**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 Красногвардейского района Санкт – Петербурга**

**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности**

**«Путешествие в сказку С. Я. Маршака «Кошкин дом».**

***Возрастная адресованность:*** *дети 5-6 лет.*

***Количество участников:*** *8 человек.*

***Длительность мероприятия:*** *25 минут.*

***Разработчик:*** *воспитатель*

*Медведь Маргарита Павловна.*

***Место проведения:*** *ГБДОУ д/с № 29*

*Красногвардейского района*

*города Санкт – Петербург.*

11 ноября 2013 год.

**Цель:**

Развивать интерес к художественной литературе;

Совершенствовать речь как средство общения;

Расширять представление об окружающей среде (жилые дома);

Побуждать детей к обсуждению вариантов устройства разнообразных конструкций домов,

 **Задачи:**

1. Образовательная область «Социализация»:

Содействовать формированию целостной картины мира, воспитывать детей способных испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.

1. Образовательная область «Коммуникация»:

Развивать свободное общение с взрослым и сверстниками.

1. Образовательная область «Познание»:

Развивать способность соотносить конструкцию предмета с его назначением.

Развивать умение видеть конструкцию объекта.

1. Образовательная область «Безопасность»:

Способствовать соблюдать элементарные правила безопасного поведения в детском саду, на улице и дома.

1. Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

Пополнить литературный багаж детей произведениями С. Я. Маршака.

1. Образовательная область «Художественное творчество»:

Совершенствовать умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы в конструировании.

Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их посредством конструирования.

**Образовательные технологии:**

* Здоровье сберегающие технологии.
* Информационно-коммуникативные технологии.
* Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
* Технология проектной деятельности.
* Игровые технологии.

**Материалы к совместной непосредственно-образовательной деятельности:**

* Экран и мультимедийный проектор.
* Флэшка (диск) с презентацией «С. Я. Маршак «Кошкин дом».
* Строительный материал для постройки дома.

**Предварительная работа:**

* Знакомство детей с биографией детского поэта С. Я. Маршака.
* Знакомство детей с творчеством поэта, чтение его произведений.
* Обсуждение произведения «Кошкин дом».
* Заучивание стихов наизусть.
* Рисование картинок к стихам.

