

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №41  
общеразвивающего вида Калининского района Санкт – Петербурга**

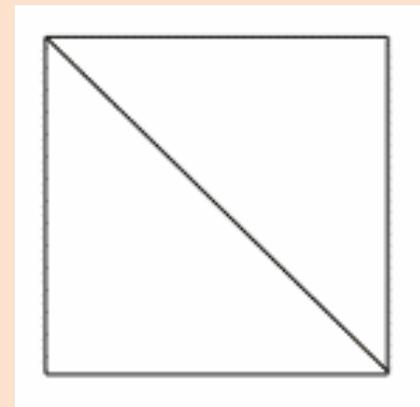
**Что такое оригами?  
ЭОР проведение совместной  
деятельности с детьми  
подготовительного возраста**

**Воспитатель Филарина Ирина Анатольевна**

## Задачи психолого-педагогической работы:

- Расширить представления детей о техники оригами.
- Познакомить детей с историей оригами.
- Закрепить знания об основных графических символах.
- Совершать действия в соответствии с условными обозначениями.
- Активизировать мыслительные процессы через познавательную деятельность
- Формировать у детей концентрацию внимания, доводить изготавливаемую фигуру до завершения.
- Воспитывать радость за конечный результат труда.

Оригами в переводе с японского - сгибание бумаги.



*Оригами* - это искусство бумажной пластики, родившееся в Японии. Несмотря на то, что сама бумага появилась в Китае, именно в Японии догадались складывать из нее удивительные по своей красоте фигурки.

Даже древние храмы строили в стиле оригами.



Позже искусством складывания из бумаги стали заниматься, в основном, женщины и дети. Оно стало частью традиций и обычаев, украшением японского быта, карнавальных шествий, народных праздников.



