

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41
общеразвивающего вида Калининского района Санкт – Петербурга**

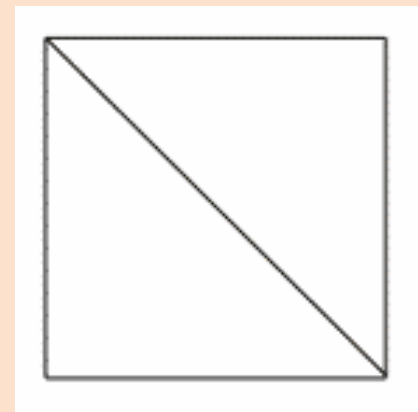
**Что такое оригами?
ЭОР проведение совместной
деятельности с детьми
подготовительного возраста**

Воспитатель Филарина Ирина Анатольевна

Задачи психолого-педагогической работы:

- Расширить представления детей о техники оригами.
- Познакомить детей с историей оригами.
- Закрепить знания об основных графических символах.
- Совершать действия в соответствии с условными обозначениями.
- Активизировать мыслительные процессы через познавательную деятельность
- Формировать у детей концентрацию внимания, доводить изготавливаемую фигуру до завершения.
- Воспитывать радость за конечный результат труда.

Оригами в переводе с японского - сгибание бумаги.



Оригами - это искусство бумажной пластики, родившееся в Японии. Несмотря на то, что сама бумага появилась в Китае, именно в Японии догадались складывать из нее удивительные по своей красоте фигурки.

Даже древние храмы строили в стиле оригами.



Позже искусством складывания из бумаги стали заниматься, в основном, женщины и дети. Оно стало частью традиций и обычаев, украшением японского быта, карнавальных шествий, народных праздников.



