**Конспект игры–занятия по конструированию в 1–ой младшей группе**

«Горка для зайки и его друзей»

Программное содержание:

1. Продолжать учить строить горку – приставлять к кубику призму (крышу) и обыгрывать постройку.

2. Развивать понимание речи, умение выполнять действия по словесной инструкции, мелкую моторику, внимательность, творческий замысел в процессе конструирования.

3. Воспитывать добрые чувства, заботливое отношение к игровым персонажам, любознательность и интерес к конструктивной деятельности.

Предварительная работа:

• Рассматривание картин «Зимние забавы» для обогащения впечатлений о зиме.

• Чтение книг и рассматривание иллюстраций о зиме.

• Подвижная игра «Заморожу»

Материал:

• Кубики

• Призмы

• Игрушки – зайка, лиса, волк, белка, машина.

Ход занятия:

(Раздается плач за дверью)

В. : Ой, слышите кто – то плачет?

(воспитатель открывает дверь, показывает зайку)

В. : Ребята, кто к нам пришел?

Д. : Зайка.

В. : Что случилось? Почему ты плачешь?

(зайка шепчет на ушко воспитателю)

В. : Зайка сказал мне, что у него очень много друзей, на улице зима, снег кругом, очень красиво и у них нет горки. Заинька! Не грусти. Я тебе построю горку. Возьму кубик зеленого цвета и приставлю призму (крышу) красного цвета, вот и горка получилась. Ребята, а что я построила?

Д. : Горку.

В. : Правильно, горку.

Поднимайся, зайка вверх.

Крепче заинька держись.

И катись зайка вниз!

Ой, посмотрите к нам еще едут гости на машине, да это друзья зайчика.

Кто это к нам приехал?

Д. : Зайка, лиса, волк, белка, собака, кошка, коза.

В. : Зайка, а ребята сейчас построят горку для твоих друзей, давайте возьмем кубики и призмы и построим горку.

(Дети строят горку, воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям)

В. : Ангелина, что ты построила?

А. : Горку.

В. :А кого ты хочешь покатать с горки?

А. : Лисичку.

В. : Ариша, а ты что построила?

А. : Горку.

В. : А какого цвета у тебя горка?

А. : Красного.

В. : А ты кого хочешь покатать со своей горки белочку, а то она загрустила совсем?

А. : Хочу.

(Дети построив горки, берут игрушки и катают их с горок)

В. : Поднимайтесь друзья вверх! Ведь зима на улице, ветер дует. Давайте подуем как ветерок.

(Дыхательная гимнастика «Ветерок»)

В. : Как наши гости развеселились, радуются, что у них теперь горка есть. Скучен день до вечера, когда делать нечего. А нашим друзьям весело, они катаются с горки. Вы о них позаботились. Молодцы. А у нас на участке есть горка, ребята?

Д. : Есть!

В. : Давайте пригласим зверюшек с нами погулять и покатаем их с большой горки, а кубики и призмы аккуратно уберем в коробку.

(Дети убирают строительный материал)