ЗВУК [Ц]

*ВНИМАНИЕ!*

Чтобы научиться произносить этот звук, необходимо проработать звук [С], так как звук [Ц] получается в результате быстрого произнесения [Т] и [С].

Попросите ребёнка произнести сначала медленно: ТС, ТС, ТС, а теперь быс­тро и отрывисто: ТС,ТС,ТС. Главное, чтобы звуки [Т] и [С] произносились от­рывисто, а не как [ТЭ] - [СЭ], [ТЭС] и т. п.

Жил-был сверчок за печкой, а у него была скрипка. Вечером сверчок любил играть на своей скрипке. Он легко касался смычком струн, и тогда получалась вот такая песенка: Ц-Ц-Ц... Попробуй и ты спеть так: Ц-Ц-Ц...



*«Ловишки»*

*I* М-Р-Ц-Ш-3-Ц~Ч-Ф-Р-Цит. д.

*2.* МА-ША-ЦА-ПО-ЦО-ЖУ-ШУ-ЦУит. д.

*«Мячики»*

7. «Бросай» мячики (дотрагивайся пальчиком) и произноси слоги: ЦА—ЦА (дотрагиваясь пальчиком до каждого мячика). (Аналогично прорабатываются слоги ЦЫ,ЦО,ЦУ.)

*2.* С каждым броском произноси по три слога: ЦА—ЦА—ЦА ... и т. д. (Ана­логично прорабатываются слоги ЦЫ, ЦО, ЦУ.)



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ц] В СЛОГАХ**

*«Разминка»*

Повторяй ежедневно по два-три раза перед каждым упражнением.
*1.* ЦА-ЦА, ЦА-ЦА-ЦА. *2.* ЦА-ЦА-ЦА, ЦА-ЦА.

цы-цы, цы-цы-цы. цы-цы-цы, цы-цы.

цо-цо, цо-цо-цо. цо-цо-цо, цо-цо.

ЦУ-ЦУ, ЦУ-ЦУ-ЦУ. ЦУ-ЦУ-ЦУ, ЦУ-ЦУ.

*Изобрази.*

1. Как лошадка стучит подковами? (ЦОК —ЦОК...)
2. Как зовут цыплят? (ЦЫП-ЦЫП...)
3. Сосчитай цыплят до пяти (один цыплёнок, два цыплёнка, три цыплёнка,
четыре цыплёнка, пять цыплят).
4. Найди двух одинаковых цыплят.



*Выучи чистоговорки.* Повторяй их по два-три раза.



1

/. ЦЫ —ЦЫ —ЦЫ — заяц любит леденцы. ЦА—ЦА—ЦА — нет у зайца леденца. ЕЦ —ЕЦ —ЕЦ — где взять зайцу леденец? ЦО —ЦО —ЦО — посмотри под крыльцо. ЦЫ —ЦЫ —ЦЫ — вот где леденцы! ЦУ—ЦУ — ЦУ — рады зайцы леденцу!



*2.* ЦА—ЦА—ЦА — вот овца.

ЦУ—ЦУ —ЦУ — мы пасём овцу. ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ - нет овцы. ЦА-ЦА-ЦА - где овца?

*3.* ЕЦ —ЕЦ — ЕЦ — подковал коня кузнец. ЕЦ —ЕЦ —ЕЦ — в гнезде сидит птенец. ЕЦ —ЕЦ —ЕЦ — вот и песенке конец.

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ц] В СЛОВАХ**

*Задания с картинками.* 7. Назови картинки.

1. Закрой книгу, вспомни и назови картинки, которые там были нарисованы.
2. Слова со звёздочкойшзови во множественном числе. Например: ов­
ца — овцы, цапля — цапли...
3. Если картинка отмечена, вообрази, что таких предметов пять, и со­
считай их.
4. Придумай с каждым словом предложение. Например: я умываю лицо.



**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ц] В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ**



*Придумай предложения по картинкам.*

Примерные варианты предложений: /. Витя пасёт овец возле мельницы.

1. Курица с цыплятами гуляет возле крыльца.
2. Кузнец в кузнице ковал цепь.
3. Воду достали из колодца.





*Изменяй предложения по образцу.*

7. Я дам водицу в блюдце цыплятам и курице.

1. Я целую зайца (он целует зайца,
мы, вы, она, они).
2. Я цокаю: ЦОК-ЦОК-ЦОК.
3. Я зову цыплят: ЦЫП —ЦЫП.
4. Я целюсь в цель.
5. Я вытираю лицо полотенцем.
6. Я надену на палец кольцо.

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА [Ц] В СВЯЗНОЙ РЕЧИ**









*Выучи стихи.*

*1.* Любовалась цыплятами курица:
Что ни цыпленок, то умница!
Молодец, удалец,

Очень ценный птенец!

*(А. Капралова)*

*2.* Цыплята и курица
Целый день на улице.
Цыплята у курицы,
Цыплята на курице,
Цыплята под курицей.

*Расскажи,* где цыплята?

*Выучи скороговорки.*

7. Две разноцветные курицы Бегают на улице.

1. Из соседнего колодца
Целый день водица льётся.
2. Цыплёнок и курица
Пьют водицу на улице.

*3.* Курица в корытце Набрала водицы. Целый выводок цыплят Пригласила мыться. Девять жёлтеньких цыплят В корытце мыться не хотят.

**РАЗЛИЧАЙ ЗВУКИ [С] и [Ц]**

*«Песенки»*



Спой, как насос: С-С-С. Этот звук можно тянуть — СССС. А теперь спой, как сверчок: Ц-Ц-Ц. Этот звук тянуть нельзя, он произносится отрывисто. Угадай, кто поёт, насос или сверчок:

*«Повтори, не ошибись!»*

(Каждую цепочку слогов надо повторять по два раза.)
СА-СА-ЦА. ЦО-СО-ЦО.

ЦА-ЦА-СА. СУ-ЦУ-СУ.

СА, СО, ПА, СУ, ЦУ, ЦЫ, ЦО, СО, СЫ, ЦЫ.

*«Подарки»*

«Раздай» подарки насосу и сверчку. Помни, что насосу нужны подарки со звуком [С], а сверчку — со звуком [Ц].