まじり



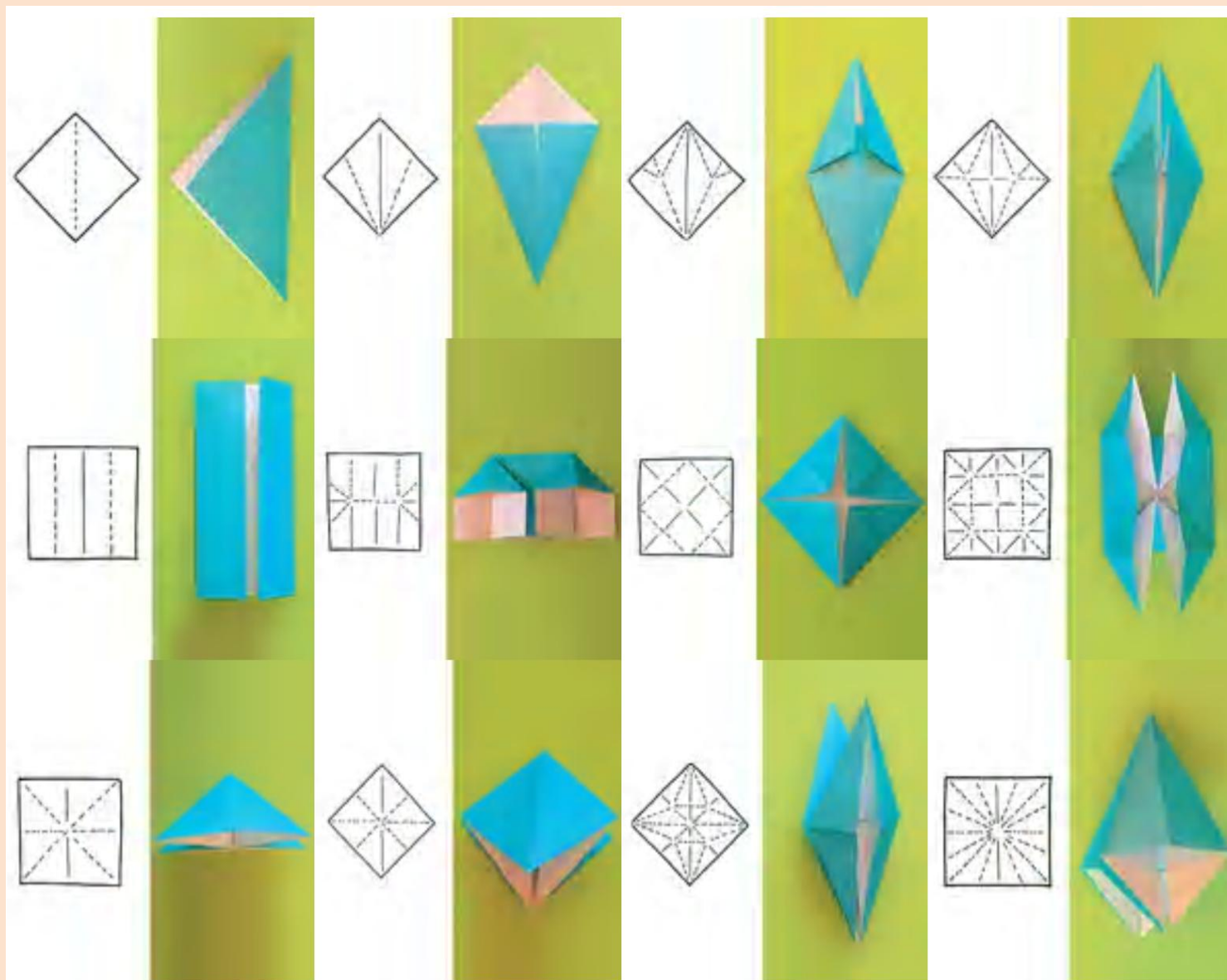
Бумажные



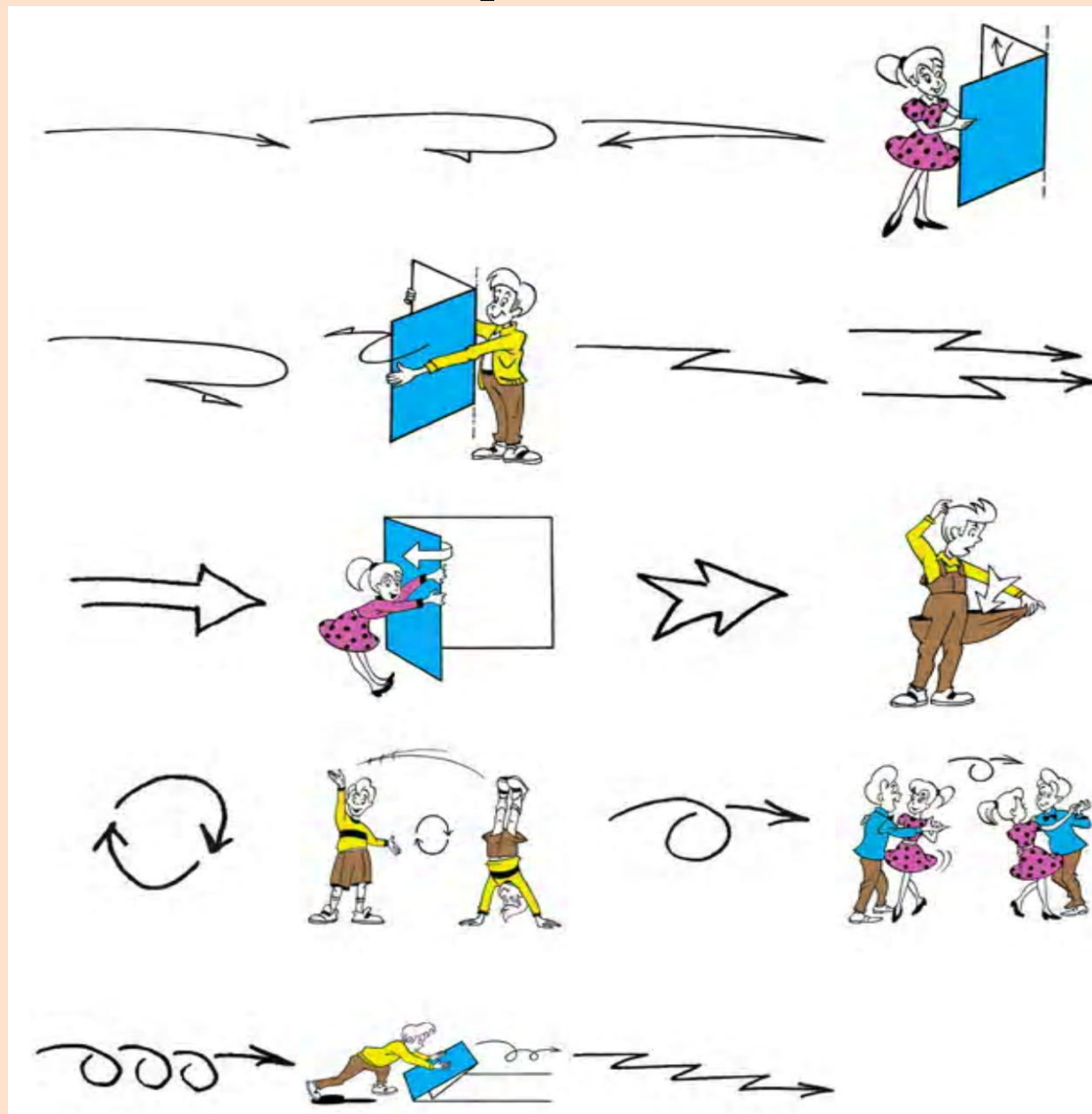
Фонарики



Базовые формы

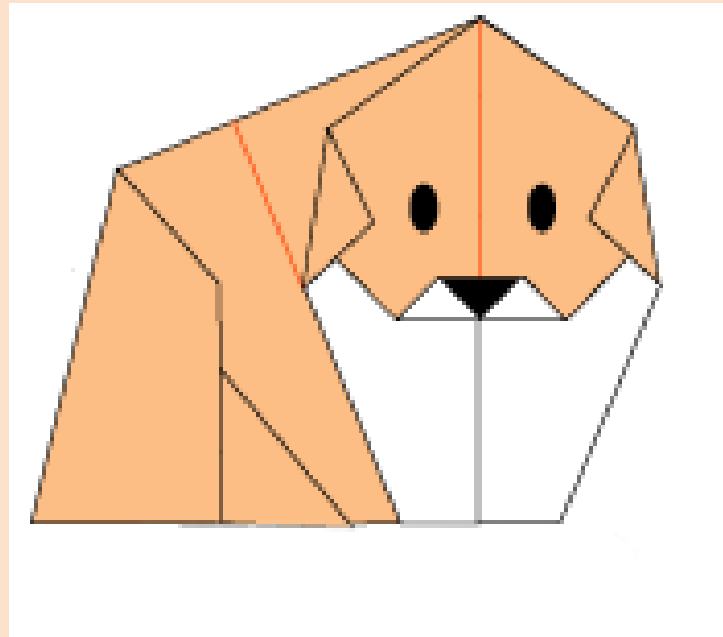