まじり



Бумажные

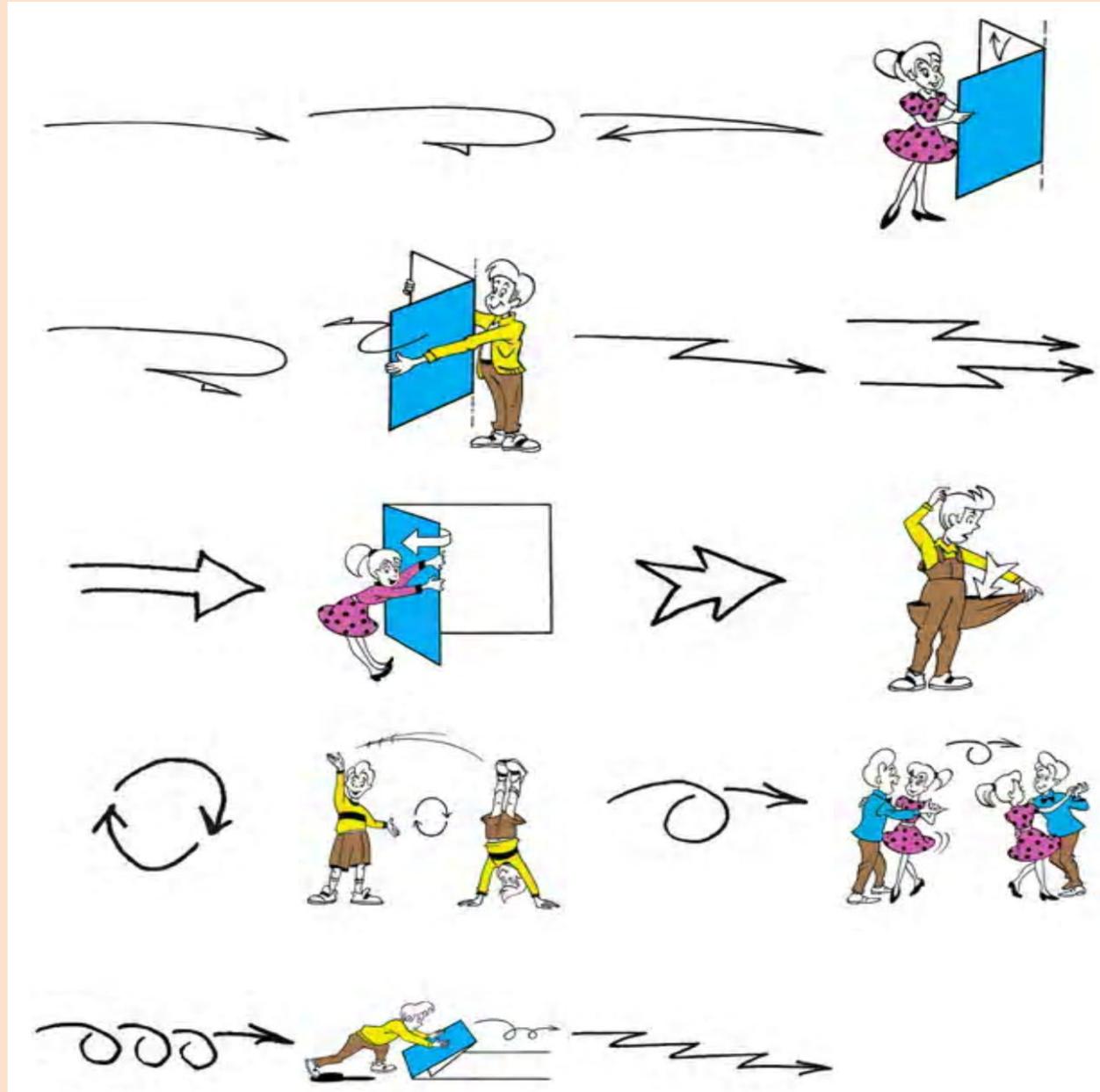


Фонарики



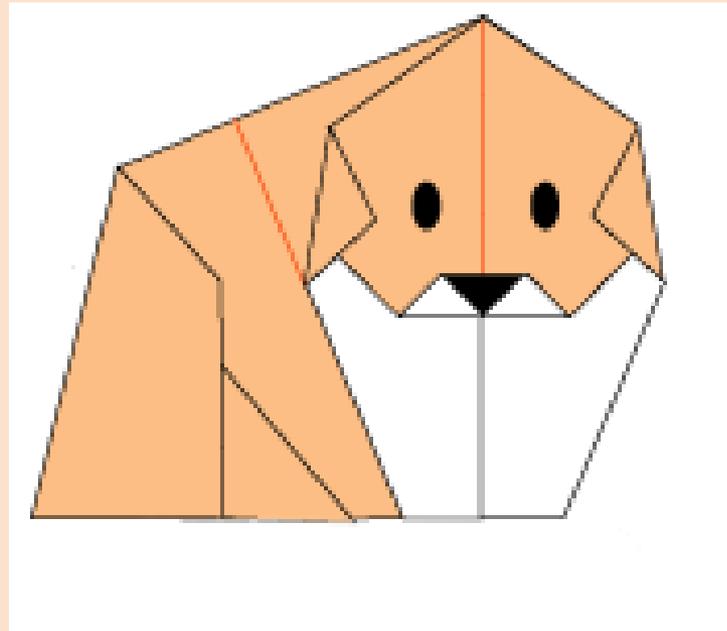


# Стрелки

