Конспект фронтального логопедического занятия

в подготовительной группе ГБДОУ детский сад № 51 Калининского района учителя – логопеда Ефремовой Наталии Мефодьевны

**Тема занятия: «Звук [Р] и буква Р. Транспорт»**

Задачи:

1. Закрепить произношение звука [Р] изолированно, в слогах, словах, предложениях.
2. Развивать фонематический и слоговой анализ.
3. Развивать языковой анализ и синтез.
4. Уточнить представления о видах транспорта: воздушный, наземный, водный.
5. Упражнять в согласовании числительных с существительными в роде, числе, падеже.
6. Закрепить умение использовать в речи предложения разных видов.
7. Развивать психические процессы, зрительное восприятие.
8. Формировать учебные навыки.

Материал и оборудование:

Установка «Мимио-студия»

Проект «Звук [Р] и буква Р. Транспорт»

Звуковички Р, РЬ

Раздаточный материал для определения позиции звука, составления схемы предложения

Учебно – игровое пособие «Математический планшет» на каждого ребёнка

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя - логопеда | Деятельность детей |
| Организационный момент:  Здравствуйте.  Словесная дидактическая игра «Четвёртый лишний»  Шофёр, руль, фары, дверцы.  Грузовик, трамвай, автобус, троллейбус.  Самолёт, пароход, вертолёт, ракета.  Какой общий согласный звук в этих словах?  Сообщение темы занятия.  Дайте характеристику звуку [Р].  Предлагается выставить Звуковичка, вспомнить имена людей на звук (Р), (РЬ). | Определяют лишние слова и объясняют свой выбор.  Согласный, твёрдый, звонкий. |
| Слайд 2.  Помоги машинке доехать до гаража. | Работа у доски.  Изолированное произнесение звука. |
| Слайд 3.  Заведи «моторчик» столько раз, сколько машинок ты видишь. Можно усложнить, закрыв задание шторкой. |  |
| Слайд 4.  Найди шарики с картинками, в которых есть звук [Р].  Определи позицию звука в словах, называемых логопедом. | Работа у доски.  Работа с раздаточным материалом за столами. |
| Слайд 5.  Распредели транспорт и расскажи, что ты сделал. | Работа у доски.  Корабль – водный транспорт. Он поплывёт по морю.  Вертолёт – воздушный транспорт, он полетит над городом.  Грузовой автомобиль – наземный транспорт, он поедет по дороге. |
| Слайд 6.  Нажми на кубик и посчитай. | Работа у доски. |
| Слайд 7.  Помоги Роме посадить животных в вагончики, определив количество слогов в каждом слоге.  Подумай, кто может поехать в четвёртом вагончике. | Работа у доски с объяснением и повторением правила деления слов на слоги. |
| Как на письме обозначается звук [Р]?  На что похожа буква?  Их каких элементов состоит?  Как они расположены?  Логопед предлагает составить букву Р, используя математический планшет.  Слайд 8.  Найти и обвести стилусом букву Р. | Буква Р.  Индивидуальная работа за столами.  Работа у доски. |
| Слайд 9.  Прочитай слоги, подбери картинку к каждому слогу.  Составь предложение с любым словом, выложи схему своего предложения.  Закрепление правила написания предложения. Счёт слов в предложениях. | Работа у доски.  Индивидуальная работа с раздаточным материалом. |
| Подведение итогов и оценка занятия. |  |