Стрелки

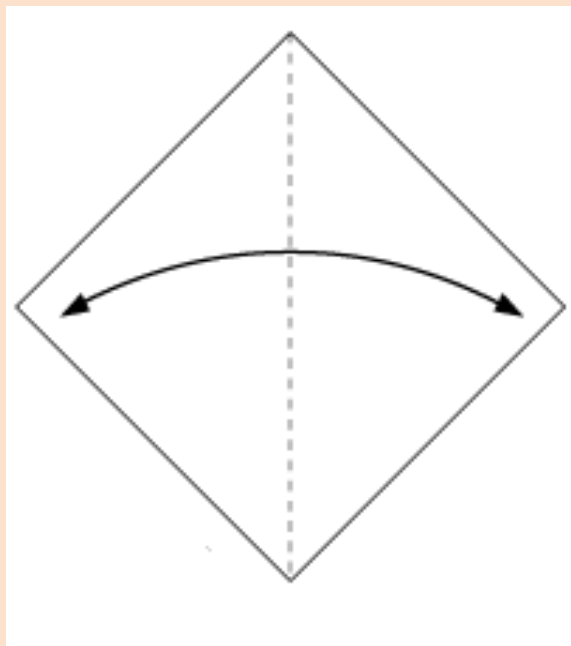


Продукт детской деятельности

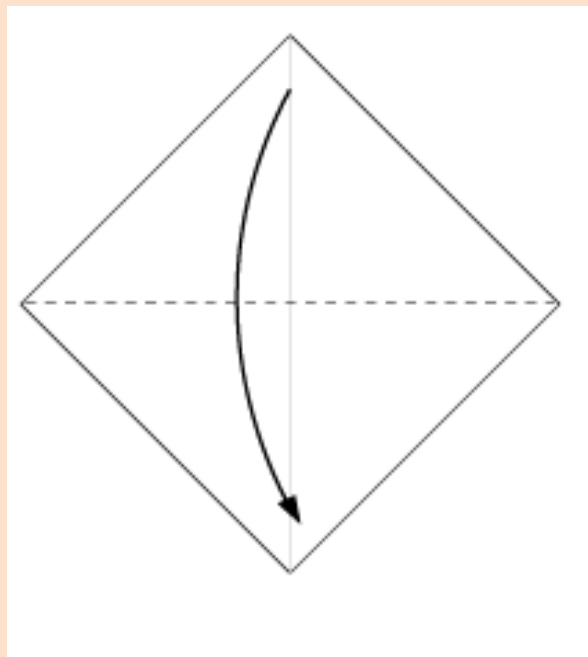
Схема оригами «Собака»



