**Конспект итогового занятия за первое полугодие**

**по математике в средней группе**

***Тема: «Поможем Маше вернуться домой.»***

**Провела:**

воспитатель

Плечева Е.Н.

**Цель:** Закрепление детьми элементарных математических представлений.

**Задачи:** Формировать представления о свойствах предметов по длине, употреблять слова: длинная, короче, короткая;

Развивать умение ориентироваться на плоскости, используя слова: вниз, вправо, вверх;

Закреплять знание форм и цвета геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник; находить фигуры на плоскости, путем наложения фигуры на изображение их друг на друга;

Упражнять в счете в приделах 4, закреплять умение соотносить количество предмета с числом и цифрой;

Воспитывать у детей желание помочь героям сказки.

**Материал:** Ватман (карта) с изображением леса, домиков лисы, зайца, медведя. Для демонстрации: пирожки и цифра 4; набор геометрических фигур (кругов, треугольников, квадратов) – на каждого ребенка; макеты замков со «скважинами» в форме геометрических фигур – на каждого ребенка, пирожки и цифра 4; Игрушка бибабо Машенька, медведь, короб. Три полосы разной длины

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, вы уже знаете много сказок! А помните ли вы сказку «Маша и медведь»? А я слышала, что сидит Машенька уже долго у медведя и домой к бабушке с дедушкой не возвращается, может что то случилось. Давайте пойдем в сказочный лес и поможем Машеньке. Вот по этим листикам пойдем!

Мы по листикам пойдем,

В сказку с вами попадем.

Присаживайтесь. Чтобы найти избу медведя, у нас есть карта, мне ее лесовичок дал.  *Лес дремучий впереди,*

*Как же Машеньку найти?*

От того места где мы стоим, до домика лисы самая длинная дорожка. Какого она цвета? *(Синего)* Положим ее и попадем к лисе. Правильно, вот и лиса.

**Лиса:** Чтобы дойти до избушки медведя, надо пройти по дорожки, которая короче. Она ведет к домику зайца.

**Воспитатель:** От лисы надо положить дорожку, покороче. Она идет от лисьего дома направо. Ребята, кто положит дорожку короче. Какого она цвета? *(Красного)*. Правильно, вот и заяц.

**Заяц:** Чтобы попасть к медведю надо идти по самой короткой дорожке, вверх по карте.

**Воспитатель:** Вот мы и на поляне! Это избушка медведя, как вы думаете медведь дома или ушел в лес?

**Дети:** Его нет дома, на дверях висят замки.

**Воспитатель:** На сколько замков заперта дверь?

**Дети:** Три.

**Воспитатель:** Пока медведя нет дома, подберем ключи к замкам и отопрем дверь.

*Игра «Подбери ключ». На столах лежат силуэты изображения замков со скважинами в форме геометрических фигур и ключи, соответствующих по форме и цвету замочным скважинам. Дети подбирают ключи, называют соответствующие геометрические фигуры и их цвет.*

**Воспитатель:** Дверь мы открыли, и на пороге появилась Машенька.

**Маша:** Спасибо, что меня освободили. Я так долго сидела у медведя дома и не играла, давайте поиграем вместе.

*Физминутка: «Утром дети в лес пошли».*

*Утром дети в лес пошли.*

*И в лесу грибы нашли.*

*Наклонились, собирали, -*

*По дороге растеряли!*

*(Шаги с высоким подниманием ног, равномерные приседания. Наклоны вперед. Ритмичное разведение рук в стороны.)*

**Воспитатель:** Маша почему домой к бабушке с дедушкой не идешь?

**Маша:** А как мне медведя обмануть?

**Воспитатель:** Испеки пирожки. Положи в короб и сама там спрячься.

**Маша:** (*Поет песенку).* Я пекла, пекла, пекла.

И детишкам испекла

По четыре пирожка.

**Воспитатель:** Давайте, посчитаем. Сколько пирожков испекла Маша?

*На доске выкладываются пирожки. Дети выкладывают пирожки, каждый свои.*

**Воспитатель:** 1, 2, 3, 4, - всего 4 пирожка. А какой цифрой мы обозначим число пирожков? «4». Положите рядом, цифру «4».

**Маша:** Слышу, медведь идет.

**Воспитатель:** Не бойся, полезай в короб. А мы ребята пирожки с верху положим.

*Появляется медведь (игрушка).*

**Медведь:** Кто тут и где Маша?

**Воспитатель:** Мы ребята из детского сада, пришли к тебе и Маше в гости. Маша напекла пирожков, чтобы ты отнес бабушке и дедушке в деревню, а сама на высокое дерево села смотреть за тобой, чтобы не садился на пенек и не ел пирожок.

*Медведь пошел по лесу. Шел, шел – решил сесть на пенек и съесть пирожок. А Маша ему из короба: «Не садись на пенек не ешь пирожок». Так и дошел медведь до деревни, а Маша из короба выскочила и стали они пить чай с пирожками: дедушка, бабушка, Машенька и медведь.*

**Воспитатель:** А нам ребята пора, пойдем в группу, по листочкам:

Мы по листикам пойдем,

Снова в группу попадем.

Вот мы и дома! Давайте вспомним, в какую сказку мы ходили?*(Маша и медведь)* А как мы нашли дорогу к избушке медведя? *(По дорожкам на карте)*.Какие были дорожки?*(Длинная, короче, короткая)*Как мы открыли дверь у мишки в избушке?

*(Подобрали правильно ключи к замочным скважинам)*И Маше помогли, подсказали, как добраться до деревни. Вот какие мы молодцы!