****

**Развитие способностей детей в процессе трудовой деятельности**

**Посильный труд необходим, потому что он способствует всестороннему развитию ребенка.**

**Труд требует от ребенка физического напряжения и содействует повышению выносливости, укреплению детского организма. Разнообразные движения в процессе труда развивают различные группы мышц.**

**Труд всегда связан с работой мысли, воображения. Выполняя работу, ребенок задумывается над тем, что и как сделать, какие орудия труда и материалы использовать. Работая, ребенок непосредственно знакомится со свойствами предметов, материалов.**

**Систематически выполняя посильные трудовые обязанности, ребенок закаляет свою волю, у него воспитывается умение доводить  дело до конца, настойчивость, ответственность, инициатива. А эти  качества необходимы человеку в любом виде деятельности.**

**Сам,  затрачивая усилия в труде, ребенок начинает с уважением относиться к труду других людей.**

**Посильно участвуя в домашнем труде семьи, ребенок приучается заботиться о родителях, братьях и сестрах, стремится быть полезным окружающим.**

**Что может и должен делать четырехлетний ребенок?**

**Ребенок должен сам раздеваться и одеваться ( застегивать пуговицы спереди, шнуровать ботинки), аккуратно складывать и вешать одежду, застилать постель (с помощью взрослого), аккуратно мыть лицо, шею, уши, чистить зубы.**

**Порядок в игровом уголке должен поддерживать сам ребенок. Вместе  с взрослым он моет игрушки, стирает кукольное белье. По мере овладения навыками ребенок делает это самостоятельно.**

**Ребенок участвует в накрывании на стол и уборке со стола. Со временем это может стать его обязанностью.**

**Порученная ребенку работа должна быть посильной. Чтобы выполнить ее, ребенку придется приложить усилия, но он не должен переутомиться. Лучше прервать работу, когда у ребенка есть желание продолжать ее, а после отдыха предложить закончить ее.**

**Большую роль играет оценка взрослым результатов детского труда. Похвалы  заслуживает, прежде всего, старание ребенка, стремление сделать порученное хорошо. Следует не просто сказать «молодец», «хорошо поработал», а конкретно указать, что сделано ребенком хорошо, а что еще ему не совсем  удалось.**

**Недопустимо наказывать трудом: «За то, что насорил, теперь сам все будешь убирать». Ребенка необходимо приучить к тому, что, если он что-то разлил или, играя, занимаясь, насорил, он сам должен все убрать.**

**Труд для  ребенка должен быть радостью. Труд может быть наградой: «Ты научилась быть аккуратной, -- говорит мама дочке, --  теперь я позволю тебе вытирать чашки и блюдца».**

**Труд приносит радость, если ребенок добивается положительного результата, и, наоборот, частые неудачи могут вызвать неприязнь к труду. Надо показать ребенку правильные приемы работы, терпеливо учить, подбадривать, отмечать успехи.**

**Необходимо формировать у ребенка нравственные мотивы труда: выполнить поручение, чтобы оказать помощь кому-то, проявить заботу, доставить радость.**