**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности**

**«Путешествие в сказку С. Я. Маршака «Кошкин дом».**

***Возрастная адресованность:*** *дети 5-6 лет.*

***Количество участников:*** *8 человек.*

***Длительность мероприятия:*** *25 минут.*

***Разработчик:*** *воспитатель*

*Медведь Маргарита Павловна.*

***Место проведения:*** *ГБДОУ д/с № 29*

*Красногвардейского района*

*города Санкт – Петербург.*

11 ноября 2013 год.

**Цель:**

Развивать интерес к художественной литературе;

Совершенствовать речь как средство общения;

Расширять представление об окружающей среде (жилые дома);

Побуждать детей к обсуждению вариантов устройства разнообразных конструкций домов,

**Задачи:**

1. Образовательная область «Социализация»:

Содействовать формированию целостной картины мира, воспитывать детей способных испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.

1. Образовательная область «Коммуникация»:

Развивать свободное общение с взрослым и сверстниками.

1. Образовательная область «Познание»:

Развивать способность соотносить конструкцию предмета с его назначением.

Развивать умение видеть конструкцию объекта.

1. Образовательная область «Безопасность»:

Способствовать соблюдать элементарные правила безопасного поведения в детском саду, на улице и дома.

1. Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

Пополнить литературный багаж детей произведениями С. Я. Маршака.

1. Образовательная область «Художественное творчество»:

Совершенствовать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы в конструировании.

Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их посредством конструирования.

**Образовательные технологии:**

* Здоровье сберегающие технологии.
* Информационно-коммуникативные технологии.
* Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
* Технология проектной деятельности.
* Игровые технологии.

**Материалы к совместной непосредственно-образовательной деятельности:**

* Экран и мультимедийный проектор.
* Флэшка (диск) с презентацией «С. Я. Маршак «Кошкин дом».
* Строительный материал для постройки дома.

**Предварительная работа:**

* Знакомство детей с биографией детского поэта С. Я. Маршака.
* Знакомство детей с творчеством поэта, чтение его произведений.
* Обсуждение произведения «Кошкин дом».
* Заучивание стихов наизусть.
* Рисование картинок к стихам.

