Муниципальное образовательное дошкольное учреждение города Магадана

«Детский сад комбинированного вида № 15»

**Комплексное ООД**

**образовательная область «Познание»:**

**Формирование целостной картины мира (ознакомление с природой),**

**продуктивная (конструктивная) деятельность**

**в старшей группе**

**Тема: Чукотская сказка «Медведь и Лосёнок»**

Выполнила: воспитатель старшей группы

Грибанова О.Л.

Магадан 2013г.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательная.

**Программное содержание:** познакомить детей с новой сказкой народов Севера, помочь детям правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям, закрепить умение делать поделку из бумаги способом оригами, воспитывать доброжелательное и бережное отношение к живым организмам; воспитывать любознательность, интерес к природе, воспитывать интерес к национальной культуре других народов, дружеские взаимоотношения.

*Задачи ОО «Познание»:* познакомить с названиями диких животных Севера (лось, медведь, белка, заяц, лиса, песец, волк), *р*азвивать интерес к слову в литературном произведении; закрепить умение делать поделку из бумаги способом оригами.

*Задачи ОО «Коммуникация»:* упражнять в употреблении существительных во множественном числе (лоси, медведи, белки, зайцы, лисы, песцы, волки).

*Задачи ОО «Физическая культура»:* развивать быстроту, ловкость движений, внимание.

**Словарная работа:** Лосёнок, медведь, лиса, волк, песец, белка, тайга, тундра

**Материалы и оборудование:** Мультимедийная презентация «Дикие животные Севера», текст чукотской сказки «Медведь и Лосёнок», квадратный лист цветной бумаги.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы – рассказ о диких животных Севера, рассматривание иллюстраций, беседы. Д/и: «У кого кто? », «Назови одним словом», «Четвертый лишний».

**ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***В гости к детям приходит Бабушка - Тэнэт***.

Бабушка Тэнэт - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Бабушка Тэнэт.

Бабушка Тэнэт - Мои друзья, вы любите путешествовать?

Дети - Да.

Сегодня мы с вами отправимся в сказочную тайгу. Хотите?

Дети - Да.



Но сначала давайте вспомним, кто в ней живёт, а для этого вам надо отгадать загадки.

Внимание загадки!

Он и сильный, он и быстрый,

У него рога ветвисты, Среди тундровых болот

Он лишайник ягель рвёт. /Северный олень/



Осторожный, чуткий, смелый,

Зимой ходит в шубе белой,

Шубкою гордится –

Младший брат лисицы. /Песец/



Зимой беленький,

А летом серенький.

Никого не обижает,

А всех сам боится. /Заяц/



Серовато, зубовато –

По тундре рыщет,

Оленей ищет. /Волк/



Бабушка Тэнэт - О ком были загадки?

Дети - О животных Севера .

Бабушка Тэнэт – Правильно. А каких ещё животных Севера вы знаете?

Дети -Белка, медведь, росомаха, лиса.

 

Бабушка Тэнэт – Ребята, скажите мне, почему они живут в суровых условиях Севера и не замерзают?

Дети - У животных Севера густой мех, предохраняющий от морозов, толстый слой подкожного жира.

Бабушка Тэнэт – Всё верно. Прекрасно чувствуют себя в тундре песцы, зайцы, медведи, волки, лисы, северные олени… К суровым условиям жизни они хорошо приспособились, вполне им хватает корма. Но среди этих животных Севера есть хищные и травоядные. Каких хищных животных вы знаете?

Дети - Волки, песцы, медведи, лисы .



Бабушка Тэнэт. – Правильно. А каких травоядных животных вы знаете?

Дети - Северные олени, зайцы .



Бабушка Тэнэт – Верно ребята. А сейчас садитесь по удобней и послушайте сказку «Медведь и Лосёнок».



**Медведь и Лосенок**

Лосенку по имени Лобик было два месяца от роду, когда он потерял маму: та ушла и не вернулась. Лобик искал ее, звал, плакал, продираясь сквозь заросли карликовой березки, и вдруг, наткнулся на медведя. Бурый был старым и добрым зверем. В молодости отличался смелостью, и не одно поколение его детей бродит по тайге и тундре. Состарившись, он стал всех избегать.

- Мама, мама, - звал Лобик и тыкался в теплый бок медведя.

- Никакая ч тебе не мама! - ворчал Бурый.

- Папа, папа!

- Еще чего не хватало! Папу нашел! Уноси ноги, пока цел! Скажи спасибо, что в лесу полно ягод и я сытый.

Но Лобик боялся остаться один и упрямо твердил:

- Никуда я от тебя не пойду, возьми меня в сыновья!

- Нашелся родственничек, - засмеялся Бурый и легонько шлепнул малыша.

- Я от тебя не отстану, - осмелел лосенок. - За тобой ходить буду.

Медведь припустил прочь от Лобика, да где ему, с лосем тягаться!

- Что за наказание на мою голову, - ворчал Бурый, переводя дух. - Иди своей дорогой, - заорал он и затопал лапами. - Оставь меня в покое.

Из глаз Лобика покатились крупные слезы.

- Вот найду маму, все про тебя расскажу, - всхлипнул он и скрылся в чаще. Медведь посмотрел вслед лосенку и покачал головой. Тут вдруг из кустов выбежала росомаха, погналась за малышом. Медведь, неожиданно для себя, подскочил да как влепит росомахе затрещину! Та кувырком в кусты, зарычала от боли и бежать.

- Ну вот. Значит ты все-таки мой папа! - воскликнул лосенок.

- Папа, папа, - недовольно пробурчал бурый. - Болтай меньше, да по сторонам смотри, чтобы не съели. - Лобик принялся носиться вокруг медведя, наперегонки с бабочками.

