**

 ***Изображение печки на экране сопровождается звуковым эффектом:***

**Л: Гуси-лебеди полетели к Яблоне. Чтобы добраться до яблони нам надо еще потрудиться.**

 **3-й конкурс «Раздели слова на слоги»**

**Л.: Команда «Лебеди», ваша задача разделить на слоги слово СИ-НИ-ЦЫ**

**Л: Команда «Гуси», ваша задача разделить на слоги слово ЛЕ-БЕ-ДИ**

 **- Юные участники команды «Гуси», вам слово.**

 **- А теперь слово команде «Лебеди».**

 ***Дети из каждой команды произносят слово по слогам и называют количество слогов.***

**Л.: Молодцы, хорошо справились с заданием.**

 ***Жюри оценивает конкурс.***

**Л.: Смотрите, на экране появилась дорожка к яблоне**

**8 слайд (дорога к яблоне)**

**9 слайд (*Появляется изображение яблони)***

**Логопед и дети: Здравствуй, Яблоня-матушка, подскажи, пожалуйста, куда Гуси-лебеди полетели?**

**Л.: Посмотрите, яблоня дала нам свое яблоко. А на яблоке задание. Выполнив это задание, мы узнаем, куда Гуси-лебеди полетели дальше.**

 **4-й конкурс «Узнай птиц по голосам»**

**Логопед: Послушайте голоса птиц.**

**10 слайд. *На экране появляется изображение лесной поляны.***

***Дается звучание голоса птиц.***

**Логопед: Команда «Лебеди», голос какой птицы вы слышите?**

**Команда «Гуси», это голос какой птицы?**

 ***Дети поочередно определяют названия птиц, пение которых они узнали, на экране появляется изображение названной птицы.***

*Логопед обращает внимание участников КВН на экран.*

**Л: Молодцы, справились с заданием, молодцы. Гуси-лебеди полетели к речке.**

**Л.: Спасибо, Яблонька. Жюри предлагаю оценить правильность выполнения задания, а детям - немного отдохнуть и набраться сил, чтобы продолжить поиски Иванушки.**

**Подвижная игра "Прилетели птицы"**

*Дети встают свободно по залу. Выполняют движения*

Логопед: Я буду произносить стихи, если услышите названия птиц – хлопните в ладоши перед собой.

Прилетели птицы:

голуби, синицы,
мухи и стрижи.

голуби, синицы,
аисты, вороны,
галки, макароны.
голуби, куницы.

Логопед: А теперь, если услышите названия птиц, хлопните в ладоши за спиной.

голуби, синицы,
чибисы, чижи,
галки и стрижи,
комары, кукушки.

голуби, синицы,
галки и стрижи,
чибисы, чижи,
аисты, кукушки,
совы и ватрушки.

*Дети садятся на места.*

11 слайд (дорожка к реке)

Л.: Дети, посмотрите, на «волшебном экране» появилась речка.

Л.: Вспомните, какая была река в сказке «Гуси - лебеди»?

Д.: Молочная (Почему она молочная?)

Л.: А какие у нее берега?

Д.: Кисельные берега

Д.: Молочная река, кисельные берега

12 слайд ***Изображение реки на экране сопровождается звуковым эффектом:***

Л.: **Здравствуй, Речка-матушка, подскажи, пожалуйста, куда Гуси-лебеди полетели?**

Л.: Теперь и речка дала нам задание. Куда Гуси-Лебеди полетели мы узнаем только, тогда, когда выполним задание. Задания спрятались под камушками. Если вы правильно выполните задание, то перейдете речку и выйдите на тропинку, которая ведет к избушке Бабы-Яги.

Л.**: Приглашаю по одному взрослому представителю команд подойти и взять задание. Прочитайте задание, а дети вашей команды должны выполнить его. Если дети затруднятся, помогите им.**

 **5-й конкурс «Составь предложение»**

Л.: Кто первым готов составить предложение из данных слов? Камешки надо положить так, чтобы получился мостик через речку.

 *(Дети выкладывают предложения на полу из предложенных слов)*

Л.: Команда «Лебеди»: *Лес, в, гуси-лебеди, залетели.*

Д.- Гуси-лебеди в лес залетели

Л.- Команда «Гуси»: *Избушке, к , гуси-лебеди, подлетели.*

Д.- Гуси-лебеди к избушке подлетели.

Логопед: Речка, ты довольна тем, как команды справились с твоим заданием?

13 слайд ***Изображение реки на экране сопровождается звуковым эффектом:***

Л.: Молодцы, не испугались трудностей. **Гуси-лебеди полетели к** избушке Бабы Яги. Идти туда надо по дремучему лесу.

Л: Участники игры, возьмитесь за руки, и мы с вами вместе пойдем к избушке.

 *(Дети и родители идут друг за другом сначала быстрым шагом, потом приставным шагом, бегут, идут дробным шагом, «змейкой», останавливаются по обе стороны от экрана).*

Л.: Вот мы и пришли к избушке Бабы-Яги

14 слайд (*Изображение леса сменяется забором перед избушкой)*

Л.: Чтобы попасть к избушке, надо преодолеть этот высокий забор. Для этого нужно ответить на вопросы. Вопросы сложные, поэтому отвечать на них будут родители.

 **6-й конкурс для родителей:**

15 слайд (исчезновение забора по цепочке по мере ответов на вопросы.)

Логопед:

- Какая птица днем спит, а ночью охотится?

- В каком возрасте кукушка учит летать птенцов?

- У какой птицы голова крутится на 180 градусов?

- Какую птицу называют «воровкой»? Почему?

- Какая птица любит стоять на одной ноге?

- Какая птица предсказывает дождь? Как она это делает?

