

ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО ИСПРАВЛЯТЬ ДЕФЕКТЫ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

Одним из необходимых качеств полноценной устной речи является правильное произношение всех речевых звуков. Таким правильным звукопроизношением большинство детей овладевает еще в дошкольном возрасте, причем происходит это без какого-либо специального обучения, на основе подражания правильной речи окружающих людей. Однако у многих детей те или иные дефекты в произношении речевых звуков остаются на долгие годы и не исчезают без специальной логопедической помощи.

Трудность овладения правильным звукопроизношением чаще всего бывает связана с наличием определенных причин, которые могут быть не только выявлены, но в большинстве случаев и устранены уже в дошкольном возрасте. Однако многие родители, к сожалению, не придают серьезного значения неправильному произношению звуков их детьми и упускают драгоценное время, надеясь на то, что «с возрастом само пройдет». О том, что эти надежды далеко не всегда оправдываются, свидетельствует наличие дефектов звукопроизношения в речи многих взрослых людей.

Естественно, что неправильное произношение звуков в той или иной мере беспокоит в дальнейшем очень многих, причем нередко это воспринимается людьми, особенно подростками, как самое настоящее несчастье, мешающее в достижении многих жизненных целей (выбор профессии, устройство личной жизни и пр.).

Нарушения в речи ребенка не являются исключительно логопедической проблемой. Они отражаются на его общем развитии, ограничивая познавательные возможности, порождая нежелательные качества личности и особенности поведения, нарушая межличностные отношения.

Откладывать логопедические занятия не следует еще и потому, что, часто, дефекты в произношении, не устраненные до начала обучения ребенка грамоте, в дальнейшем неизбежно отражаются на письме и могут привести к неуспеваемости.

Таким образом, если к 5-6 годам ребенок не овладел правильным произношением всех звуков речи, то ему требуется специальная логопедическая помощь.