**Примерный ход совместной**

**непосредственно - образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Действие педагога** | **Действия детей** |
| Здравствуйте, дети! Меня зовут Бабушкой Машей. Кто называет – Загадушкой, а кто зовёт - Рассказушкой! Люблю я загадывать загадки, рассказывать разные истории и сказки.Я пришла к Вам в гости. Вы любите, когда к Вам приходят гости?.. У нас в одной сказке произошло несчастье... (Слайд №). Сгорел дом у Кошки и Кота Василия. Остались они бездомными… Негде им было даже переночевать. Никто их не пожалел, не приютил, не накормил. (Слайд №). Ребятки, а вам стало жалко Кошку и Кота?.. А почему?.. «…Вот шагает по дорогеКот Василий хромоногий. Спотыкаясь, чуть бредёт, Кошку под руку ведёт..» Ходили они, ходили голодные, замершие, пока не увидели:(Слайд №). «…Избу без крыши,Где пол прогрызли мыши………………………………… И не знала тётя Кошка, Что в избушке у окошка – Двое маленьких котят, Двое маленьких котят Под окошечком сидят». А вы узнали о какой сказке идёт речь?..  Да, правильно! Это сказка «Кошкин дом». А кто автор этой сказки?..Молодцы. Это Самуил Яковлевич Маршак. Нечего было делать Коту и Кошке, пришлось попроситься на ночлег к маленьким котятам. Остались они жить вместе.(Слайд №).« Скоро вырастут сиротки, Станут больше старой тётки. Тесно жить им вчетвером …» Как же быть?.. Что же делать?..  Вы доброжелательные дети, но что бы помочь кошачий семье, нам надо оказаться в сказке… А хотите отправиться в сказку?.. А вы любите путешествовать?..  Моя волшебная палочка сейчас перенесёт нас в театр сказки. Все закрыли глазки… Закачали ручками… И присели на корточки… Открыли глазки… Посмотрите мы с вами стоим на сцене, значит мы кто?..  Артисты есть, сцена тоже есть, даже зрители собрались на нас посмотреть.Посмотрим на афишу…(Слайд №). Что же показывают в нашем театре сегодня?.. Вот здорово! Тогда отправляемся в путешествие, в сказку «Кошкин дом». Вставайте поудобнее, а то зрители заждались... Повторяйте все за мной…(Слайд №).Бим – бом! Тили – бом!На дворе высокий дом.Ставенки резные,Окна расписные. А на лестнице ковёр –Шитый золотом узор. По узорному ковру Сходит кошка поутру.У неё, у кошкиНа ногах сапожки,На ногах сапожки,А в ушах серёжки.На сапожках – Лак, лак. А серёжки – Бряк – бряк.Платье новое на нейСтоит тысячу рублей.Да полтысячи тесьма,Золотая бахрома.Выйдет кошка на прогулку Да пройдёт по переулку, Смотрят люди не дыша: До чего же хороша!Да не так она сама,Как узорная тесьма!Как узорная тесьма,Золотая бахрома.Да не так её тесьма,Как угодья и дома.Про богатый кошкин дом Мы и сказку поведём. Посиди да погоди – Сказка будет впереди!.. Поклонились, вы же сейчас артисты…Ну, молодцы, порадовали вы Бабушку Машу и зрителям понравились. Ой, ребятки, а мы совсем забыли – зачем попали в сказку…  Да, мы же хотели помочь героям построить новый дом… Ну-ка, волшебная палочка помоги нам…(Слайд №).«Непременно ставить нужно.Ну-ка, сильно! Ну-ка, дружно!………………………………….Будем строить новый дом!» Давайте поможем им и построим варианты домов, где могли бы жить Кошка, Кот Василий и котята.*Бабушка Маша помогает, если возникли трудности. Задаёт наводящие вопросы, например:** В доме, сколько будет жителей?
* Сколько этажей будет в вашем доме? Почему?
* Где каждый будет жить?
* Почему котят ты поселил на втором этаже?
* Для чего крышу сделал с башенками?
* Как называется эта деталь? И т.п…

 Какие вы все молодцы. Дома получились интересными, красивыми. Думаю, что Кошке, Коту и котятам будет очень хорошо жить в таких домах. Вам самим – то понравилась ваша работа?..Дома построены, можно всех приглашать на «Новоселье». «Тили-тили-тили-бом!Приходите в новый дом!»Вот и подошло к концу наше путешествие в сказку. Вы были сегодня просто -молодцы. Мне очень понравилось с вами общаться.  На память о нашей встрече, хочу подарить книгу Самуила Яковлевича Маршака «Кошкин дом», что бы вы могли ещё раз перечитать замечательную сказку. Спасибо вам большое. | *Знакомство с «Бабушкой Машей.*… Ответы детей.*Дети смотрят на экран и слушают рассказ Бабушки Маши.*… Ответы детей.… Ответы детей. ... Предполагаемый ответ: -«Кошкин дом».-Самуил Яковлевич Маршак.*Дети смотрят на экран.*… Варианты детей.…Ответы детей.*Дети выполняют движения согласно словам.*… Ответы детей…Предполагаемый ответ: «Артисты».*Дети смотрят и слушают.*…Предполагаемый ответ:- «Кошкин дом»*Дети встают врассыпную и выполняют движения за Бабушкой Машей.**Кланяются.*…Ответы детей.*Дети делятся на пары и строят варианты домов.*… Ответы детей.… Ответы детей.*Дети выполняют движения за Бабушкой Машей.**Дети получают подарок и уходят в группу.* |