- Пух, какой птицы используют для пуховиков?

- Какая птица умеет точно находить дорогу домой?

Л.: Вы ответили на все вопросы и забор исчез.

Л.: уважаемые члены Жюри, оцените ответы участников.

Л*.(обращает внимание на экран)*: Мы справились с высоким забором, но и теперь к избушке не подойти. Смотрите, кусты-то, какие высокие, их надо убрать. Для этого надо постараться:

 **7-й конкурс «Сложные слова»**

Л.- Перед вами изображения птиц, вам нужно, будет ответить на вопрос о птицах: какой, какая.

16 слайд (появляются изображения птиц).

Л.- У снегиря красная грудка, значит он какой? (красногрудый)

-У сороки длинный хвост. Она какая?

-У вороны черная голова. Она…

- Усовы большие глаза. Она…

-У журавля длинные ноги. Он…

Л.- Молодцы, прекрасно справились с этим заданием. *Жюри подводит итоги этого конкурса.*

Л.: (обращает внимание на экран): Смотрите, заросли исчезли, перед нами избушка Бабы Яги.

17 слайд (*Изображение избушки)*

*Л.:* Избушка, наши дети любят сказки и о тебе кое-что знают.

Л.- Команда «Гуси» ответьте на вопросы, избушка, какая?

Д.- Избушка на курьих ножках

Д.- Избушка волшебная

Л.- Команда «Лебеди» отвечает, где стоит избушка?

Д.- в лесу

Д.- на болоте

Л.- Команда «Гуси» Кто живет в этой избушке?

Отвечайте полными предложениями:

Д.- В избушке живет Баба-Яга

Д.- В избушке живет злая колдунья

Л.- Команда «Лебеди» Баба - Яга какая?

Д.- Баба - Яга старая

Д.- Баба - Яга злая.

 *Под музыку появляется Баба -Яга, обходит зал, принюхивается*:

Б.- Фу, фу, фу. Человеческим духом пахнет. Это кто ко мне пожаловал?

Л.- Это мы, дети группы «Брусничка», пришли Иванушку спасать. Отдай нам его, Баба-яга!

Б.- Еще чего…Ни за что не отдам!

Л. И Д. уговаривают ее: Отдай нам ,Баба- Яга, Иванушку. Алёнушка с ног сбилась в поисках братца. Скоро вернутся из города их родители, и Аленушку будут ругать. Ну, пожалуйста, отдай!

Б.- Ну ладно, посмотрим…

- Только я вам его просто так не отдам. Потрудиться придется. Вы готовы?

Б.- Я буду называть одну птицу, а вы мне - много

Иванушка сидит за тремя замками. Чтобы забрать его, надо открыть эти замки.

Посмотрите на слайд.

 **8-й конкурс «Один - много»**

*18 слайд: Речевая игра*

19 слайд (замок падает)

Б.(*с негодованием*): Все-таки открыли первый замок. Сейчас я вам потруднее задание дам.

 Определите, какая птица лишняя и объясните, почему.

 **9-й Конкурс «Четвертый лишний»**

20 слайд (*Изображение 4-х птиц).*

21 слайд (замок падает)

Б. Еще один замок открыли. Ну, ладно, раз вы такие умные, спрошу я ваших родителей.

 На экране появится первая часть пословицы, а вы должны закончить ее.

 **10 –й конкурс для родителей «Пословицы и поговорки»**

22 слайд (текст поговорок)

Б.: Вот ведь какие начитанные! И с этим заданием вы справились…

 Задам я вам ещё очень трудную задачу: Назовите-ка другие пословицы и поговорки про птиц. За это каждая команда может заработать дополнительный балл.

 *Родители называют пословицы о птицах.(Замок).*

23 слайд *Все замки разбиваются. На экране Иванушка сидит.*

Л. - Баба Яга, задания твои мы выполнили. Отдавай Иванушку!

Б. Я.- Забирайте своего Ивашку. Только вот мне скучно тут одной в лесу (жалостно)

Нет живой души, поговорить не с кем. А теперь и вовсе тоскливо будет.

Л.: Ладно, не плачь, сейчас мы тебя развеселим!

Л.- Проведём конкурс «Умелые ручки» для родителей, они будут делать птиц, а ты пока поиграй с нашими детьми.

 **11-й Конкурс « Умелые ручки»**

Л.- Родители, перед вами лежат различные материалы. Сделайте из них любых птиц. Жюри оценивают количество, качество и скорость. Регламент 3 минуты (песочные часы).

Б.- Давайте играть!

*(Дети выходят в круг, а Баба- яга с метлой в центре)*

Д.- Бабка Ежка, костяная ножка

 С печки упала, ногу сломала…

 А потом и говорит «У меня нога болит»!

*(Б.я. старается зацепить метлой подпрыгивающих на месте детей за ноги)*

*Родители изготавливают птиц, готовых птиц предоставляют членам жюри.*

Л.- Уважаемое жюри, подводите итоги конкурса

Л.- Смотри, Баба-Яга, сколько у тебя теперь птиц-друзей, теперь ты будешь не одна, и тебе не будет скучно.

Б.Я.- Спасибо вам дети, порадовали бабушку.

 *Б.Я благодарит детей, забирает птиц и уходит.*

 *На экране появляются Иванушка и Аленушка*

24 слайд (звук)

 Л.: Спасибо вам, дети, что помогли Аленушке братца отыскать. Не испугались Бабы –Яги и со всеми заданиями справились. Примите в подарок за вашу доброту и отзывчивость корзинку с сюрпризом (угощение: яблоки, кисель «Агуша»).

Л.- Уважаемое жюри подведите итоги всего конкурса!

*Жюри подводит итоги. Награждают победителей. Дарят подарки.*