**МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

***«ШЛЯПНЫЙ ВЕРНИСАЖ».***

Составила и провела

Степановская Ольга Васильевна,

воспитатель ГБОУ детский сад №752,

г.Москва

**Цели:** создание оригинальной модели шляпы для осеннего сезона из бросового материала.

**Задачи:** продолжаем учиться анализировать готовый образ, закрепляем навыки работы с бумагой, картоном, бросовым и природным материалом, создаем почву для совместного творчества детей и родителей, развиваем умение работать сообща, воображение; воспитываем чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Материалы:** цветной и белый картон, бросовый и природный материалы.

**Предварительная работа:**

1.Иллюстрации с изображением головных уборов.

2.Материалы для дефиле.

3.Инструкция по ТБ в картинках.

4.Технологическая карта.

5.Место для выставки.

6.Физкультминутки по теме.

**Ход занятия:**

1. *Дети показывают небольшую сценку.*

Вика шляпы примеряет.   
  
Толк и цену каждой знает.   
  
Для тепла - вот эта шляпа.   
  
В холод носит ее папа.   
  
Эта, важная из меха -   
  
Для достижения успеха.   
  
Тоже папина она -   
  
Издалека всем видна.   
  
А эта вот, не важная -   
  
Легкая, бумажная.   
  
Во время ремонта можно надеть,   
  
Надо ее в каждом доме иметь.   
  
Вот - нарядная мамина шляпка,   
  
А это смешная дедулина шапка.   
  
Шляпа такая - от солнышка спрячет.   
  
Для лета она, потому всех и ярче.   
  
Эта - бабулина, очень симпатичная.   
  
А вот и Викулина шляпа - девичья.   
  
Перемерила не мало   
  
И немножечко устала.   
  
Много шляп, а я – одна.   
  
Что-то выбрать я должна? 

1. - Какую же тему мы выбрали для сегодняшней встречи? Какие головные уборы вы знаете?

*Рассказ воспитателя об истории головных уборов.*

-У нас сегодня гости. Давайте позовем их и послушаем , что они нам расскажут.

*«Дефиле шляп»: каждая шляпа рассказывает,как она называется, откуда приехала и кому она принадлежит.*

- Какие замечательные шляпы! Давайте сегодня тоже попробуем создать свою шляпу.

3. Обсуждение с детьми материалов и инструментов, необходимых для работы. Правила пользования инструментами (ТБ).

4. Объяснение последовательности работы над основанием изделия (технологическая карта).

5. Физминутка.

6.Самостоятельная работа детей и родителей над созданием образа. Физминутка для детей в середине рабочего процесса (или игра малой подвижности).

7.Подведение итогов работы: фотосессия в шляпах с родителями.

**Итоги мастер-класса:**

1.Выставка «Шляпный вернисаж».

2.Газета-отчет с фотосессии.