**МБДОУ д/с №4 «А» «Колосок»**

 *Краткосрочный экспериментально-познавательный*

*проект для детей старшего дошкольного возраста*

***Тема: «Огород на подоконнике».***

  ***Автор-составитель:***

 ***Павлючук Е.В.***

 **Актуальность:**

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно. Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Основная задача взрослого состоит в том, чтобы помочь ребёнку самостоятельно найти ответы на эти вопросы. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления. В данном проекте мы создали условия для экспериментально -познавательной деятельности детей, что способствует формированию у детей эстетического восприятия, чувства красоты и гуманного отношения к природе. Дети выбирают культуры, которые будут выращивать, изучают правила ухода и потребности растений. Все это способствует бережному и заботливому отношению к нашей хрупкой природе.

Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. По мнению академика Н.Н. Подъякова в деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении.

**Цель проекта:**

Расширять представления детей об окружающем мире;

вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурных и декоративных растений, развивать интерес к опытнической и исследовательской работе в области растениеводства.

Формировать положительное взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками.

Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

**Задачи проекта:**

Расширять у детей знания и представления об овощах и цветах. Обогащать словарный запас, развивать связанную речь детей. Активизировать внимание, память детей, развивать логическое мышление: учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно следственные связи, делать обобщения. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

 **Этапы работы.**

**Работа по изодеятельности:**

Творческая мастерская «В гостях у Огородницы»

Занятие по аппликации, рисованию, лепке.

**Работа с музыкальным руководителем:**

 Инсценировка – игра «Огородная –хороводная»

**Работа с родителями:**

Составление рассказов с детьми «Что росло у нас на огороде»

Составление альбома « А это наш огород!»

Сбор материала для оформления огорода на окне.

**Работа с младшим воспитателем:**

Помощь в уходе за огородом на окне

Сбор бросового материала

Участие в оформлении и дизайне огорода на окне

**Разделы программы. Виды детской деятельности.**

**Экспериментальная деятельность:** посадка овощных и цветочных культур, наблюдение за ними. Ведение дневника наблюдений.

**Игровая деятельность:** Сюжетно-ролевая игра «На даче»

Настольно-печатная игра «Вершки и корешки»

«Четвертый лишний»

«Чудесный мешочек»

Лото «Что растет на огороде»

**Речь и речевое общение Творческое рассказывание детей по теме:**

«Что росло у нас на огороде»

«Как я помогаю на огороде»

**Эстетическое развитие**

**Художественная литература:** р.н.с. «Репка», «Вершки и корешки», белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», Носов «Репка», Ю.Тувим «Овощи»

Заучивание загадок

 Пословицы и поговорки об овощах, о цветах., о труде.

**Изо и дизайн.**

**Рисование** «Наши растения», «Овощи и фрукты», «Наш лучок»;

**Занятие по лепке** (сюжетная по мотивам сказки Пых «Во саду ли, во городе» (грядка с капустой, морковкой)

**Аппликация** «Овощи на тарелке».

Изготовление атрибутов для оформления огорода

 Природа глазами художников (натюрморты)

 **Конструирование** «Дачный домик»