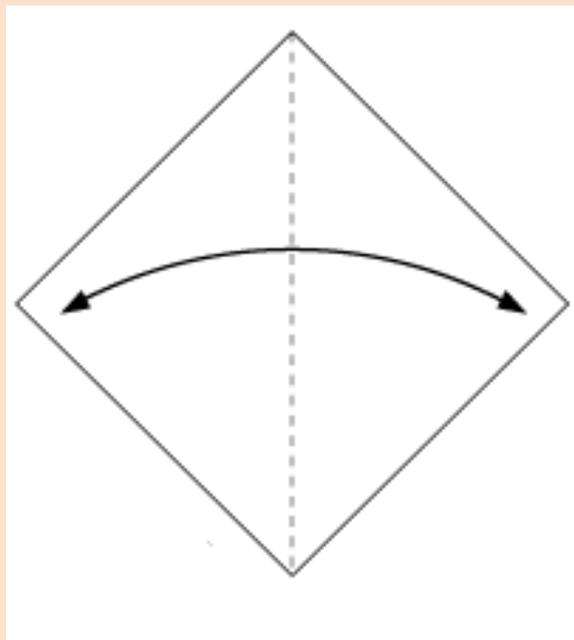


# Продукт детской деятельности

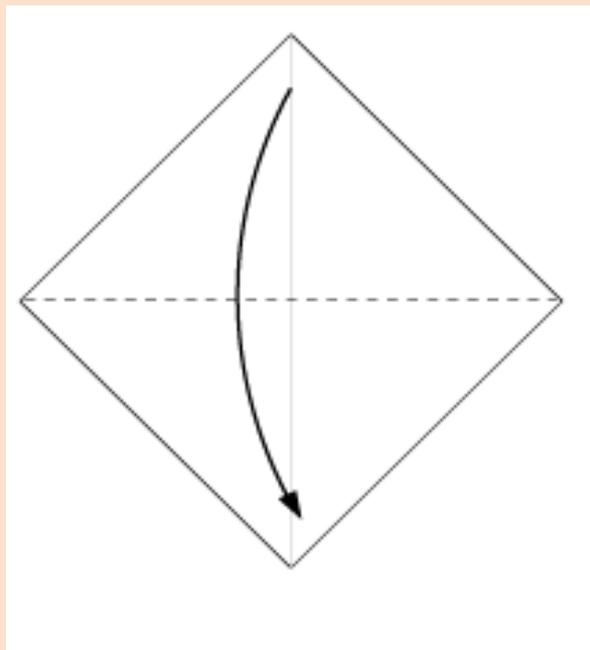
## Схема оригами «Собака»



