**Конспект итогового занятия**

**по обучению грамоте**

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить детей логичности, связности, последовательности

 высказывания;

 – развивать просодическую сторону речи и психические процессы

 (восприятие, внимание, память, мышление), мелкую моторику пальцев рук.

2.Закреплять умение правильного звукопроизношения.

 – навыки сознательного чтения слов, предложений;

 – умение определять количество слов в предложении;

– печатания на слух с опорой на предметную картинку;

 – навыки звуко-буквенного анализа в словах и при отгадывании ребусов;

 – навыки деления слов на слоги;

- знания детей о предлогах и их соотношение со схемой;

- уметь находить противоположные значения слов;

– вызывать положительные эмоции;

 – воспитывать умение работать и играть в коллективе, формировать

 доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:**, письмо, бандероль, предметные картинки, Су-Джок, ребусы, мяч, схемы предложений, предлогов, антонимы, листы бумаги, карандаши, ручки.

 **Ход занятия**

Дети заходят и становятся полукругом.

Логопед: Кем вы хотите стать и почему? (ответы детей).

- Чтобы эти мечты осуществились, что для этого нужно? (учиться)

- Где учатся дети? (в школе)

- Кто учит детей в школе? (учительница)

- Кого учит учительница? (учеников)

- По вашему мнению, каким должен быть ученик? (старательным, вежливым, внимательным, прилежным, трудолюбивым, опрятным, усидчивым, послушным…)

Стук в дверь. Приносят бандероль и письмо.

Все вместе рассматривают письмо и бандероль, а затем логопед читает письмо вслух.

Текст письма:

 Дорогие ребята!

Пишут Вам ученики 1 класса школы № 24 города Старый Оскол. Мы хотим узнать, как вы готовы к обучению в школе, для этого высылаем Вам задания, с которыми постарайтесь справиться. Если удачно выполните, то будете награждены и получите приз. Счастливого пути по дорогам знаний! Ученики школы №24.

Хотите получить подарок? Тогда вперед!

Но для начала помассируем свои ручки (Су-джок)

 В школу мы с тобой пойдем,

 И портфель с собой возьмем,

 В школе будем мы читать

 В школе будем мы писать,

 Физкультурой заниматься

 И трудиться, и стараться.

Логопед: Наше первое задание называется **Грамотейка**, где вам необходимо выполнить ряд заданий:

- напечатайте название игрушки;

- сделайте звуко-буквенный анализ слова;

- разделите слово на слоги.

Какие молодцы! С этим заданием вы справились, теперь можно идти дальше.

Логопед: Но вот следующее задание «**Схемы»:**

В этом задании необходимо прочитать предложение, и подобрать к нему нужную схему. И с этим заданием дети справились, молодцы!

Логопед: пойдемте дальше! Смотрите, задание «предлоги», вам нужно рассмотреть картинки, определить какой предлог нужно употребить и подобрать к ним схемы (дети рассматривают картинки и подбирают к ним соответствующие схемы).

Логопед: Давайте немного отдохнем. Но для начала вы должны отгадать загадку: Как звали деревянного человечка, который стремился к знаниям? Молодцы, правильно, это Буратино!

Теперь мы с вами выполним физкультминутку про Буратино.

 Буратино потянулся,

 Раз – нагнулся, два – нагнулся,

 Руки в стороны развел,

 Видно ключик не нашел.

 Чтобы ключик нам достать,

 На носочки надо встать.

 А теперь давайте посмотрим, какие же задания нас ждут впереди.

**Задание «Противоположности»**

Логопед: вам нужно найти противоположную по значению картинку, и назвать два противоположных слова (дети находят и называют антонимы). Какие молодцы!

 Логопед: А здесь необходимо назвать **4-ый лишний** предмет. ( По картинкам находят лишний предмет и поясняют, почему они так решили)

Логопед: А это задание самое трудное. Перед нами стоит задача, разгадать зашифрованные слова. Вы должны выделить первые слоги слов и прочитать, что получится (дети рассматривают картинки, выделяют первые слоги, выкладывают , а затем читают получившиеся слова). И здесь вы справились!

Логопед: Теперь задание быстрых ответов **«Назови одним словом»** (дети становятся полукругом д/игра с мячом) Молодцы! С этими зданиями вы справились легко и быстро.

Ну, а сейчас мы с вами превратимся в фантазеров, устраивайтесь поудобнее, я вам раздам картинки, а вы придумаете самый фантастический рассказ. И так, слушайте еще одно задание: составьте короткий рассказ по предметной картинке (дети составляют рассказы и озвучивают их по очереди).

Логопед: Вот мы с вами и подошли к финишу. Скажите мне, пожалуйста, трудно ли было выполнять задания, присланные школьниками? Что вам больше всего понравилось?

- Теперь мы с вами можем открыть подарок, и посмотреть, что они вам приготовили. Дети раскрывают бандероль, находят медали и надевают их на шею.

Дорогие ребята!

Пишут Вам ученики 1 класса школы № 24 города Старый Оскол. Мы хотим узнать, как вы готовы к обучению в школе, для этого высылаем Вам задания, с которыми постарайтесь справиться. Если удачно выполните, то будете награждены и получите приз. Счастливого пути по дорогам знаний! Ученики школы №24.

Хотите получить подарок? Тогда вперед!

Но для начала помассируем свои ручки (Су-джок)

В школу мы с тобой пойдем,

И портфель с собой возьмем,

В школе будем мы читать

В школе будем мы писать,

Физкультурой заниматься

И трудиться, и стараться.