**Примерный ход совместной**

**непосредственно - образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действие педагога** | **Действия детей** |
| Здравствуйте, дети!  Меня зовут Бабушкой Машей. Кто называет – Загадушкой, а кто зовёт - Рассказушкой! Люблю я загадывать загадки, рассказывать разные истории и сказки.  Я пришла к Вам в гости. Вы любите, когда к Вам приходят гости?..    У нас в одной сказке произошло несчастье...  (Слайд №).  Сгорел дом у Кошки и Кота Василия. Остались они бездомными… Негде им было даже переночевать. Никто их не пожалел, не приютил, не накормил.  (Слайд №).  Ребятки, а вам стало жалко Кошку и Кота?.. А почему?..  «…Вот шагает по дороге  Кот Василий хромоногий.  Спотыкаясь, чуть бредёт,  Кошку под руку ведёт..»  Ходили они, ходили голодные, замершие, пока не увидели:  (Слайд №).  «…Избу без крыши,  Где пол прогрызли мыши…  ………………………………  И не знала тётя Кошка,  Что в избушке у окошка –  Двое маленьких котят,  Двое маленьких котят  Под окошечком сидят».  А вы узнали о какой сказке идёт речь?..      Да, правильно! Это сказка «Кошкин дом». А кто автор этой сказки?..  Молодцы. Это Самуил Яковлевич Маршак.  Нечего было делать Коту и Кошке, пришлось попроситься на ночлег к маленьким котятам. Остались они жить вместе.  (Слайд №).  « Скоро вырастут сиротки,  Станут больше старой тётки.  Тесно жить им вчетвером …»  Как же быть?.. Что же делать?..    Вы доброжелательные дети, но что бы помочь кошачий семье, нам надо оказаться в сказке…  А хотите отправиться в сказку?..  А вы любите путешествовать?..    Моя волшебная палочка сейчас перенесёт нас в театр сказки. Все закрыли глазки… Закачали ручками… И присели на корточки… Открыли глазки…    Посмотрите мы с вами стоим на сцене, значит мы кто?..    Артисты есть, сцена тоже есть, даже зрители собрались на нас посмотреть.  Посмотрим на афишу…  (Слайд №).  Что же показывают в нашем театре сегодня?..  Вот здорово! Тогда отправляемся в путешествие, в сказку «Кошкин дом».  Вставайте поудобнее, а то зрители заждались... Повторяйте все за мной…  (Слайд №).  Бим – бом! Тили – бом!  На дворе высокий дом.  Ставенки резные,  Окна расписные.  А на лестнице ковёр –  Шитый золотом узор.  По узорному ковру  Сходит кошка поутру.  У неё, у кошки  На ногах сапожки,  На ногах сапожки,  А в ушах серёжки.  На сапожках –  Лак, лак.  А серёжки –  Бряк – бряк.  Платье новое на ней  Стоит тысячу рублей.  Да полтысячи тесьма,  Золотая бахрома.  Выйдет кошка на прогулку  Да пройдёт по переулку,  Смотрят люди не дыша:  До чего же хороша!  Да не так она сама,  Как узорная тесьма!  Как узорная тесьма,  Золотая бахрома.  Да не так её тесьма,  Как угодья и дома.  Про богатый кошкин дом  Мы и сказку поведём.  Посиди да погоди –  Сказка будет впереди!..  Поклонились, вы же сейчас артисты…  Ну, молодцы, порадовали вы Бабушку Машу и зрителям понравились.  Ой, ребятки, а мы совсем забыли – зачем попали в сказку…  Да, мы же хотели помочь героям построить новый дом…  Ну-ка, волшебная палочка помоги нам…  (Слайд №).  «Непременно ставить нужно.  Ну-ка, сильно! Ну-ка, дружно!  ………………………………….  Будем строить новый дом!»  Давайте поможем им и построим варианты домов, где могли бы жить Кошка, Кот Василий и котята.  *Бабушка Маша помогает, если возникли трудности. Задаёт наводящие вопросы, например:*   * В доме, сколько будет жителей? * Сколько этажей будет в вашем доме? Почему? * Где каждый будет жить? * Почему котят ты поселил на втором этаже? * Для чего крышу сделал с башенками? * Как называется эта деталь? И т.п…   Какие вы все молодцы. Дома получились интересными, красивыми. Думаю, что Кошке, Коту и котятам будет очень хорошо жить в таких домах.  Вам самим – то понравилась ваша работа?..  Дома построены, можно всех приглашать на «Новоселье».  «Тили-тили-тили-бом!  Приходите в новый дом!»  Вот и подошло к концу наше путешествие в сказку.  Вы были сегодня просто -молодцы.  Мне очень понравилось с вами общаться.  На память о нашей встрече, хочу подарить книгу Самуила Яковлевича Маршака «Кошкин дом», что бы вы могли ещё раз перечитать замечательную сказку. Спасибо вам большое. | *Знакомство с «Бабушкой Машей.*  … Ответы детей.  *Дети смотрят на экран и слушают рассказ Бабушки Маши.*  … Ответы детей.  … Ответы детей. ... Предполагаемый ответ:  -«Кошкин дом».  -Самуил Яковлевич Маршак.  *Дети смотрят на экран.*  … Варианты детей.  …Ответы детей.  *Дети выполняют движения согласно словам.*  … Ответы детей…  Предполагаемый ответ: «Артисты».  *Дети смотрят и слушают.*  …Предполагаемый ответ:  - «Кошкин дом»  *Дети встают врассыпную и выполняют движения за Бабушкой Машей.*  *Кланяются.*  …Ответы детей.  *Дети делятся на пары и строят варианты домов.*  … Ответы детей.  … Ответы детей.  *Дети выполняют движения за Бабушкой Машей.*  *Дети получают подарок и уходят в группу.* |