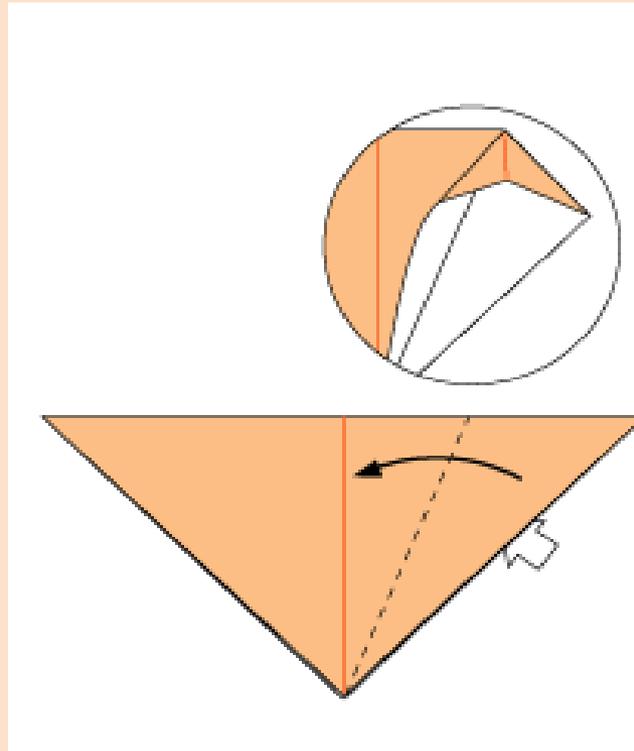
# 1. Сделать сгиб



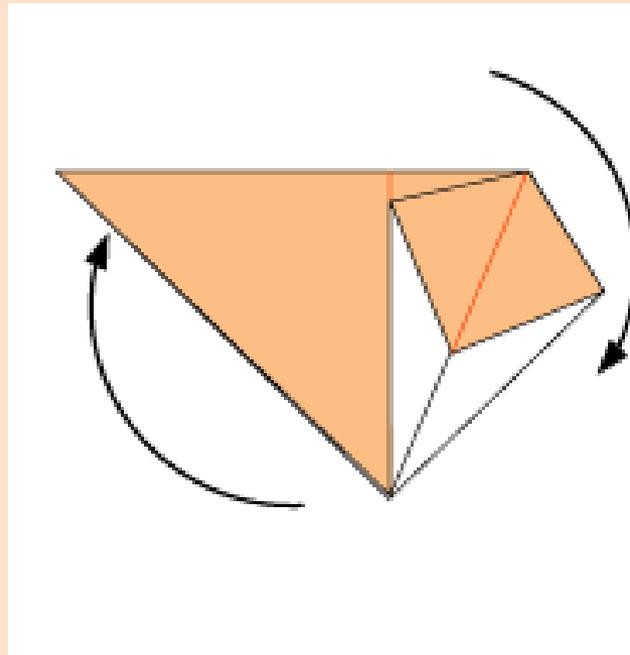
## 2. Сложить пополам



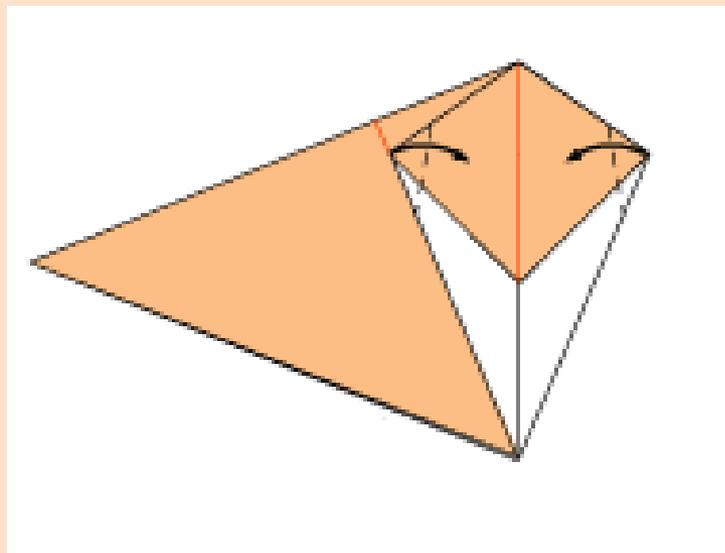
3. Отогнуть **↑** и распрямить



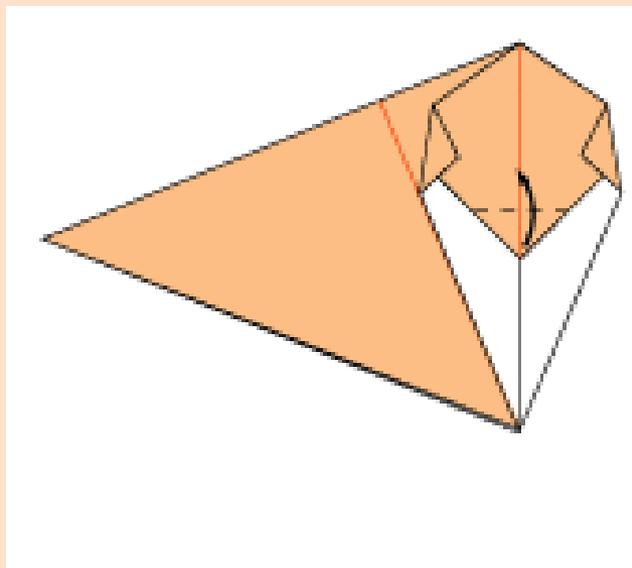
# 4. Перевернуть



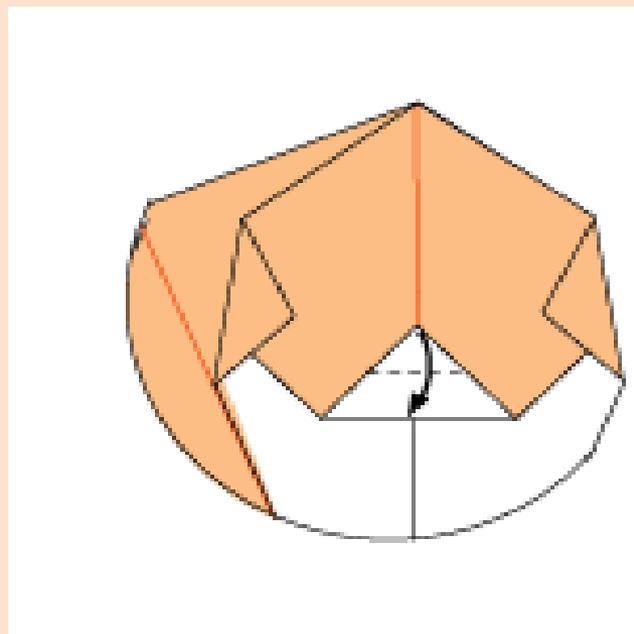
# 5. Сложить по пунктиру



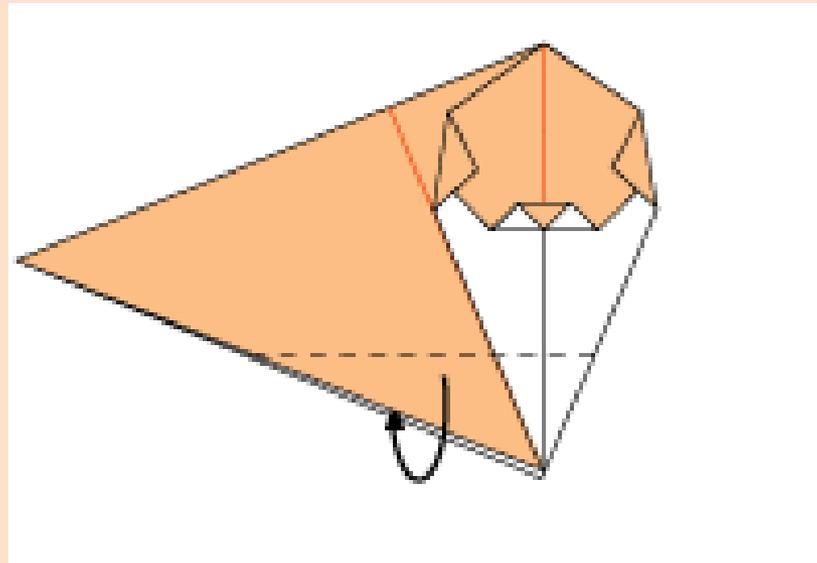
## 6. Сложить по пунктиру



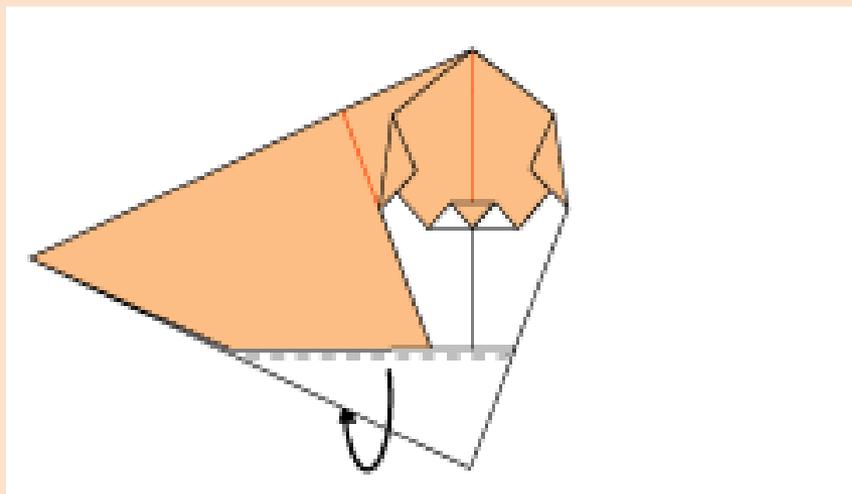
# 7. Сложить по пунктиру



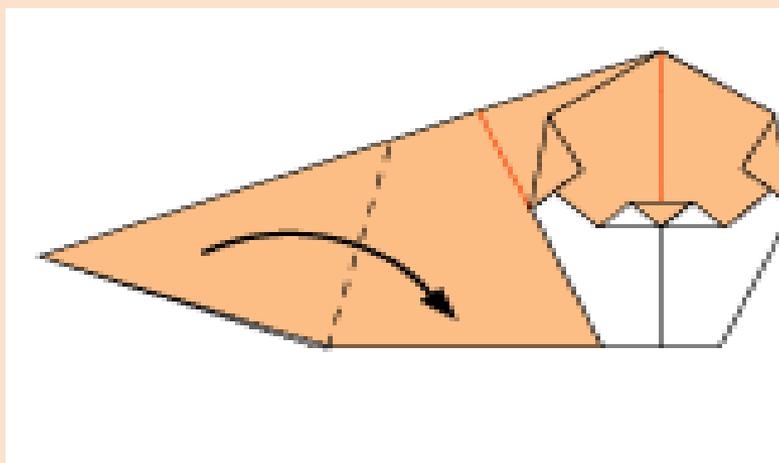
