Задачи:

Обучающие. Учить детей сооружать горку (накладывать детали одну на другую, прикладывать друг к другу); различать «один» и «много» Развивающие. Расширять представления детей об окружающей действительности, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные. Воспитывать аккуратность, самостоятельность и любовь к художественной литературе.

Активизировать в речи детей слова: горка, лесенка, скат.

 Материал: по 3 кубика, 1 трёхгранная призма, игрушки-саночки и мелкие игрушки.

Приёмы: традиционные.

 Методы: словесные, наглядные, игровые.

 Предварительная работа: рассматривание картин с изображением зимы, чтение стихотворений о временах года, лепка горки на участке, катание с горки, игры со строительным материалом.

Ход занятия.

1.Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп,

З-те, ножки, топ-топ-топ,

З-те, щёчки, шлёп-шлёп-шлёп,

З-те, губки,

З-те, гости, привет!

Беседа с детьми о временах года.

 -Какое время года?(…)

 -А что ещё знаем о зиме?(…)

-Земля чем покрыта?(…)

 -А что мы лепили на участке?(…)

-Какая у нас горка?(…)

У нас в группе тоже есть горка. Где она? По лестнице мы взбираемся на горку, а с другой стороны, по скату съезжаем с неё вниз. А теперь вместе споем песенку про Машу.

«Машенька, Маша, куколка наша

В санки садилась, с горки покатилась, ух!»

2.А теперь, ребятки, я вам покажу, как нужно сооружать горку.

 Что это у меня?

 Сначала построим лесенку. Беру кубик, положу его на стол. Беру ещё один кубик и положу его рядышком. Беру ещё кубик и накладываю его на кубик. Получилась лесенка. 1-ступенька,2- ступенька/Будет лесенка.

 Справа к кубикам приставляю трёхгранную призму на меньшую грань. Получилась – горка. Все кубики и призму подравняю, чтобы горка была прочная.

3.Физкультминутка.

1-2-3-4-5, топаем ногами,

1-2-3-4-5, хлопаем руками,

1-2-3-4-5, будем собираться,

1-2-3-4-5, сядем заниматься.

 4.А теперь сядем за стол. На столе у нас лежат кубики и трёхгранная призма. Тихонечко приступаем к работе.

 Самостоятельные работы детей.

 Индивидуальный подход.

 Словарная работа: горка, скат, лесенка.

 Вместе с детьми чтение стихотворения. « Покатились санки вниз». «Покатились санки вниз, Крепче куколка держись. Ты, сиди, не упади, Там канавка впереди. Надо ездить осторожно, А не то разбиться можно.

5.Заключение. Анализ детских работ

–Ребята, что мы делали сегодня?( … )

-Что использовали для постройки горки?(…)

-Сколько у нас кубиков? А призмы?(…)

 -Вам понравилось строить горку? (…) А теперь возьмите саночки и игрушки, катайте их по горке.

 А теперь несём строительный материал на стол.