Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 93» комбинированного вида

городского округа г. Стерлитамак РБ

**Конспект**

**занятия по сенсорному развитию**

**«Скоро праздник Новый год»**

**в группе детей с нарушением интеллекта**

**II год обучения**

 Подготовила и провела:

 Ильина И.А.

 учитель-дефектолог

 **2011**

**Цель:**

Формирование целостных образов представлений о знакомых предметах, их признаках и свойствах.

**Задачи:**

**1. Коррекционно-образовательные:**

Учить детей обращать внимание на цвет предмета, устанавливать тождество и различие цвета однородных предметов, продолжать учить понимать слова «цвет», «разные», названия цветов; продолжать формирование у детей простейших приемов установления тождества и различия цвета однородных предметов.

Учить определять название различных геометрических фигур; работать над умением дифференцировать различные геометрические формы.

Учить обращать внимание на размеры предметов, закреплять умение выбирать фигуру и предмет нужного размера.

**2. Коррекционно-развивающие:**

Развивать общую моторику, наблюдательность, мелкую моторику рук, моторно-слуховую память.

Стимулировать внимание, учить быстро и точно реагировать на звуковые сигналы, развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов.

**3. Коррекционно-воспитательные:**

Воспитывать интерес к занятию**,** прививать нравственно-эстетические чувства.

**Словарная работа:**

Зима, Новый год, ёлка, разные, цвет, квадрат, треугольник, желтый, красный, зеленый, синий, снежинка.

**Методы:**

Информационные: пальчиковые игры, двигательные упражнения, психогимнастика, объяснения.

Репродуктивные: поисковые вопросы, игры-упражнения.

Воспитательные: диалог, обращения, показ образцов и приемов.

**Материал и оборудование:**

Демонстрационный: магнитофон, кассета с записью музыки северного ветра и для игры в снежки, разборная игрушечная елка, серебристый «дождик», набор геометрических фигур большого размера для коврографа (желтый квадрат, красный треугольник, три зеленых треугольника), коврограф, образец готовой снежинки, набор мозаики с элементами двух цветов (желтый и синий).

Раздаточный: елочные игрушки разного цвета и разной формы, набор геометрических фигур (желтый квадрат, красный треугольник, три зеленых треугольника), набор мозаики с элементами двух цветов (желтый и синий), клей - карандаш, 3 полоски бумаги, листы бумаги с начерченными линиями.

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

 *Педагог проводит психогимнастику «Игра в снежки».*

**Педагог:** Ребята, какое сейчас время года? (Зима). Зимой дети любят играть во дворе в снежки.

 *Игра сопровождается музыкой.*

**Педагог:** Посмотрите, как мы будем лепить снежки. Нужно нагнуться, схватить двумя руками снег, распрямиться и бросить снежок резким коротким движением. При этом нужно широко раскрыть пальцы.

**Украшение игрушечной новогодней ёлки.**

**Педагог:** Скоро наступит праздник. Какой? (Новый год). Обычно на новый год во всех домах ставят красивые елки и украшают их игрушками. Мы сейчас тоже поставим елочку, только маленькую, игрушечную, и украсим её различными игрушками. Но вот незадача: елочка-то у нас не собрана, а значит, перед тем, как украшать, мы должны её сложить. Ребята, а вы видели настоящую ёлку?

(Да). Как вы думаете, какие ветки у настоящих ёлок больше, шире? Правильно, нижние. А какие меньше, уже? Да, меньше верхние ветки. Значит, какие ветки мы оденем на стержень сначала? (Большие, широкие). Итак, приступаем к сборке елки.