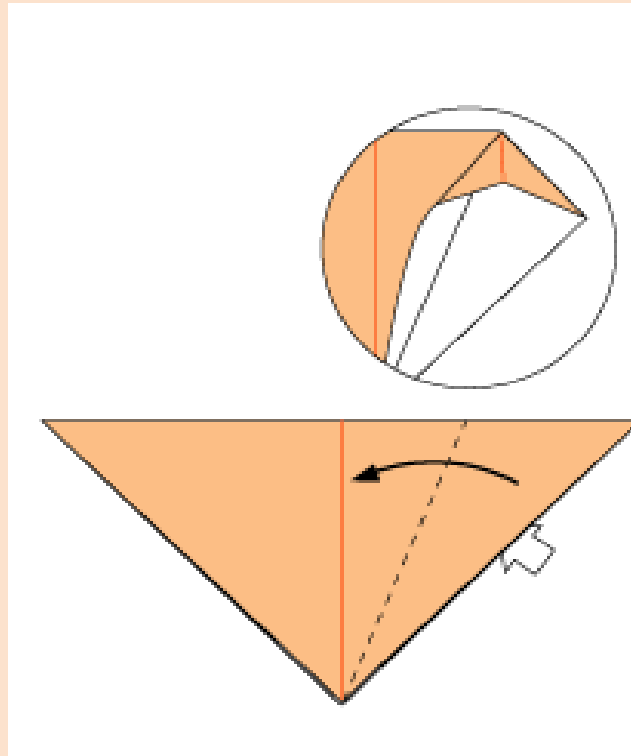
1. Сделать сгиб



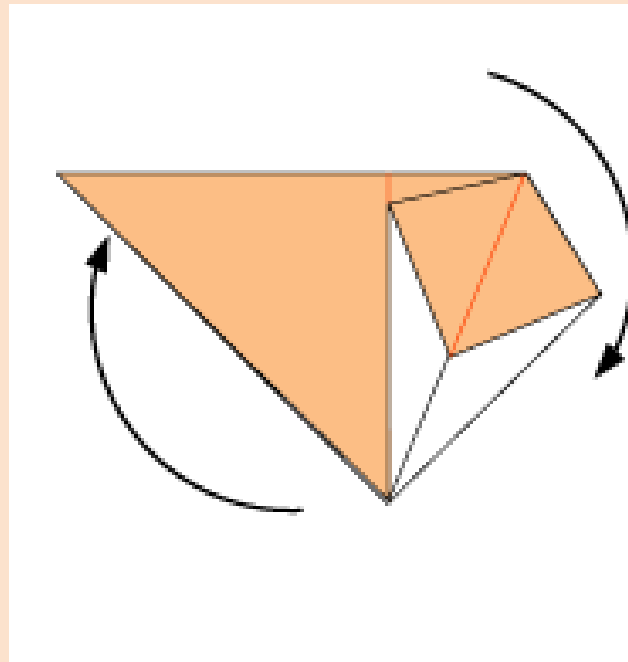
2. Сложить пополам



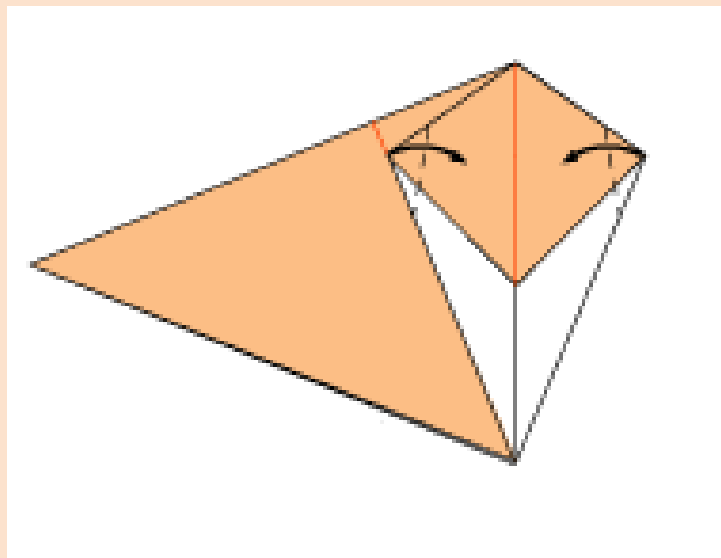
3. Отогнуть **↑** и распрямить



