КОНСПЕКТ

непосредственно – образовательной деятельности с детьми старшей группы

на тему «Волшебная страна Оригамия»

Цель: Продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, внутренние сгибы, складывать квадрат по диагонали. Продолжать учить выполнять поделку, используя схему. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность, любознательность. Воспитывать желание самостоятельно конструировать из бумаги.

Материал: Образцы поделок; схемы выполнения поделок; листы бумаги квадратной формы 13х13 см; фломастеры; макет озера, на которое можно будет поставить поделки.

Форма организации: совместная деятельность воспитателя с детьми и самостоятельная деятельность детей.

Ход занятия.

- Ребята, сегодня я приглашаю вас в волшебную страну Оригамию. Вот и я, королева страны Оригамия. *(Воспитатель надевает на голову корону)*. А вы знаете, что такое оригами?

*(Оригами – это древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Это искусство развивалось в Японии, а сейчас поделки из оригами создают люди во всем мире.)*

- Но в моей стране случилось несчастье – злая колдунья нагнала на мое царство серые тучи и разрушила все дома вокруг. Саша, Костя, Юля, Ринас, Коля, выберите, пожалуйста, себе конструктор. Вы уже много раз строили из этих конструкторов. И сейчас, вы будете строить такие дома, какие хотите. Можете при этом пользоваться схемами.

*(Названные дети выбирают конструктор, схемы и садятся за стол).*

- А мы пойдем дальше.

*(Воспитатель подводит детей к столу, на котором находятся поделки-оригами. Они накрыты прозрачным платочком).*

- Интересно, интересно.

- Посмотрите, сколько здесь поделок. Из чего же они сделаны?

*(Все поделки сделаны из бумаги, в технике оригами).*

- Ребята, я очень люблю лебедей. В моей стране их было так много. А злая колдунья разрушила не только все дома, но и все лебеди исчезли. Давайте с вами посмотрим, что это за птицы.

*(Показ слайдов с иллюстрациями, фотографиями лебедей).*

- А вы сможете мне помочь? Как вы сможете это сделать?

*(Изготовить поделки из бумаги).*

- Я думаю, что вы изготовите этих лебедей без особого труда. Посмотрите, один лебедь у меня остался. Чтобы изготовить такого лебедя, нужно внимательно смотреть на схему и работать точно по ней.

*(Показ образцы и схемы).*

*(Воспитатель усаживает детей за столы и раздает схемы изготовления лебедя).*

*Дети выполняют поделки по схеме. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.*

- Теперь необходимо нарисовать фломастером глаза.

- Ну, вот ми и справились! Ребята, а пока вы складывали из квадратика лебедя, я нашла самое красивое озеро в стране Оригамии! Предлагаю, всех лебедей поставить на это озеро.

- Да, теперь в вашем царстве снова лебеди! Скажи мне, Вадим, какой лебедь тебе понравился? Почему?

*(Анализ поделок).*

- Какая красота! Молодцы, ребята! Вы мне очень помогли. И в знак благодарности я хочу каждому из вас подарить волшебный медальончик. В любую минуту, взяв бумажный квадратик в руки или конструктор, у вас с его помощью получатся самые лучшие поделки!

*(Королева Оригами вручает медальоны).*

- А теперь, нам пора прощаться. До свидания! До новых встреч!

*(Воспитатель снимает корону).*

- Вот и закончилось наше путешествие в волшебную страну Оригамию! Мы с вами снова в группе, королева Оригами осталась в своей стране, а перед вами ваш воспитатель…*(Дети называют имя и отчество воспитателя).*