Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

Нижегородский институт развития образования НИРО

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

НА ТЕМУ **«Ребёнок 4-5 лет».**

В ФОРМЕ: круглый стол, индивидуальные беседы, информация в родительский уголок

ПО КУРСУ «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС»

Трушлякова Елена Александровна

 Воспитатель, д/с № 117, г. Дзержинск.

г. Нижний Новгород

2014 г.

**Цель общая:** Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, соучастие в организации деятельности по развитию детей.

**Цель:** Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями; активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей; реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.

**Способы мотивации**:

1. Объявление о собрании

 2. Повестка собрания:

- Основные направления воспитательно-образовательного процесса на учебный год;

- Выбор родительского комитета;

- Стратегия сотрудничества родителей и воспитателей на первое полугодие учебного года;

- Обсуждение вопросов из «Шкатулки вопросов»

- Задачи на год «Ребёнок 4-5 лет»;

- Безопасность наших детей (памятка по ОБЖ и ПДД).

3. «Шкатулка вопросов» - родители в ящик помещают вопросы, ответы на которые они хотели бы услышать на родительском собрании.

 4. Анкеты на тему: «Каким я хочу видеть своего ребёнка в 5 лет?»

 5. Памятка по ОБЖ и ПДД.

**Средства:** использование проектора и экрана, ноутбук, Презентация о жизни детей в детском саду.

**Форма проведения:** круглый стол, индивидуальные беседы, информация в родительский уголок (ширмы).

**Ход собрания:**

* Вводная часть. В собрании является презентация о жизни детей в детском саду. Это послужит средством актуализации позиций родителей, концентрация их внимания и проявление заинтересованности.
* Воспитатель кратко рассказывает о главных задачах воспитательно-образовательного процесса, в числе которых особенно актуальным является развитие речи детей.
* Информирование родителей о вариантах и пользе взаимодействия педагогов и родителей. Выбор состава Родительского комитета.
* Обсуждение вопросов из «Шкатулке вопросов».
* Проведения анкетирования родителей: «Каким я хочу видеть своего ребёнка в 5 лет?»
* Ознакомление родителей о правилах безопасности во время осенних прогулок (памятка по ОБЖ и ПДД).

**Рефлексия:**

Ту информацию, которую я хотела донести до родителей, они усвоили и приняли к сведению. Создала благоприятный климат во взаимодействии с родителями.