

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ ВЗРОСЛОМУ, НАЧИНАЮЩЕМУ ОБУЧАТЬ ДОШКОЛЬНИКА ОСНОВАМ ГРАМОТЫ

Многолетний опыт работы с детьми, имеющими нарушения речи, доказывает необходимость и возможность успешного обучения их чтению и подготовки к обучению письму в дошкольном возрасте.

Обучать чтению следует звуковым методом. Это значит, что ребенок должен сначала усвоить не названия букв, а обозначаемые ими звуки: **Б, Бь**, а не «бэ»; **Н, Нь**, а не «эн»; **Л, Ль**, а не «эль» и т. д. Звуки, а не буквы помогут ребенку в синтезе слогов и слов. Только после освоения послогового чтения ребенка можно познакомить с названиями букв, с алфавитом.

Звуки речи делятся на **гласные** и **согласные**.

Гласным называется звук, произносимый беспрепятственно: ни один из органов артикуляционного (речевого) аппарата не является преградой в его произношении. Гласные звуки можно произносить длительно, даже петь: *а-а-а...*, *у-у-у...* и т. д.

Гласных **звуков 6: А, О, У, И, Ы, Э.**

Гласных **букв** в русском языке больше, чем гласных звуков, – их **10**. Дело в том, что в русском алфавите есть йотированные гласные буквы. Каждая такая буква может обозначать как один, так и два звука:

Я обозначает звуки [а] и [йа],

Ю – [у] и [йу],

Е – [э] и [йэ],

Ё – [о] и [йо].

Два звука эти буквы обозначают в следующих позициях:

- в начале слова ([йа]блоко, [йо]жик...),
- после мягкого знака (обезь[йа]на, вь[йу]га...),
- после твердого знака (обь[йа]вление, подь[йэ]зд...),
- после гласной буквы (больша[йа], мо[йо]...).

В остальных случаях такая буква читается как один звук, смягчая предшествующий согласный звук ([мья]со, [льо]д, [рью]мка, [льэ]с...).

Кроме гласных Я, Ю, Е, Ё, смягчает предшествующий согласный и буква **И** ([пья]ила, му[хья]и...).

Согласным называется звук, при произнесении которого возникает какое-либо препятствие в артикуляционном аппарате. Например: звук **П** образуется в результате размыкания сомкнутых губ; в образовании звука **Ф** участвуют верхние зубы и нижняя губа, и т. д. Некоторые согласные звуки можно произносить длительно (*м-м-м...*, *р-р-р...*), но пропеть их нельзя.

Согласные звуки делятся на **глухие** и **звонкие**. Это качество согласных зависит от участия в их произнесении голосовых связок.

Звонкость или глухость согласных ребенок может проверить, прикоснувшись ладонью к горлу. Если звук звонкий, «горлышко дрожит» (например, *ж-ж-ж...*); если такого дрожания нет – значит, звук глухой (например, *ш-ш-ш...*).

Некоторые согласные звуки являются парными, т. е. звонкому звуку соответствует глухой, произносимый без участия голосовых связок. Другие согласные не имеют пар.

Парные согласные звуки	
звонкие	глухие
Б (Бь)	П (Пь)
В (Вь)	Ф (Фь)
Г (Гь)	К (Кь)
Д (Дь)	Т (Ть)
Ж	Ш
З (Зь)	С (Сь)

Непарные согласные звуки	
звонкие	глухие
Й, Л(Ль), М(Мь), Н(Нь), Р(Рь)	Х (Хь), Ц, Ч, Щ

Большинство согласных звуков могут быть как твердыми, так и мягкими. Но есть исключения:

Звуки **Й, Ч, Щ** – всегда **мягкие**,

А звуки **Ж, Ш, Ц** – всегда **твердые**.

К сожалению, нет способа проверки твердости или мягкости согласного звука. Ребенок может научиться различать твердые и мягкие согласные только на слух, с помощью тренировки.

Буква – это графическое изображение звука. В русском языке 33 буквы. Из них две буквы, **Ъ** и **Ь** знаки, звуков не имеют.

Слог – это часть слова, которая произносится одним толчком воздуха. Слог может состоять из одного гласного или гласного с согласными звуками. Всегда в слове столько слогов, сколько в нем гласных звуков.