# 8. Сложить внутрь по пунктиру



# 9. Сложить назад по пунктиру

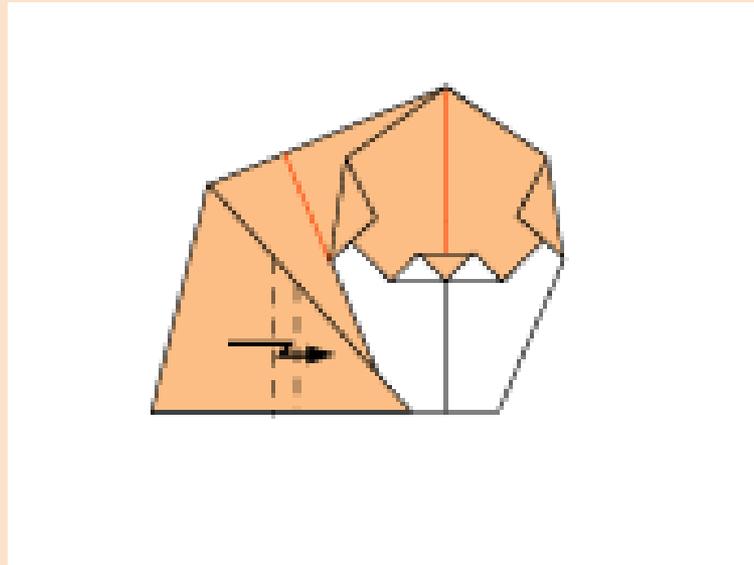


# 10. Сложить по пунктиру



# 11. Сложить порожком.

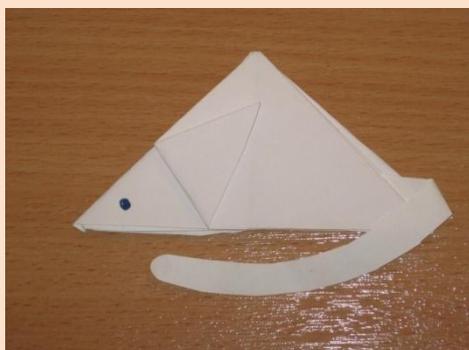
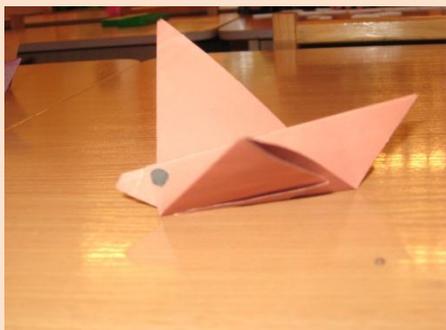
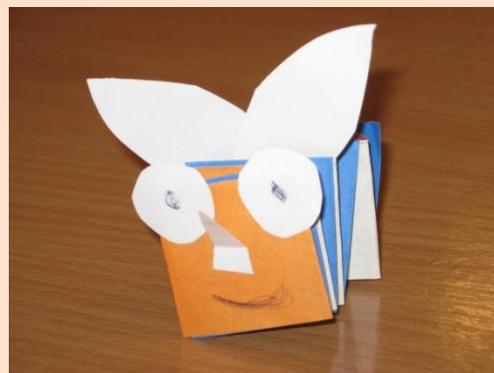
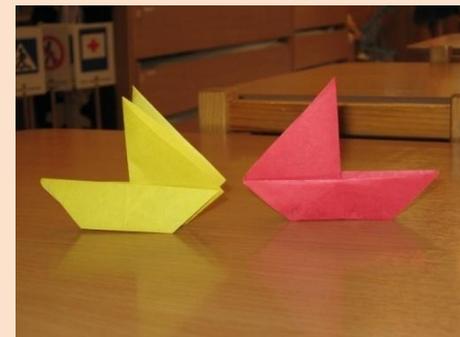
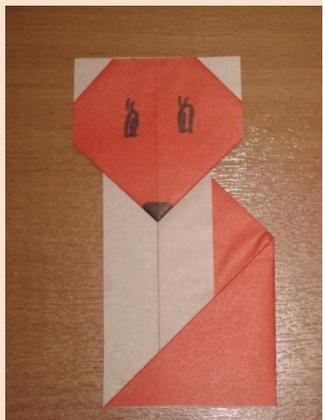
Нарисовать глаза и нос



## 12. «Собака» готова



# Наши достижения Поделки детей.



## Литература:

1. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Уроки оригами в школе и дома. – М., 1997
2. Репина Г.А. Математическое развитие дошкольников: современное направление. – М., 2008
3. Репина Г.А. Диагностика логико – математического развития детей 6 – 7 лет с помощью материалов для математического моделирования // Дошкольная педагогика. – 2009. - №4
4. Хлямова Т.В. Звездное небо оригами: приложение к журналу «Оригами. Искусство складывания из бумаги». – М., 1997