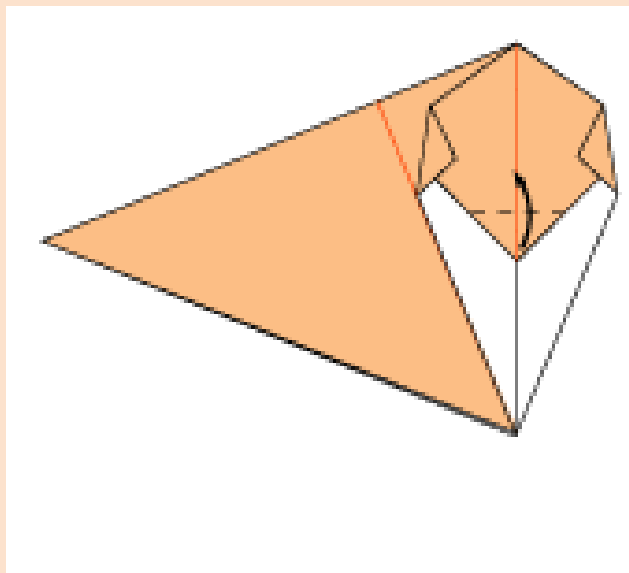
4. Перевернуть



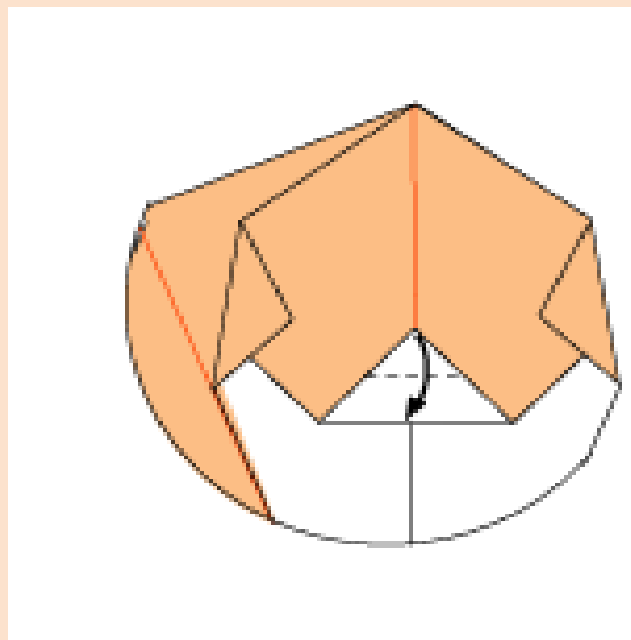
5. Сложить по пунктиру



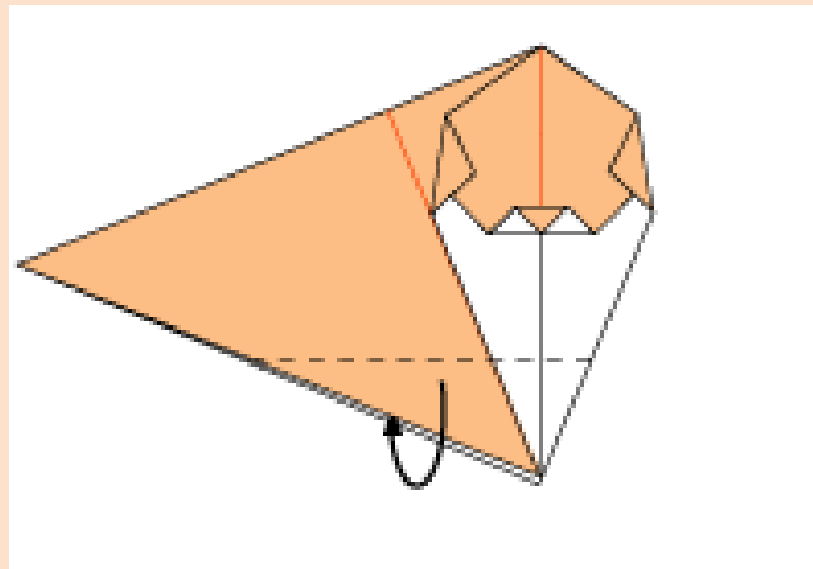
6. Сложить по пунктиру



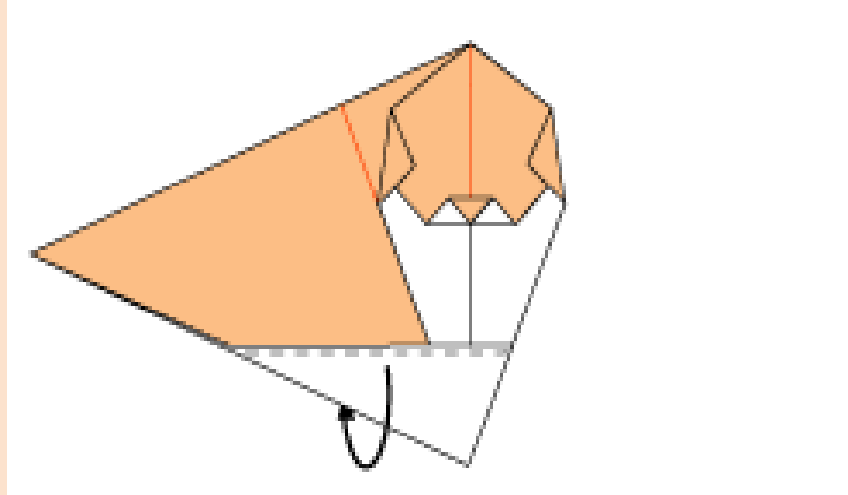
