Перпективное планирование занятий

 по математике в старшей группе.

 **Сентябрь**

 Тема: Обследование детей

Повторение материала с использованием работы на прогулке.

Сбор гербария и сравнение листьев: классификация по цвету, форме, размеру

Сериация листьев по размеру. По интенсивности окраски, от светлого до темного

Упражнение детей в перерасчете и отсчете предметов в пределах первого десятка

Повторение с детьми, как называются различные геометрические фигуры

 Октябрь.

Тема: «Больше и меньше, равно и не равно»

Занятие 1. Большой – больше – самый большой; маленький – меньше – самый маленький.

Занятие 2. Повторение:

Цель : Учить детей правильно расставлять знаки «равно» или «неравно»

Занятие 3.4 Сравнение количества.

Цель : Учить детей определять «на глаз», где больше а где меньше воды, песка, крупы. То есть начинаем сравнивать непрерывные количества.

Занятие 5. «На сколько больше (меньше)

Цель: Поупражнять детей в пересчете в пределах первого десятка, а также познакомит с понятиями «лишний - не хватает».

Занятие 6. Измерение.

Цель: Рассказать, что измерение, во первых позволяет отвечать на вопрос «Сколько?» применительно к непрерывным количествам, а во вторых, позволяет сравнивать эти количества.

Занятие 7. Единицы измерения длинны.

Цель: Познакомим детей с такой единицей измерения длинны, как метр. Покажем что в метре 100 сантиметров. С помощью линейки в 1н метр измерим длину и высоту стола, стула, рост кукол.

Занятие 8. Периметр.

Цель: Рассказать, что периметр- длинна замкнутой ломанной линии. Рассмотрим с детьми ситуацию измерения пройденного пути. Представим что некий персонаж двигался в обход по столу. Измерим расстояние которое он прошел.

**Ноябрь.**

Тема: Движение

Занятие 9. ДвижениеДвижение

ЦЕЛЬ: Познакомим детей также с понятием «траектория движения».

Занятие 10. Измерение площади.

Цель: Рассказать, что то место, которое предмет занимает на плоскости называется площадью.

Занятие 11. Измерение объема.

Цель: Дать понятие объема. Измерение объема

Занятие 12. Измерение температуры.

Цель: показать различные градусники, рассказать об измерении температуры

Занятие 13. Измерение и сравнение веса.

Цель: Рассказать об измерении. Учить сравнению веса разных предметов

Занятие 14. Измерение времени.

Цель; показать различные часы. Рассказать о часе, минуте, секунде

Занятие 15. Проблемная ситуация: пересчитывать ил измерять?

Занятие 16. Закрепление: именованные величины.

Цель: Обратить внимание детей в каких единицах мы осуществляем измерение длины, площади, веса, температуры, объема.

**Декабрь.**

Тема: Измерения

Занятие 17. Измерения.

 Цель: Научить детей определять какие характеристики изменились в той или иной ситуации.

Занятие 18. Измерения: Количество.

Цель: Сконцентрировать наши вопросы именно на изменении измеряемых параметров.

Занятие 19. Сложение.

Цель: Рассказать, что когда количество предметов увеличивается оно объединяется прибавляется и складывается это действие обозначается знаком плюс.

Занятие 20. Сложение.

Цель: Закрепление пройденного.

Занятие 21. Сложение.

Цель: Закрепление пройденного.

Занятие 22. Сложение.

Цель: Закрепление пройденного.

**Январь.**

Тема: Вычитание

Занятие 23. Вычитание.

Цель: Объяснить что Вычитание это уменьшение количества.

Занятие 24. Минус как знак отрицания

Цель: Дать понятие об отрицательное – противоположность положительному

Занятие 25 Отрицательное число и температура

Цель: Дать понятие, что при отрицании число уменьшается, при отрицательных температурах вода превращается в лед

Занятие 26. Отрицательное число и ось времени.

Рассказать, что было время и до нашей эры

Занятие:28 Отрицательное число и числовая прямая. Прибыль и долг.

Цель: Дать понятие о числовой прямой , что ноль выполняет роль пограничника между положительными и отрицательным

 **Февраль**

Занятие: 29. Умножение.

Цель: Дать понятие о знаке, объяснить его функцию.

Занятие 30. Деление,

 Цель: Объяснить термин. Делим различные предметы на части

Занятие31. 32. Закрепление

Цель: Закрепление пройденного материала. Практическая работа

Занятие 33-36. Составление и решение задач.

Цель: Нахождение конечного результата ( суммы, разности, произведения, частности).

 **Март**

*Основным направлением работы в этом месяце становится формирование геометрических представлений детей. При этом упражнение в решении задач – обязательный компонент каждого занятия*

Занятие 37. Линия: прямая, кривая, ломаная.

Цель: дать понятие, показ из проволоки линий.

Занятие 38.Фигуры.

 Цель: Знакомство со словом периметр. Повторение.

Занятие 39. Абстрактное творчество.

Цель: Знакомство детей с произведениями абстрактного искусства.

Занятие 40. Объемные тела.

Цель: Повторяем название объемных тел ( шар, сфера, куб. цилиндр, призма ,конус)

Занятие. 41 Классификация: пересечение.

Занятие 42. Классификация: заключение.

 **Апрель**

*В этом месяце предлагается решить две основные задачи: упражнять детей в классификации и учить их записывать и читать числа второго десятка, а также иметь представление об их составе из разряда слагаемых*

Занятие. 43. Запись числа второго десятка

Занятие 44. Знакомство с древними формами записи чисел

Занятие 45. Обратимость

Занятие. 46 Луч и отрезок.

Занятие 47 Спираль и геометрические аналогии.

Занятие. 48 Геометрические аналогии. Подобие

Занятие 49 Симметрия

Занятие 50 Расположение линий в пространстве

 **Май**  Тема: Итоговые исследования.

 **Итоговое обследование детей в конце года**

1. *Посчитай, пожалуйста до скольких сможешь.*
2. *Отсчитай, пожалуйста, …камешки ( от 10 до20)*
3. *Скажи, каким по счету стоит мишка*
4. *Ответь, какая эта цифра ( 2, 4, 6, 8)*
5. *Назови эту фигуру (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат)*
6. *Покажи линию ( прямую, кривую, ломаную) Назови на рисунке известные тебе линии.*
7. *Ответь, что это( шар, куб, цилиндр, конус).*
8. *Скажи, какого цвета эта фигура (красного, синего, желтого, зеленого, белого, черного ,коричневого, голубого*
9. *Ответь, что на картинке лишнего ( 4 предмета)*
10. *Скажи, какая полоска бумаги длиннее. Какая короче? Какой домик выше, какой ниже?*
11. *Ответь, сколько тебе лет. Когда у тебя день рождения?*
12. *Назови одним словом то, что перечисляется (обобщающие понятия)*
13. *Ответь, какое сейчас время года. Сколько времен года? Какие ты знаешь?*
14. *Назови, какой сейчас месяц. Какие месяцы ты знаешь? Какой будет следующий? Какой сегодня день недели? Какое сегодня число?*
15. *Ответь, что ты делаешь утром, вечером? Когда ты спишь?*
16. *Расскажи историю по картинкам?*