**Консультация психолога**

**Дисциплина как условие радости и успеха**

Уважаемые родители, пожалуйста, подумайте и ответьте на вопросы:

* Когда Вы были маленькими, как поощряли Вас Ваши родители?
* Пожалуйста, вспомните, как наказывали Вас Ваши родители?
* Какие способы поощрения приняты в Вашей семье сейчас?
* Какие способы наказания приняты в Вашей семье сейчас?
* Как Вы оцениваете свой стиль воспитания детей? Как авторитарный, демократический или попустительский?

Дети живут своими представлениями о добре и зле, чести и бесчестии, человеческом достоинстве и справедливости. Дисциплинируя ребенка, надо хорошо понимать его внутренний мир и мотивы его поведения. Дисциплинируя, родители, как правило, используют один из трех способов: убеждение с помощью силы, отлучение от родительской любви или управление поведением ребенка.

**Убеждение с помощью силы**

*Проявления.* Используют физическое наказание или демонстрируют силы, с помощью которой могут отобрать у ребенка игрушки или лишить привилегий.

*Эффект воспитания*. Дети, которые подвергаются суровым наказаниям, склонны проявлять дерзость, непослушание, агрессию.

**Отлучение от любви.**

*Проявления*. Родители демонстрируют сдержанность в выражении любви и признания: отказываются разговаривать с ребенком, угрожают уйти от него и т.д.

*Эффект воспитания*: дети становятся чрезвычайно совестливыми, часто их характеризуют как примерных или на редкость правильных, но с другой стороны такие дети повышенно тревожны, неуверенны в себе и зависят от мнения окружающих.

**Позитивное признание.**

*Проявления.* Сочетают в себе похвалы, одобрение, признание, убеждение для поощрения хорошего поведения.

*Эффект воспитания.* У детей формируется высокая самооценка, способность выражать свое мнение и вера в свои силы.

Ниже описана типология родителей в зависимости от выбранного ими стиля воспитания. Определитесь, к какому стилю относитесь Вы.

**Запрещающие родители** устанавливают жесткие принципы воспитания и требуют строгого подчинения своей власти. Ребенок имеет мало прав и безоговорочно подчиняется воле родителей.

**Девиз воспитания:** «Сделай так, потому что я так тебе говорю».

**Результат воспитания.** Дети обычно послушны и сдержаны. Проявляют склонность к эмоциональной негибкости, замкнутости, тревожности, у них отсутствует любознательность, есть вероятность развития различных зависимостей.

**Чрезмерно разрешающие родители** предоставляют детям слишком много свободы, не требуют от них ответственности за свои поступки («он же еще маленький»). Дети имеют права как у взрослых, но мало обязанностей.

**Девиз воспитания:** «Делай все что хочешь».

**Результат воспитания.** Дети вырастают зависимые, живут по принципу получения удовольствия, не умеют ставить цели, трудно переживают ограничения.

**Эффективные родители** придерживаются твердых и последовательных форм воспитания в сочетании с любовью и принятием. Такие родители сопоставляют свои собственные права с правами своих детей. Они контролируют поведение детей, но в заботливой, чуткой и невластной манере. Они поощряют детей поступать ответственно, обдуманно и принимать самостоятельные решения.

**Девиз воспитания:** «Сделай это по следующей причине».

**Результат воспитания.** Дети вырастают компетентными, независимыми, уверенными,с высокой степенью самообладания.

Прежде чем выбрать способ дисциплинирования ребенка, необходимо хорошо понимать причинно-следственную связь: какое качество будет развиваться в ребенке, если я (родитель) буду так на него воздействовать. Без предвидения, без умения закладывать в ребенке сегодня те зерна, которые взойдут через десятилетия, воспитание превратится в примитивный присмотр, следствия которого непредсказуемы.

Воздействуя на ребенка, взрослые члены семья должны договориться о единых требованиях к поведению ребенка. Можно использовать идею «трех цветовых зон», смысл которой заключается в следующем:

**Желтая зона** – зона незначительных нарушений, соответственно и наказания нестрогие. Пример: ребенок провел больше дозволенного времени у телевизора, за это он на следующий день должен сократить время просмотра или совсем отказаться от него.

**Оранжевая зона** – более серьезные нарушения.

Пример: ребенок получил плохую оценку. За это он лишается чего то приятного (наказывая ребенка, правильнее лишать его хорошего, чем делать ему плохо).

**Красная зона** – категорически запрещенные поступки, агрессивные действия. Пример: резкие и грубые высказывания в адрес сверстников и старших, ложь с целью причинить неприятность другому, сознательная порча вещей и т.д. Наказание за такие поступки Вы должны придумать сами, исключив физическое наказание. Помните, что оно оскорбляет, озлобляет и запугивает детей, позитивного результата от физического наказания очень мало.

**Рекомендации родителям**

* При обсуждении «трех цветовых зон» используйте дружелюбный тон. Ребенок должен чувствовать скорее заботу, чем власть.
* Расскажите о том, что взрослые тоже живут по определенным законам, обязательным к выполнению, и если что то нарушают, то несут ответственность за эти нарушения.
* Не бойтесь показывать ребенку не только сильные свои стороны, но и ошибки и слабости.
* Покажите алгоритм выхода из сложной ситуации, это научит ребенка находить решение возникшей проблемы.
* Помните, что если следствие недостойного поступка будет оговорено заранее, то восприниматься оно будет как справедливое наказание.
* Сведите к минимуму физические наказания и избегайте ненужных отказов в родительской любви.

Уважаемые родители, если Вы не установили правила, не требуйте их исполнения, ребенок должен знать что приемлемо и что неприемлемо в его поведении. Если же ребенок понимает, что от него хотят, он должен нести полную ответственность за свои поступки.

 Литература:

1. В.М. Даринская, «Успех на вырост, секреты семейного воспитания», - изд. «Речь»,

С-Пб, 2010;

Составила педагог-психолог

Прокофьева О.В.