**Конспект математической игры-развлечения  
"Лесной переполох" или о том,  
как плохо обижать маленьких лесных жителей.**

Составила и провела:  
воспитатель: Малинина М.М.  
МДОУ детский сад «Росинка»

**Математическая игра — развлечение для детей старшего возраста.**

Программное содержание:

1. Формировать навыки порядкового счета в пределах 10.
2. Упражнять в счете групп предметов, в сравнении чисел и в определении, какое из двух чисел больше или меньше другого (7 — 9)
3. Развивать сообразительность, учить решать задачи на смекалку геометрического содержания.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к животным.
5. Знакомить с элементарными представлениями о морали.

**"Как вредно обижать лисе маленьких лесных жителей"**

Воспитатель: Выпал беленький снежок   
Посмотри сюда дружок:   
Зверь какой-то на бегу   
След оставил на снегу...   
Ты сказать теперь мне можешь   
Сколько здесь ступало ножек?

*(Вокруг декоративной елочки разложены "следы зайца")*

Дети: Четыре

Воспитатель: Почему вы так думаете? (Вместе поясняют, уточняют).

Воспитатель: Пробежал зайчишка смелый.   
Не трусишка: он умело   
След запутал для лисички-  
Хитрой рыженькой сестрички   
Та догнать его желала   
И поужинать мечтала,   
А зайчишка — не глупец,   
Прыгнул в сторону хитрец.   
Сделал петлю из следов,   
Скок да скок — и был таков!   
Вот уж рыжая хитрушка   
Тихо вышла на опушку,   
По следам она бежит,   
Вокруг ёлочки кружит.  
Смотрят белки, не моргают,   
Ничего не понимают:   
Почему это лисица   
Вокруг елочки кружится?   
Среди елок присмотрись   
Сколько белок спрятались?

*(Под елочку сели девочки в шапочках белочек)*

Дети: *(посчитав)* Восемь.

Воспитатель: Ах, ты, рыжая глупышка!   
Ускакал давно зайчишка!   
— Белочки - малышки,   
Бросьте в нее шишки!   
Вы плутовку напугайте,   
Чтоб не бегала за зайцем!

*(Белки бросают шишки)*

Полетели шишки вниз   
— Эй, лисица, берегись!   
Вы, ребята, сосчитали,   
Сколько шишек вниз упали?

Дети: Десять!

Выбегают дети в шапочках синиц и садятся в ряд.

Воспитатель: Прилетели тут синицы   
И хохочут над лисицей!   
— Так ей, так eй! — говорят,   
сколько птичек сели в ряд?

Дети: Девять!

Воспитатель: На чирикалок — синичек   
Замахала тут лисичка, *(машет)*  
Запорхали, полетели, *(улетают)*  
На пенёчках рядом сели.   
— Ну, поймай! Не тут-то было!   
Скольким места не хватило?

Дети: *(считают)* 9 синиц и 7 пеньков.

Воспитатель: Что надо сделать, чтобы всем синицаь хватило места?

Дети: Еще 2 пенька.

Воспитатель: Как лисе угомониться?   
Хватит ей уже сердиться-  
Ведь ей белок не достать,   
И синичек не поймать.   
Про зайчишку вмиг забыла,   
Снегом мордочку умыла (умывает)

Лиса: Мне без ужина ложиться,   
Птицы, белки, не годится!   
Дайте мне любое блюдо!   
Без еды мне очень худо.

Воспитатель: Может, мы поможем, детки,   
И дадим мы ей....

Дети: Конфетки.

Воспитатель: *(подает коробку)*

Лиса: Ой, сейчас, сейчас заплачу.

Воспитатель: Ты реши сперва задачу,   
Если хочешь ты конфет.   
Так согласна или нет?

Лиса: Все мне ясно,   
Я согласна!   
Если сделаю ошибку,   
Не ругайте, а улыбку   
Мне подарите. Иль нет ...   
Вместе с парочкой конфет.

Воспитатель: Дети, а сколько это — пара конфеты

Дети: Две.

Воспитатель: Слушай же задачу внимательно.   
Сколько птиц сидит на ветке,   
Столько их посадишь в клетку,   
Сколько белочек на елке,   
Столько их подаришь волку.   
Сколько вместе птиц и белок,   
Столько принеси тарелок.   
Все тарелки разложи   
Сколько будет их, скажи?

Лиса: Ой, много, много. Никак не могу сосчитать, сколько же мне нести тарелок, ребята?

Дети: Ни одной.

Лиса: Почему?

Дети: Да потому, что никто не позволит тебе посадить синичек в клетку, и белок отдать на съедение волку.

1-й ребенок: Ты жестокая лиса,   
Уходи скорей в леса!   
Не хотим тебя мы видеть!   
Тебе только бы обидеть   
Или белку, иль синицу.   
Это дело не годится.   
Очень мы лису хотим   
Проучить хоть раз один.

2-й ребенок: Зайца ты не увидала,   
Птичек, белок не поймала,   
Без работы хочешь жить,   
Только слабеньких ловить?   
Хоть красивая ты с виду,   
Держим на тебя обиду!

3-й ребёнок: Не красуйся ты хвостом,   
А зови скорее в дом   
Тех, кому не весело,   
Не поет кто песенок.   
Посмотри, сейчас зима,   
Приготовила б сама   
Множество пельменей   
С помощью метелей.

Воспитатель: Как это можно сделать?

Дети: Из снега.

Лиса: Извините, вы, ребята,   
Буду очень-очень рада   
Пригласить вас в гости   
Не на белок кости,   
Не синиц пушинки -  
На белые снежинки.  
Положу в тарелки ваши,   
Я пельмени, а не кашу,   
Вы поверите, друзья,   
Что без дружбы жить нельзя!   
Ну, а потом вы, детки,   
Дадите мне конфетки?

Дети: Дадим.

1-й ребенок: Мы пельменей поедим   
И задачу зададим *(понарошку едят)*   
Слушай!

2-й ребенок: Сколько белок за столом,   
А синичек за окном?   
Расскажи-ка нам скорей,   
Сколько у тебя гостей?

Лиса: Ой, да за столом нет никаких белок, *(подходит к "окну")* Вижу! Белки на снегу сидят, а птицы на ветках!

1-й ребенок: Ах, лиса, ты так жадна!   
Ведь стоишь ты у окна.   
От твоей большой от лени   
Не даешь ты всем пельмени!   
Позови скорее птиц –   
Желтогруденьких синиц!

Лиса: *(зовет)* Белки, птицы, заходите   
За столы скорей садитесь!

*(Птицы улетают белки уходят)*

1-й ребёнок: *(обводя рукой)* А гостей чего-то мало   
Сколько их ты сосчитала?

*(Уходит последняя белка)*

Лиса: Ни одного гостя. *(опечалилась)*

*(Обращаясь к уходящим)*

Подождите, подождите!   
Белок, птиц остановите!  
(Обращаясь к детям):   
Простите глупую лису  
Все, кто живет в лесу!

*(Птицы и белки возвращаются)*

Лиса: Угощу я вас блинами,   
Поиграем вместе с вами,   
Так я рада нашей встрече!   
Ах, какой счастливый вечер!

Лиса обносит блинами всех участников игры и гостьей.

**II часть.**

Предлагается разделиться детям на 2 команды: птиц и белок и провести игры;

* "Кто быстрее сложит квадрат"
* "Сосчитай, сколько кругов в картинке"
* "Назови соседей" *(предыдущее и последующее число названному)*.
* "Закрой фигуры" и т.д.