 *Педагог держит стержень с подставкой. Педагог по очереди вызывает детей.*

**Педагог:** Подойди ко мне Слава, выбери самый большой и широкий ярус веток, и надень его на стержень.

 *Остальные дети тоже подходят и надевают на стержень очередной ярус веток (от широкого к узкому).*

**Педагог:** Посмотрите, мы правильно собрали елочку. Теперь нужно приступать к украшению. Каждый возьмите по одной елочной игрушке и повесьте её на ёлочку. Ксюша, что за игрушка у тебя, какого она цвета, какой формы? *(Педагог спрашивает каждого ребенка).* Ребята, обратите внимание все игрушки разные.А теперь давайте посыплем нашу ёлочку серебристым «дождиком». Ну вот, новогоднее украшение готово. Давайте расскажем стихотворение про елочку.

**Физкультминутка.**

Перед нами елочка:

*Дети выполняют упражнение* ***Елочка.***

Шишечки, иголочки,

*Сжимают кулачки, выставляют вперед указательные пальчики.*

Шарики, фонарики.

*Выполняют упражнение* ***Шарик,*** *затем поднимают руки и поворачивают ладони, расставив пальчики.*

Зайчики и свечки,

*Выполняют упражнение* ***Зайчик,*** *а затем ставят кулачки друг на друга.*

Звезды, человечки.

*Складывают вместе ладони с широко расставленными пальчиками, затем ставят руки на пояс и качают головой.*

**Конструирование из геометрических фигур простых предметов.**

**Педагог:** А сейчас, ребята, мы будем строить новогодние рисунки из фигур. Сначала построим домик, потом елочку. *(Педагог прикрепляет на ковролинограф слева желтый квадрат и красный треугольник).* Получился домик. Справа – три зеленых треугольника один над другим – получается елочка. *(Дети повторяют то же самое у себя на столах).*

**Выкладывание бус из мозаики.**

**Педагог:** Сейчас мы будем выкладывать из мозаики бусы для новогодней ёлочки.

 *Прикрепляет сначала желтый элемент, потом синий, потом снова желтый, потом синий.*

**Педагог:** Какую бусинку нужно прикрепить дальше. Правильно, желтую. А теперь? Правильно, синюю. Подойди, пожалуйста Лилиана, прикрепи следующую бусинку. А ты, Ленар, следующую за ним бусинку. *(Постепенно дети всей группы прикрепляют к бусам по одному элементу. После этого детям раздается материал для самостоятельной работы, и они складывают такие же бусы индивидуально).*

**Педагог:** Теперь выложите бусы на своих столах самостоятельно. *(Более сильным детям по завершении работы можно дать возможность сделать бусы другого цвета, чередуя бусинки так же, как и в первом случае).*

**Педагог:** Давайте, превратимся в сосульки.

У нас под крышей белый гвоздь висит,

Солнце взойдет, гвоздь упадет.

 *Первая и вторая строчки: руки над головой. Третья и четвертая строчки: уронить расслабленные руки и присесть.*

**Изготовление снежинок из полосок бумаги.**

 *Зазвучала музыка с завыванием зимнего ветра.*

**Педагог:** Ой, подул северный ветер и к нам прилетела снежинка. Давайте мы сделаем подружек для этой снежинки.

 *Педагог показывает детям готовую снежинку, которую они сейчас будут учиться делать из полосок бумаги и демонстрирует детям, как изготавливается такая снежинка.*

**Педагог:** Ребята, перед вами листы бумаги, на которых начерчены линии. Сначала возьмем одну полоску бумаги, намажем клеем и приклеим на одну линию. Затем возьмем вторую полоску, также намажем клеем и приклеим на другую линию. Затем также наклеим и третью полоску. И получилась красивая снежинка.

 *Дети приступают к самостоятельной работе. Во время работы педагог оказывает помощь тем детям, которые в этом нуждаются.*

**Итог занятия.**

**Педагог:** Молодцы ребята, очень красивые снежинки у вас получились!Скажите, чем вам понравилось сегодня заниматься? Что особенно запомнилось? О чем вы расскажете, когда придете домой?

Сегодня все дети постарались, мы хорошо подготовились к встрече Нового года! Этот волшебный праздник обязательно наступит и принесет вам много радости и подарков.