7. Сложить по пунктиру



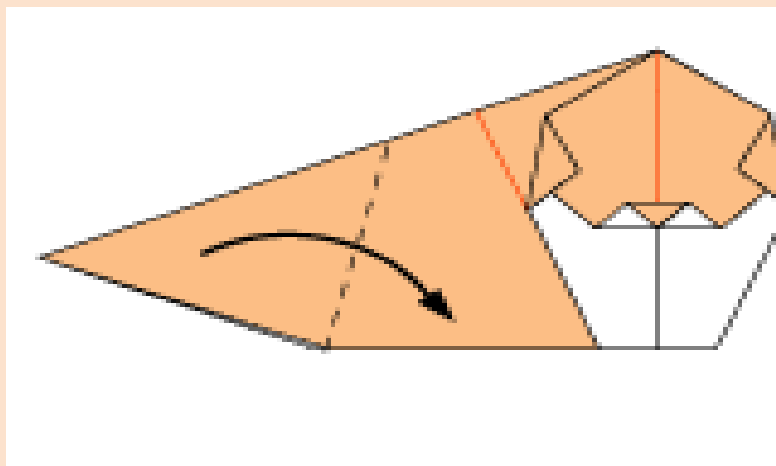
8. Сложить внутрь по пунктиру



9. Сложить назад по пунктиру

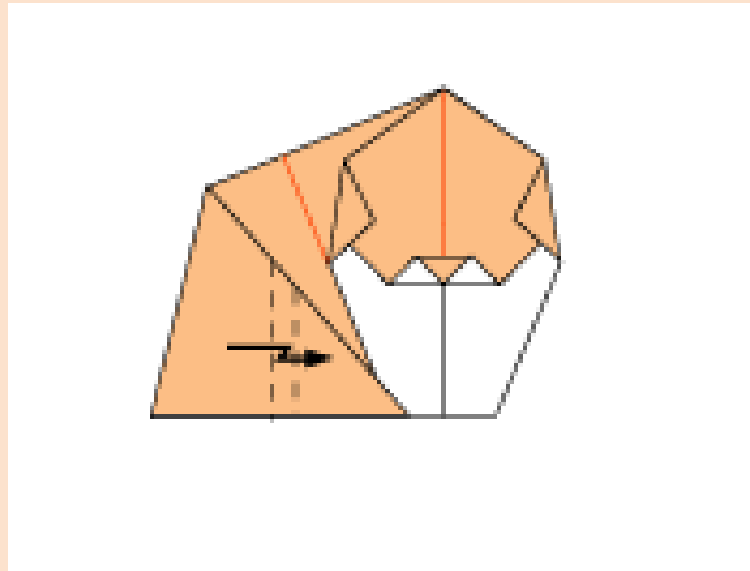


10. Сложить по пунктиру



11. Сложить порожком.

