# Конспект занятия по конструированию

# на тему: "Гараж для машины"

 Подготовила и провела воспитатель:

Миронова Надежда Александровна.

**Программное содержание:**

- Обучать детей умению выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом;

 - Учить различать цвета и формы деталей (кубик, кирпичик, цилиндр, квадрат, прямоугольник) в процессе создания простейших построек;

 - Ставить сюжетно-игровые задачи, инициирующие конструирование объектов с учётом их функциональности (строить гараж для стоянки автомобиля);

- Развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно-двигательного обследования предмета;

 - Воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними.

**Оборудование:**

Напольный строительный материал (мягкий конструктор), игрушки – машины, геометрические фигуры – цилиндр, квадрат, треугольник, прямоугольник.

**Словарь:** зеленый, красный, желтый, прямоугольник.

**Ход занятия:**

1. ***Организационный момент:***

Дети приветствуют взрослых и ровесников.

1. ***Основной этап игры:***

 На ковре расположен конструктор, каждый ребенок берет в руки «строительный материал».

-Ребята, где мы с вами живём?

 - В городе.

 - Посмотрите на игру и скажите, что есть в городе?

 - В городе есть высокие дома, дороги, машины.

 - А кто живёт в домах?

 - Люди.

 - А где живут машины?

 - Машины живут в гаражах.

- Правильно! Только наша машина стоит одна на ковре… А давайте с вами построим для машины гараж в котором она будет жить?

- Давайте!

- Ребята, а какие части есть у гаража?

- У гаража есть стены и крыша.

 - Ребята, а у гаража есть окна?

 - В гараже окон нет.

 - Правильно.

(Дети приступили к строительству гаража)

***3. Анализ и оценка построек:***

- Ребята, давайте все вместе посмотрим на наш гараж и выясним: какого цвета у него стены и крыша, где у него въезд, а где выезд, машины какого размера могут жить в таком гараже?

(Дети отвечают на поставленные вопросы)

- А теперь давайте проверим на прочность наш гараж, каждый возьмет себе машину, и проедет через гараж. (Открываем ворота гаража, дети времесте с машинами «проезжают» через гараж)

***4. Подведение итогов.***

 - Ребята, что мы с вами строили? Из чего строили гараж? Какие детали нам понадобились?

(Дети отвечают на поставленные вопросы)