- Смотри, не убегай далеко, - наказал медведь.

Со временем Бурый привык к Лобику, заботился о нем, оберегал его, а лосенок благодарно облизывал приемного отца шершавым языком. Какой он ласковый, мне с ним так хорошо, - думал медведь.

Лобик подрос, но так и не научился быть осторожным. Однажды он провалился в глубокую яму и закричал:

- Папа! Папа! Помоги мне!

Бурый залез в яму, вытолкал названного сыночка наверх, а потом и сам кое-как

выбрался. Тут пробегали мимо волк с лисой.

- Ха-ха, - засмеялся серый, - не хватало тебе приключений, так нашел на свою голову.

Лиса же, хитро подмигнув медведю, пропела:

- Ты ведь, Мишенька, как Лосенок подрастет, нас угостишь? Вместе скушаем, да?

- Что-что?! - взревел медведь, да так, что деревья зашатались. А ну, пошла прочь, не то на мелкие клочки порву. Посмей только тронуть моего сынка!

Притихли волк и лисой: медведь - хозяин тундры, его слово закон.

Пришла зима, лосенок хотя и подрос, но еще нуждался в заботе и защите.

- Мне пора в берлогу ложиться, спать до самой весны, - рассуждал медведь. - Но куда же тебя деть?

- Папа, папа , не оставляй меня одного! - зарыдал лосенок.

- И за что такое наказание? Из-за тебя, выходит, мне не спать всю зиму? Ел бы ты, сынок, все подряд: рыбу, мясо, давно бы вырос и стал самостоятельным. - Глаза у медведя сами собой стали закрываться. Он выбрал место поудобнее и уснул. Вскоре пошел снег, укрыл землю.

Лосенок бродил один по лесу, ему было грустно без папы-медведя. А Бурый вдруг проснулся от беспокойства. Попробуй поспи: душа болит, как там Лобик, без опеки и защиты. Вылез медведь из берлоги и видит: бежит лосенок изо всех сил, а за ним гонятся волки. Как зарычит медведь, как затопает! Волки не ожидали увидеть хозяина тундры в эту пору, переполошились и кинулись врассыпную.

- Сынок, сынок, ты не ранен? - ревел медведь.

- Все в порядке, папа. - Лобик подбежал и положил голову на плечо Бурому. Слезы закапали медведю на нос, и у того запершило в горле. - Папа, не оставляй меня, без тебя так плохо!

- Нет, не оставлю, угомонись, - успокоил лосенка отец, и они вместе пошли в чащу леса.

*Беседа по содержанию сказки:*

Бабушка Тэнэт - Кого повстречал Медведь в тундре?

Бабушка Тэнэт – Почему Лобик оказался один?

Бабушка Тэнэт – Что случилось с Оленёнком?

Бабушка Тэнэт – Кого повстречал Медведь?

Бабушка Тэнэт – Что произошло с Медведем, когда пришла зима?

Бабушка Тэнэт – Почему Медведь проснулся посреди зимы?

Бабушка Тэнэт - Почему Медведь остался жить с Лосёнком?

Бабушка Тэнэт - Вы наверно устали, давайте с вами немного отдохнём.

***Физкультминутка***

Зарядкой белочке не лень

Заниматься целый день.

С одной ветки прыгнув влево,

На сучке она присела.

Вправо прыгнула потом,

Покружилась под дуплом.

Влево – вправо целый день

Прыгать белочке не лень.

(Прыжки в стороны чередуются с приседаниями и бегом по кругу) .

Бабушка Тэнэт -А сейчас мы с вами поиграем. Хлопните в ладоши, если услышите слова подходящие к описанию северного оленя.

Неуклюжий, быстрый, мощные рога, охотиться на зайцев, питается ягелем. Пышный мех, тонкая кожа, выносливый, слабый, густой подшерсток. Крылья, копыта, оленёнок, косолапый, рыжий, красивый хвост.

Бабушка Тэнэт - Хлопните в ладоши, услышав слова подходящие к описанию медведя. Осторожный, пушистый мех, добывает рыбу, питается травами и ягодами. Разоряет птичьи гнёзда, питается мясом, пушистый хвост, впадает в спячку, ветвистые рога, серебристо-голубая шубка, неуклюжий.

Бабушка Тэнэт - Молодцы, ребята!

Бабушка Тэнэт - Ребята, а вы помните, как называется техника изготовления поделок из бумаги?

Дети – Оригами.

Бабушка Тэнэт - Верно. Сейчас я предлагаю вам сделать себе с помощью оригами медвежонка, чтобы у каждого из вас был такой друг.

У каждого из вас есть лист цветной бумаги. Посмотрите, ребята, какой он формы?

Дети – квадратной формы.

Бабушка Тэнэт – верно. Берём квадрат и складываем его по диагонали пополам так, чтобы получился треугольник. Затем треугольник складываем его ещё раз пополам и развернули.

Складываем уши. Складываем ещё раз уши в разные стороны и убираем уголки. Переворачиваем мишку и делаем ему мордочку. Прячем уголок верхней части мордочки. Загибаем нижний уголок назад. Берём карандаш и рисуем мишке глаза , нос и мордочку.

**Рефлексия:**

Бабушка Тэнэт - Вот мы и сделали медвежонка. Я надеюсь, что для каждого из вас он станет хорошим другом.

Бабушка Тэнэт - О чем мы говорили на занятии?

Бабушка Тэнэт – Какую сказку мы сегодня прочитали?

Бабушка Тэнэт - Что понравилось больше всего?

Бабушка Тэнэт – Посмотрите, какие хорошие, красивые друзья у нас получились. Все старались. Все молодцы, ребята.