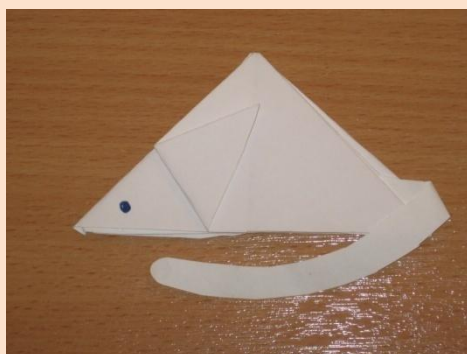
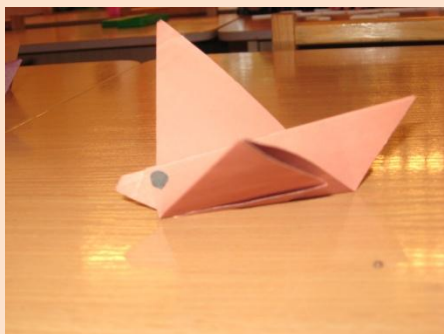
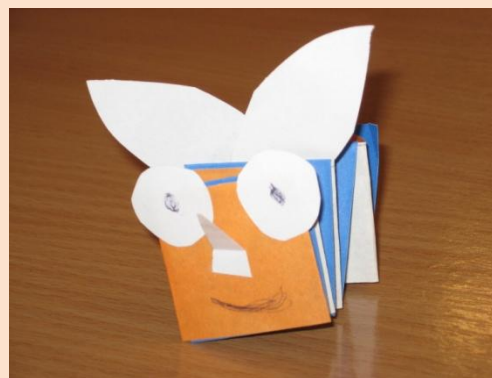
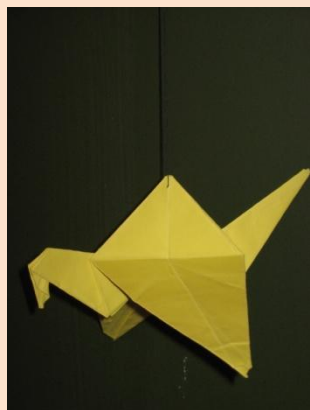
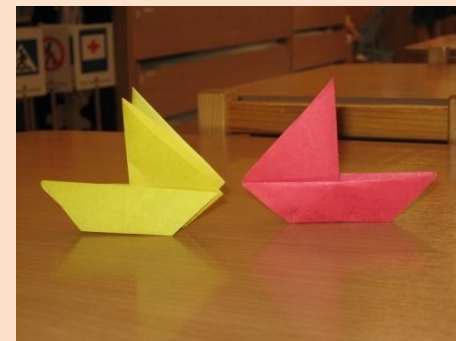
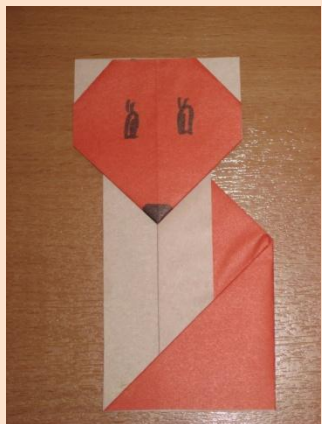
Нарисовать глаза и нос



12. «Собака» готова



Наши достижения Поделки детей.



Литература:

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М., 1997
2. Репина Г.А. Математическое развитие дошкольников: современное направление. – М., 2008
3. Репина Г.А. Диагностика логико – математического развития детей 6 – 7 лет с помощью материалов для математического моделирования // Дошкольная педагогика. – 2009. - №4
4. Хлямова Т.В. Звездное небо оригами: приложение к журналу «Оригами. Искусство складывания из бумаги». – М., 1997